

«Нужны ли болота?»

Презентация учеников 2 класса выполнила Юрковская С.В.

Описание задачи.

Где образуются болота? Каковы особенности болотных растений?

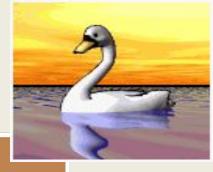
Какие животные живут на болотах? Каковы их особенности?

Осушение болот – вред или польза?



Путешествие в прошлое.

Цели работы.



Узнать чем болота отличаются от других водоёмов.

Узнать о жизни на болоте.

Установить зависимость между осушением болот и гибелью рек, растений и животных.

Найти в литературе как к болотам относились в прошлом.

Результаты исследования

Болота образуются в таких впадинах земли, где нет стока.

«Не море, не земля – корабли не плавают, и ходить нельзя» - так говорят о болотах.



Результаты исследования

Вода

Стоячая

Растения

Осока

Постепенно зарастает

Ходить по болотам опасно!

Водоросли

Мхи



Отмирая, они образуют толстый слой на дне.

Результаты исследования

Животные приспособились к жизни на воде. Это птицы и насекомые.





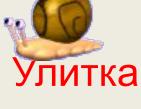




Кулики

лебеди

утки







стрекоза

комары

Звери здесь не живут. Заходят в поисках щи.

Лоси очень любят водоросли.

Результаты исследования Вред при осушении:

- Мелеют речки
- Погибают растения животные обитате
- Исчезает источник чистой воды

Путешествие в прошлое

В темные ночи над болотом появляются странные огни. Почему?

На дне болот гниют остатки погибших растений и животных, образуются газы, выходящие на поверхность и от кислорода воздуха загораются.

Раньше думали, что на болоте живут злые духи. Болот боялись и далеко не заходили. Ходить по болотам, думали, могут только колдуны.

Выводы.

Для природы болота нужны так же, как и другие водоёмы.

Болота поддерживают уровень воды в реках.

Место для жизни животных и растений.

Приносит пользу человеку: ягоды, торф, чистая вода.

Болота нужно охранять!

Список литературы.

Букин А.П. «В дружбе с природой и людьми» Москва «Просвещение» 1991

Левитман М.Х. «Экология – предмет: интересно или нет?»Союз С. – Петербург 1998

Плешаков А.А. «Экология для младших школьников» Москва «Просвещение»1995