

# **Увеличение числа в 10, 100, 1000 раз.**

---

Путешествие по городу.

Урок математики в 4классе  
Составила: учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 3 Крутова С.И.

# Устный счет

74	45	120	260
1000	1964	108	900
0	84	90	444

# Историческая справка

Варианты названия города

---

- Волжский**
  - Лучегорск**
  - Луч**
  - Светочегорск**
  - Лучезарный**
  - Ясногорский**
  - Светлячок**
  - Энергетик**
-



# Символические числа

Площадь земли выделенная для строительства станции

Год когда поселок получил название Волгореченск

Поселок получает статус города

Утвержден герб

Утвержден флаг

Появляется свой гимн

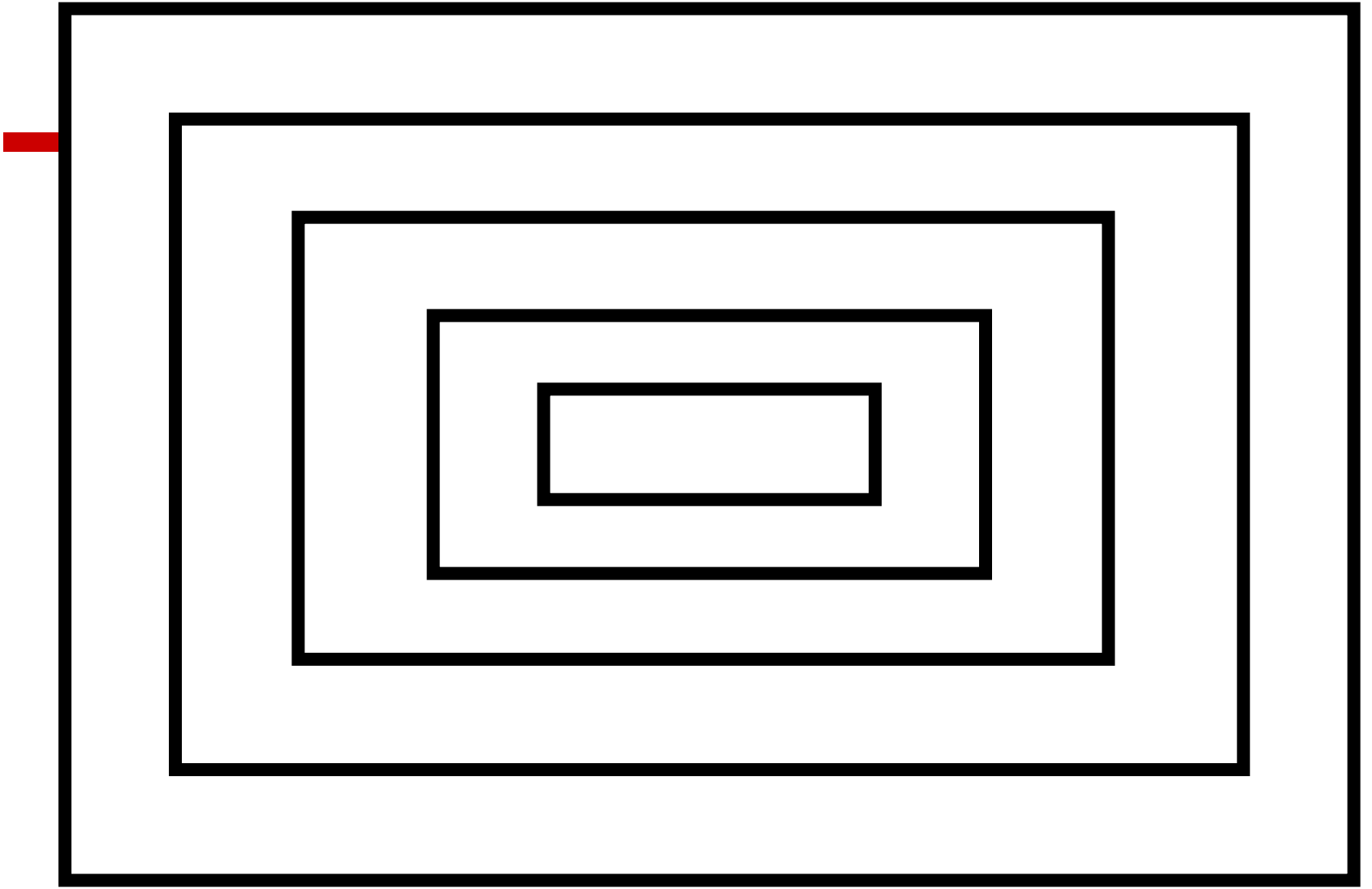
Численность населения в 2009 году



**Длина реки Волги 3530 км**

---

$$353 \times 10 =$$





# Вывод:

При умножении числа на 10,100,1000. Надо приписать к этому числу 1, 2 ,3 нуля.

---

$$2 \times 10 =$$

$$2 \times 100 =$$

$$2 \times 1000 =$$









Что произойдет с числом если его  
делить на 10,100,1000?Что  
случиться с нулями?

---

$$200 : 10 = 20$$

$$200 : 100 = 2$$

$$2000 : 1000 = 2$$

# Пользуясь правилом выполни задание

---

<b>67</b>	<b>390000</b>	<b>10200</b>
<b>96</b>	<b>960000</b>	<b>1020</b>

<b>20700</b>	<b>90</b>
<b>3000</b>	<b>40000</b>

# Реши задачу.



Высота 1 трубы была – 220 м. В 2003 году, трубу реконструировали и она стала на 50 метров выше. Высота 2 трубы – на 15 метров ниже, 1 трубы. Высота 3 трубы – на 100 метров больше, высоты 2 трубы. Чему равна высота каждой трубы?



# Проверь условие задачи

---

- 1тр.-220м+50м ?  
2тр.-на 15м меньше ?  
3 тр. – на 100 м больше ?







1)  $220 + 50 = 270$ (м)-высота 1 трубы.

2)  $270 - 15 = 255$ (м)-высота 2 трубы.

3)  $255 + 100 = 355$ (м)-высота 3 трубы.





**Для перевозки монумента в наш город, был сколочен деревянный ящик.**

**Площадь ящика 84000 квадратных сантиметров. Вычислите высоту монумента ,если известно что его ширина 2м.**

# Проверьте решение

---

$$S = 84000 \text{ см}^2$$

$$a = 2 \text{ м}$$

$$b = ?$$

$$2 \text{ м} = 200 \text{ см}$$

$$84000 : 200 = 420 \text{ см}$$

