



ПРОГРАММА

факультативного курса

**«Речевые
секреты»**

**Смыкова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ№1
Г.Мичуринск**

Проблема :



«Формирование у школьников культуры речи, как социально-необходимого качества личности»



Цель программы :

- ◆ *Развитие речи, формирование интереса к её совершенствованию и обогащению.*



Задачи программы :



- Научить словом воздействовать на мысли, чувства и поведение людей.
- Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.
- Расширять кругозор детей, посредством чтения произведений различных жанров.
- Обогащать нравственно – эстетический и познавательный опыт ребёнка.
- Формировать культуру речевого этикета.



Речевое обучение Предполагает:

Введение в их активный словарь достаточного количества этикетных стереотипов

Формирование умения выбирать нужную форму с учетом ситуации общения

Освоение речевых норм в единстве с изучением правил культурного поведения



Содержание программы:

I Раздел

Для чего нужна речь.

II Раздел

Секреты волшебницы речи

III Раздел

Учимся вежливости

ФОРМЫ РАБОТЫ :

- ◆ ЧТЕНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ
- ◆ ИНСЦЕНИРОВКИ
- ◆ ИГРЫ
- ◆ ЭТЮДЫ ДЛЯ ДУШИ
- ◆ КОНКУРСЫ
- ◆ ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ
- ◆ БЕСЕДА
- ◆ НАБЛЮДЕНИЕ
- ◆ ЭКСКУРСИИ





Результаты :

ВЫСКАЗЫВАНИЕ, МИНИ-СОЧИНЕНИЕ

	НА НАЧАЛО	НА КОНЕЦ
2-3 ПРЕДЛОЖЕНИЯ	66%	23%
5-6 ПРЕДЛОЖЕНИЙ	34%	77%

КОЛИЧЕСТВО СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

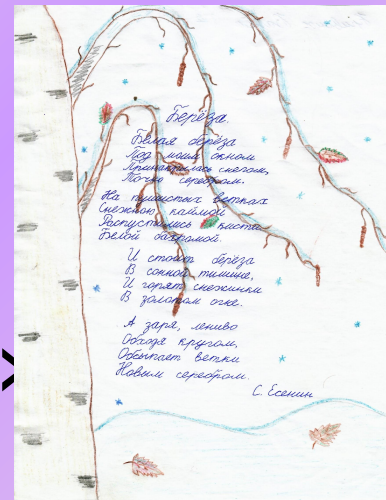
ИЗ 3-5 СЛОВ	66%	27,5 %
ИЗ 7-8 СЛОВ	34 %	72,5 %

КОНСТРУКЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	44%	5,5%
СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ	27,5%	38,5%
СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ	22%	34%
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРАВНЕНИЙ И ЭПИТЕТОВ	5,5%	22%



ПРОЕКТ «Книга - учитель, советчик, наставник»

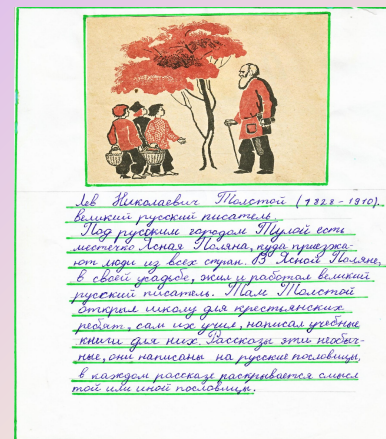


ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Создать условие для формирования потребности в самостоятельном чтении.
- Развивать языковую наблюдательность, воображение, мышление, память;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Привлечение родителей к сотворчеству с ребёнком и педагогом

НАПРАВЛЕНИЯ

- Жанры фольклора
- Сведения об авторе
- Работа с текстом
- Иллюстрации книг



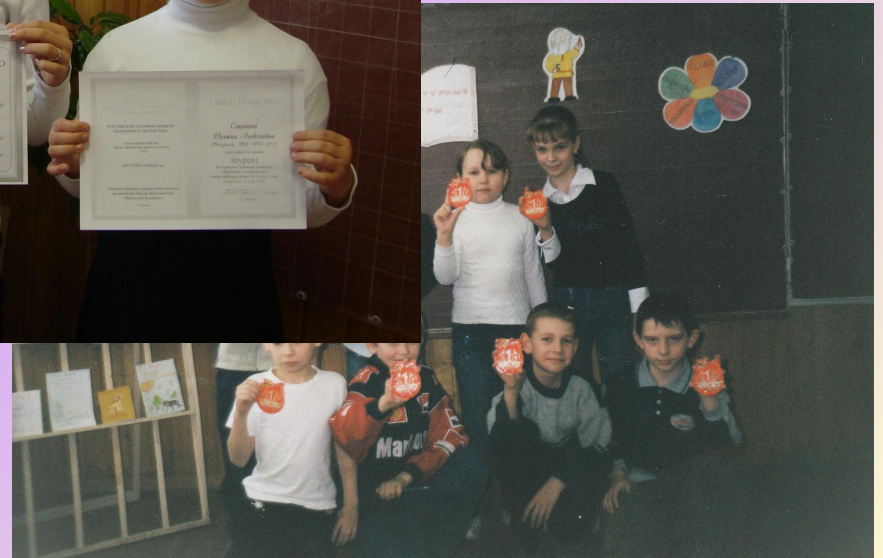
УРОВЕНЬ НАЧИТАННОСТИ И ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ



	НА НАЧАЛО	НА КОНЕЦ
РАЗЛИЧИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПО ЖАНРАМ	38,5%	82,5%
УМЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КНИГОЙ	49,5%	93,5%
ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ	44%	88%

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

	НА НАЧАЛО	НА КОНЕЦ
ВЫШЕ НОРМЫ	38,5%	55%
НОРМА	33%	27,5%
НИЖЕ НОРМЫ	27,5%	16,5%



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Успехов в работе!