Урок по изобразительному искусству. Хохломская роспись. Растительный узор в полосе. Начальная школа.

Автор составитель Н.В. Гудкова МОУ «СОШ №2» г. Свободный

Добрым людям на загляденье.

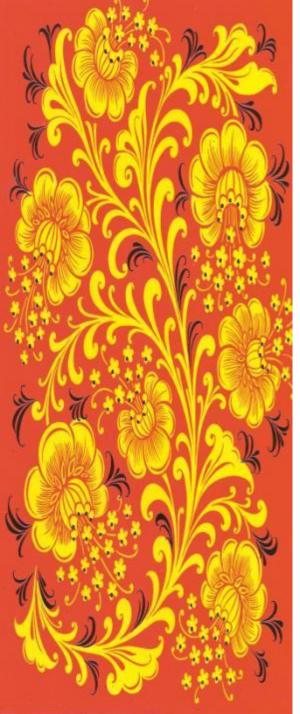
Декоративное рисование. Хохломская роспись.

Изобразительное искусство и художественный труд. Урок в начальной школе.



Тема. Хохломская роспись.Растительный узор в полосе.

- Цели: развивать эстетическое отношение к действительности, творческое воображение детей; расширить познания об изготовлении хохломской утвари, её росписи; учить выделять элементы узора, познакомить с чередованием элементов в узоре; с понятием орнамент; нарисовать узор в полосе.
- Оборудование: предметы быта украшенные орнаментом; листы бумаги, кисти, акварельные краски, тряпочки, вода.



спасибо!

Сказывай сказку для радости жизни!

Ты, как душа у народа, красива!

План урока.

I Вступительное слово. «Золотая посуда».

II Основная часть. «Волшебный узор». Планирование самостоятельной работы.

III Выполнение узора в полосе.

IV Итог урока. Анализ работ учащихся.

«Золотая посуда»

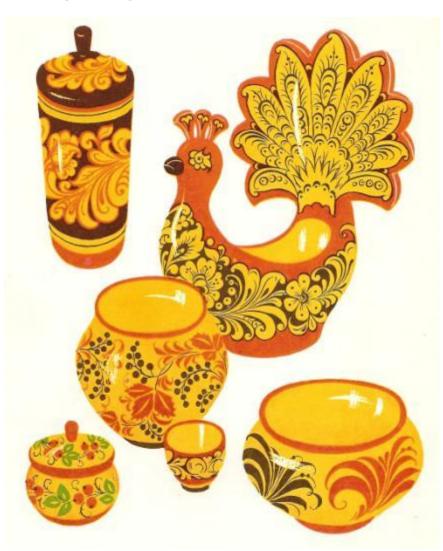


Художественный цех



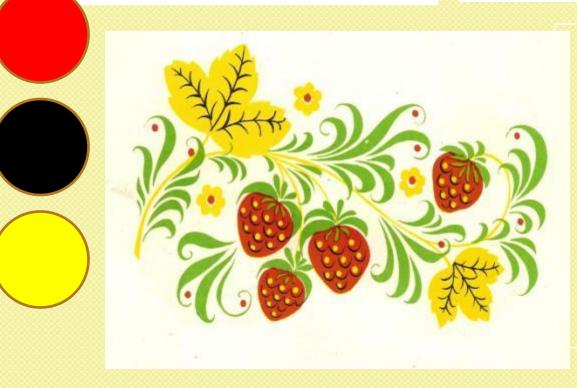
Хохлома

- народный промысел
- деревянные изделия
- названиесела



Яркие цвета

Элементы узора



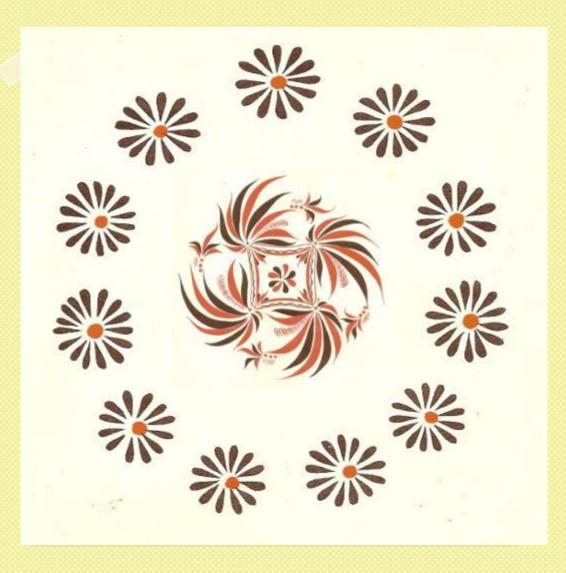
«травка»

«ромашки»

«ЯГОДКИ»

«ЛИСТОЧКИ»

Травный орнамент



Узор состоит из повторяющихся в определённом порядке элементов.



Элементы травного орнамента



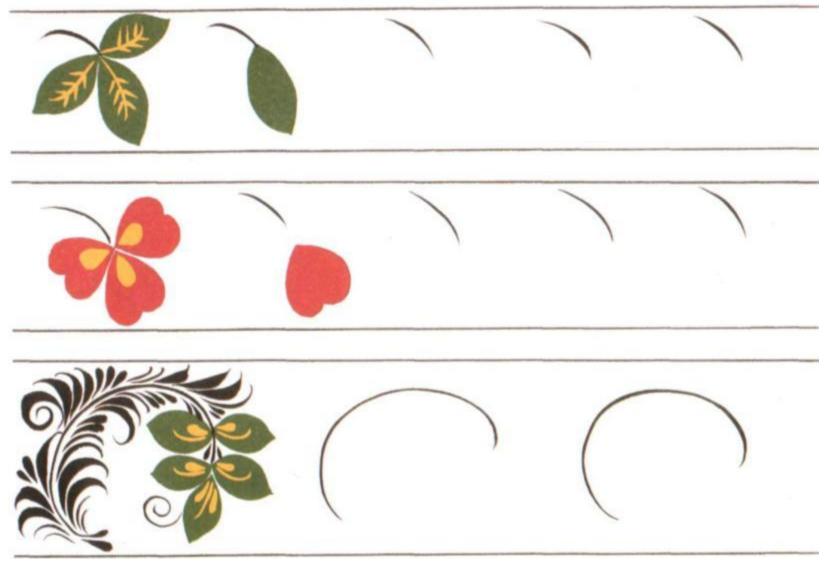
Травный орнамент



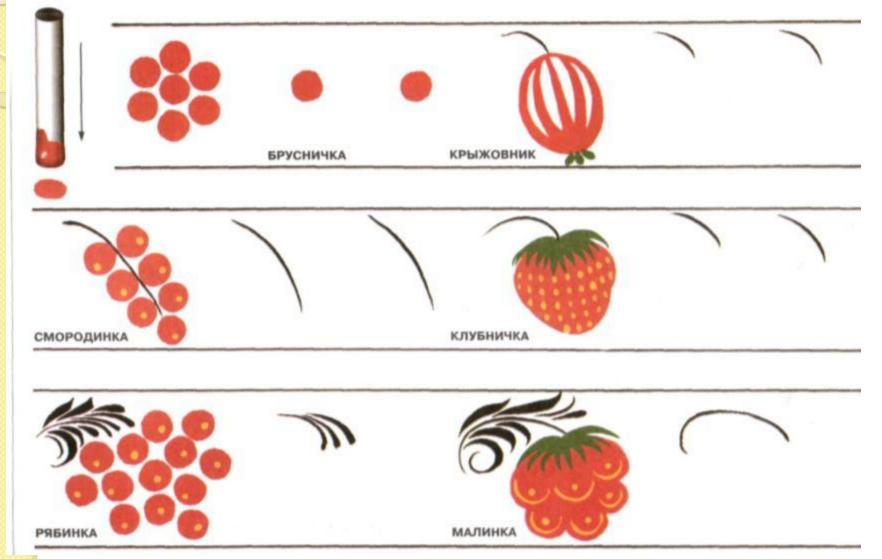
ВЕДУЩИЙ СТЕБЕЛЬ — «КРИУЛЬ»



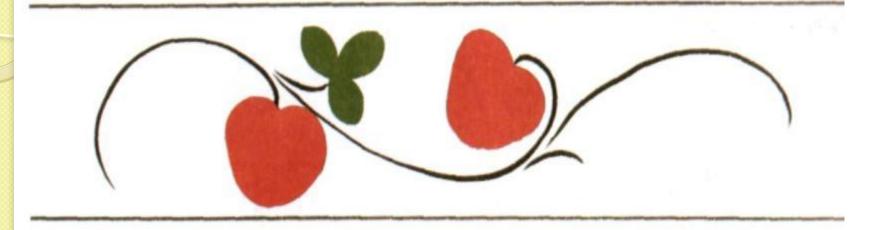
Узор «листочки»



Узор «ягодки»



Орнамент в полосе





Не то дорого, что красного золота, а то, что мастера доброго.



Хорошая работа два века живёт. Красна птица перьем, а человек - уменьем.

Рисунок покажи, о хохломе расскажи.

• Что такое орнамент?

«круиль» «капельки»

«завитки» «кустики» «осочки»

Литература

- Бедник Н.И. «Хохлома» Ленинград 1980
- Осетров Е.И. «Краса ненаглядная», М. 1985
- Орлова Л.В. «Хохломская роспись», М. 2003
- Яхнин Л.Л. «Весёлое слово хохлома», 2005
- «Начальная школа» 2009 №2



