

Использование метода творческих проектов на уроках технологии в начальных классах.

Учитель начальных классов

Бондарь Н.С.

МБОУ СОШ № 159 с углубленным изучением
математики, физики

В целом в работе над проектом учитель:

- помогает ученикам в поиске нужных источников информации;
- сам является источником информации;
- координирует весь процесс;
- поощряет учеников;
- поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом.

Групповая работа:

- даёт возможность учащимся объединиться по интересам;
- обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения;
- воспитывает обязательность выполнения задания в определённые сроки, так как от этого зависит успех работы всего коллектива;
- предоставляет возможность равноправия и свободу выражения идей, их отстаивание, аргументацию, но в то же время терпимость к чужой точке зрения;
- является одним из способов преодоления психологических барьеров в индивидуальном саморазвитии личности;
- позволяет проявить взаимопомощь и, вместе с тем, стимулирует дух соревнования и соперничества.

Этапы деятельности учащихся над проектом:

1 этап. Подготовительный, или
погружение в проект.

Пример урока технологии в 4 классе. Тема: «Изготовление
цветов из кленовых листьев»

организация деятельности.

Поиск и сбор природного
материала.



3 этап. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)

Выполнение работы.



4 этап. Представление результатов , отчёт.

Подарок для учителей к празднику готов



Оценивание результатов проектирования:

- 1. конструктивные критерии
- 2. технологические критерии
- 3. экологические критерии
- 4. эстетические критерии