

**«История страны – это история государства или человека?»**

Бедель Н.П.  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 10» г. Миасс



Столько над грядой скалистой  
Неба – не хватает глаз,  
Выбрал я своей столицей  
Город с именем Миасс.  
Самый близкий мне отныне,  
Хлопотный от перемен,  
Город в Золотой долине  
У подножия Ильмен.

Николай Година



**Участники проекта:**

**ученики 4-б класса**

**Учебные предметы:**

**История России – 5 часов,**

**Окружающий мир – 5 часов,**

**Литературное чтение – 4 часа,**

**Трудовое обучение – 3 часа**

**Продолжительность проекта: две четверти**

## Цели проекта:

- Познакомить с историческими сведениями о родном крае, с именами людей, прославившими город Миасс.
- Формировать интерес к тем местам, где проходит детство учащихся.
- Познакомить с историческими местами и памятниками родного города.
- Подвести детей к осознанию понятия «Родина»; помочь в раскрытии разных форм проявления любви к родному краю.
- Развивать интерес к учебному предмету «История».

## Проблемные вопросы:

---

**Как взаимосвязаны *государство* и *человек*?**

**История моей семьи, города – это история страны?**

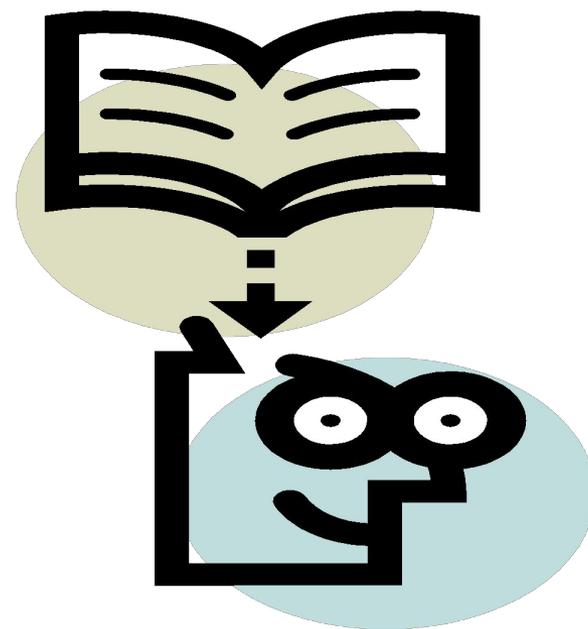
# Исследования учащихся:

- ❖ Работа с толковыми словарями.
- ❖ Считаем ли мы наш родной город гордостью России?
- ❖ Что значит – любить свою Родину?
- ❖ Странички моей семьи в истории города Миасса.
- ❖ «Когда мне будет 30 лет?» (Конкурс творческих работ)

# Работа с толковыми словарями

Выписать значения  
слов:

- ✓ История
- ✓ Страна
- ✓ Государство
- ✓ Империя
- ✓ Родина
- ✓ Гражданин
- ✓ Человек

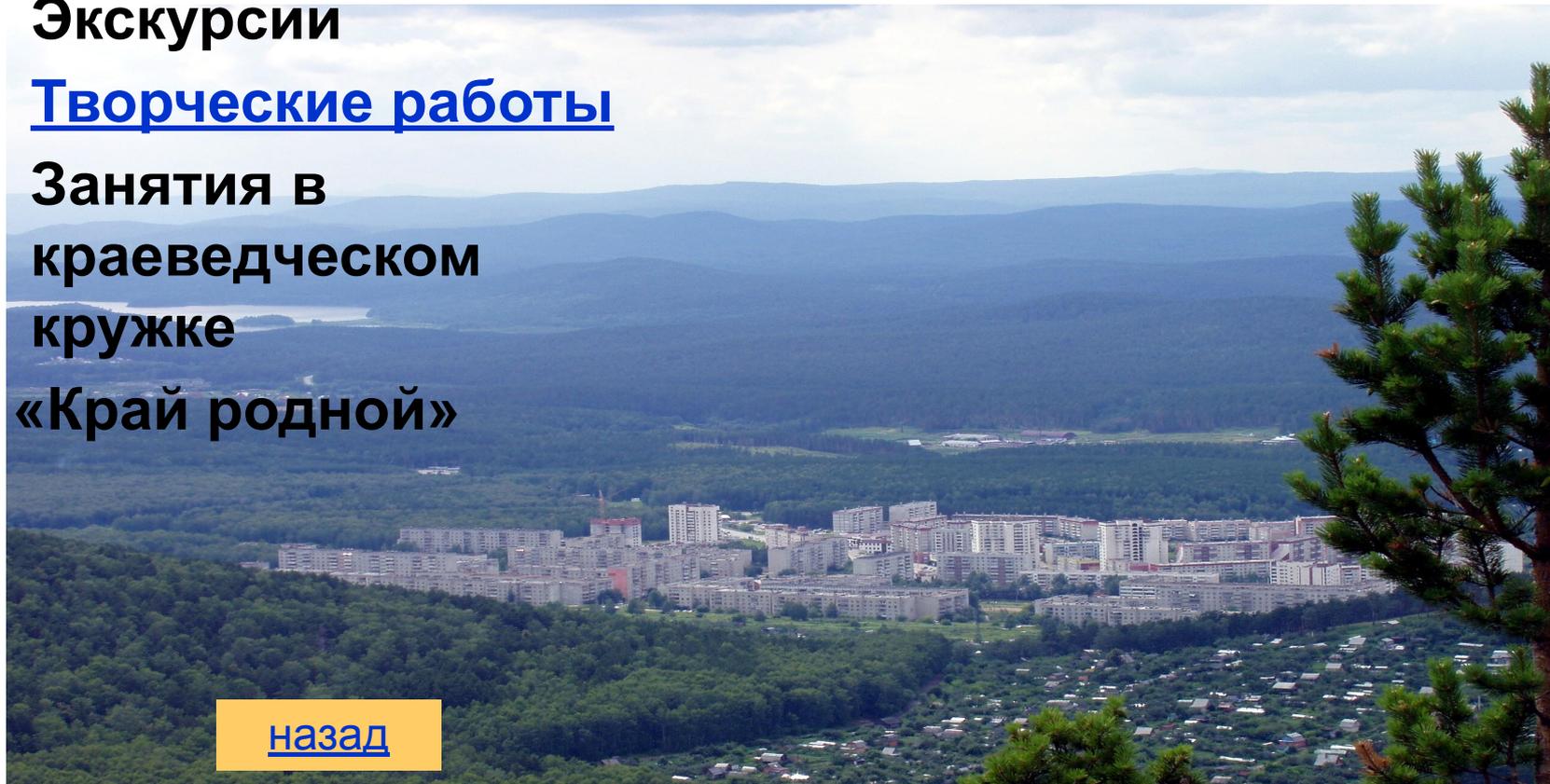


[назад](#)

# Считаем ли мы наш родной город гордостью России?

- Экскурсии
- [Творческие работы](#)
- Занятия в краеведческом кружке «Край родной»

[назад](#)



# Экскурсии

- «История города Миасса»,
- «Улицы нашего города»,
- «Миасс промышленный»,
- «Музей ГРЦ имени В.П.Макеева»,
- «Музей Славы» (МОУ СОШ № 18)

назад

# Творческие работы

- «Машгородок – моя малая родина»
- «Название улиц Машгородка»
- «Моя улица»
- «Тургояк – наша гордость, слава и боль»
- «Мое дерево»

[назад](#)



# Заповеди любви к Родине

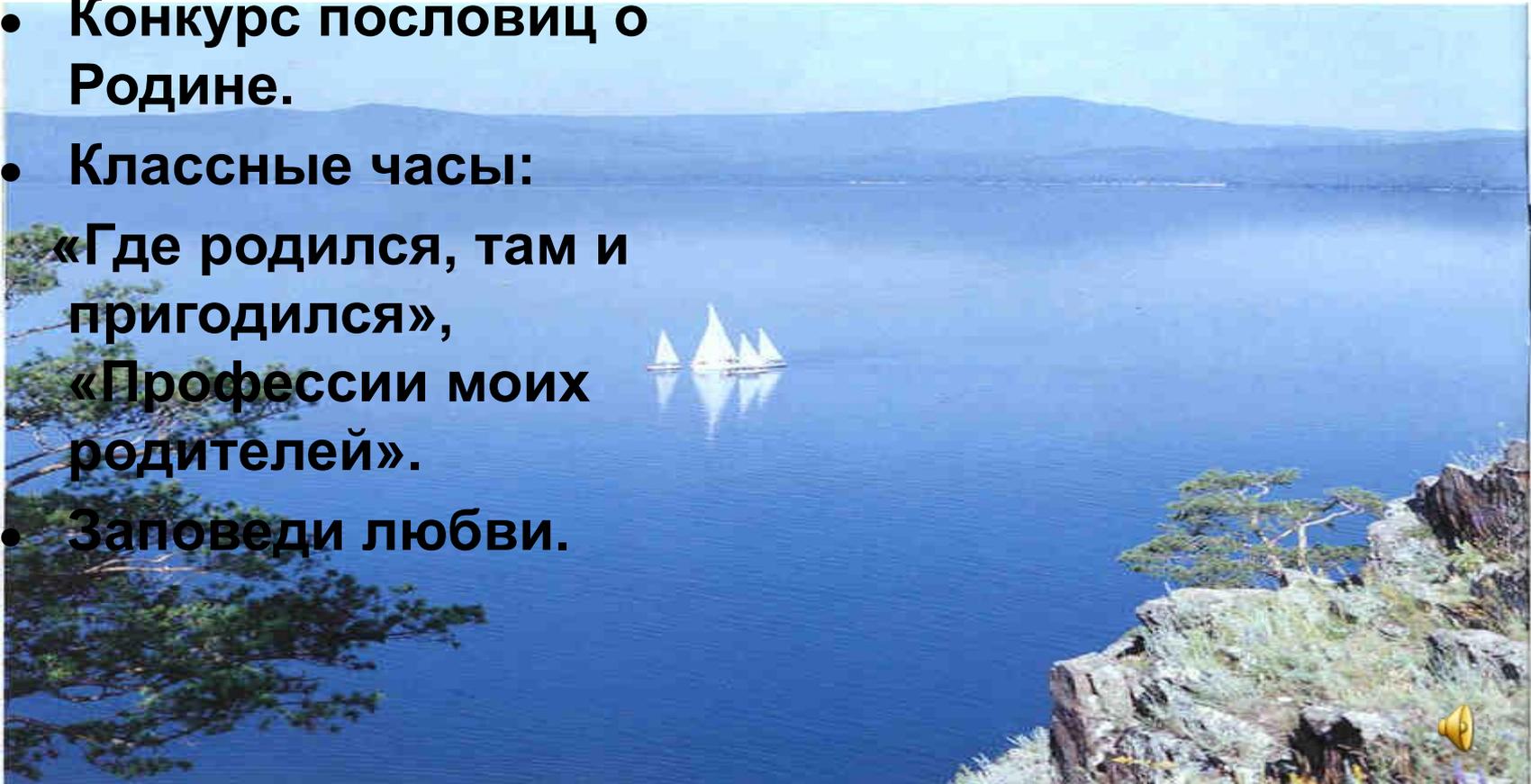
- *Изучай, уважай историю своего родного дома и города.*
- *Учись сохранять неповторимую красоту нашего удивительного края.*
- *Не будь равнодушным. Стань другом и защитником природы.*
- *Не давай в обиду животных и птиц: помни, они доверяют тебе.*
- *Будь внимателен к своей маленькой родине. Гордись ею!*
- *Возьми за правило – каждый день дарить Миру хоть одно доброе дело.*



[назад](#)

# Что значит – любить свою Родину?

- Конкурс пословиц о Родине.
- Классные часы:  
«Где родился, там и пригодился»,  
«Профессии моих родителей».
- Заповеди любви.



# Странички моей семьи в истории города Миасса.

- Класные часы:  
«Где родился, там и пригодился»,  
«Профессии моих родителей».
- Творческая работа  
«Родословная моей семьи».

[назад](#)



# Давайте помечтаем

Сочинение

*«Когда мне будет 30 лет...»*

Конкурс проектов:

*«Миасс – 2027 год»*

*«Дисней-парк» по-миасски»*

*«Озеро Тургояк –  
мировой центр  
отдыха и туризма»*

[назад](#)

# Содержание учебно-методического пакета

- Сайт учащегося
- Критерии оценивания работы учащегося
- Список используемых материалов

# Список использованной литературы и ресурсов

- В.Г.Федорищев. Язык земли миасской. Миасс, 1997.
- Стихи Миасской долины: Поэтический сборник .Геотур, Миасс.—1998.
- К.Алтайский. Циолковский рассказывает. Художественная литература. – М., 1975.
- М.А.Андрианов. Философия для детей в сказках и рассказах. Современное слово.—Минск, 2005.
- Золотая нить (Миасс в легендах и преданиях). Миасс.—1994.
- Л.А.Буторина, И.М.Панфилова. Камни радости и печали.Геотур, -- Миасс, 1995.
- Три ключа. Педагогический вестник. №9/2005,№10/2006.Издательский Дом Шалвы Амонашвили.—М., 2006.
- А.А.Лопатина, М.В.Скребцова. Ступени Мудрости. Книжный Дом Локус. – М., 2003.
- А.А.Лопатина, М.В.Скребцова. Счастье семьи. Книжный Дом Локус. – М., 2003.
- В.Ниорадзе. По ступенькам СКАЛЕ. Издательский Дом Шалвы Амонашвили. – М., 2006.
- Детская Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Современная мультимедиа – энциклопедия. ООО Кирилл и Мефодий. – М., 2007.

# Благодарю

**Талантливого педагога**

***Теплых Ирину Бориславовну –  
за терпение и обучение,***

**коллектив ММЦ – за *хорошую  
организацию курсов,***

**моих родных и близких – за  
*поддержку и внимание***

**и *замечательных детей 4-б  
класса,* с которыми я имею счастье  
работать.**



# Критерии оценивания проектной работы учащегося

Работа выполнена на «5», если:

- **Содержание полностью соответствует теме.**
- **Оформление соответствует содержанию.**
- **Использованы иллюстративные материалы.**
- **Отсутствуют фактические и логические ошибки.**
- **Содержание излагается последовательно (по плану или без него).**
- **Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.**
- **Указана использованная литература.**