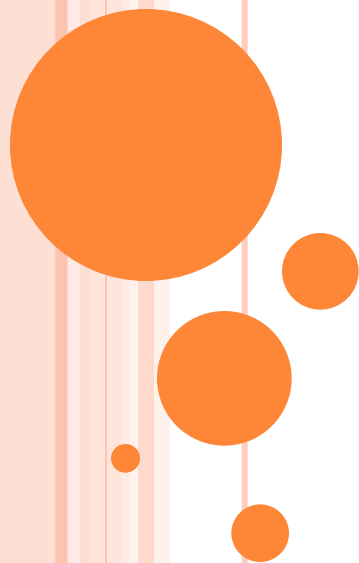


# **ЗАНЯТИЕ КРУЖКА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**(НАЧАЛЬНАЯ  
ГЕОМЕТРИЯ)  
1 КЛАСС**

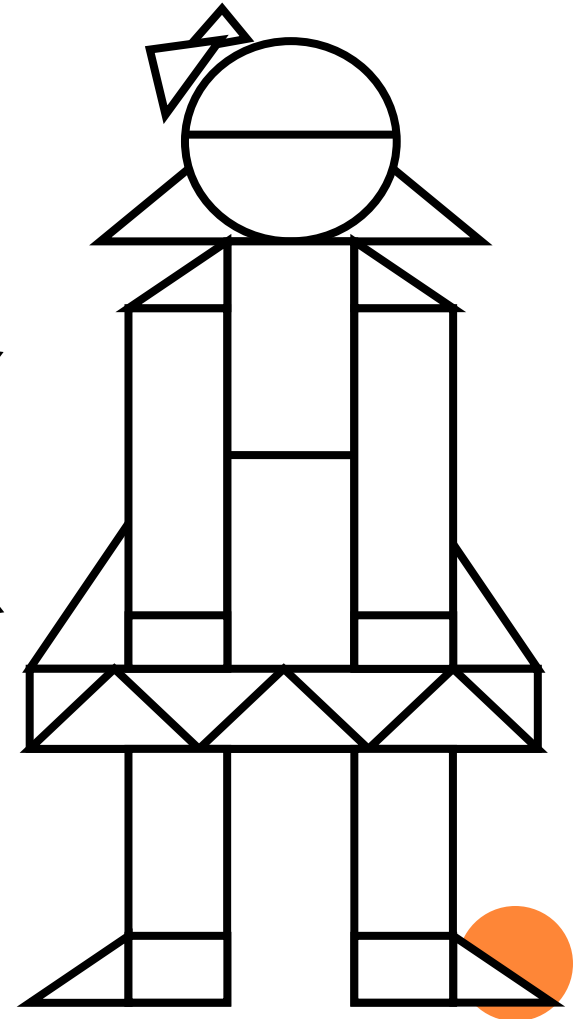
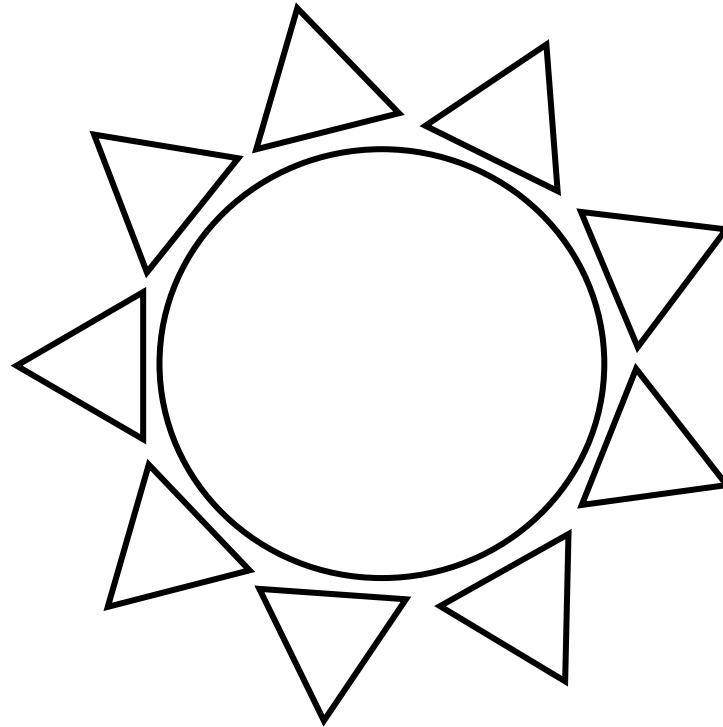
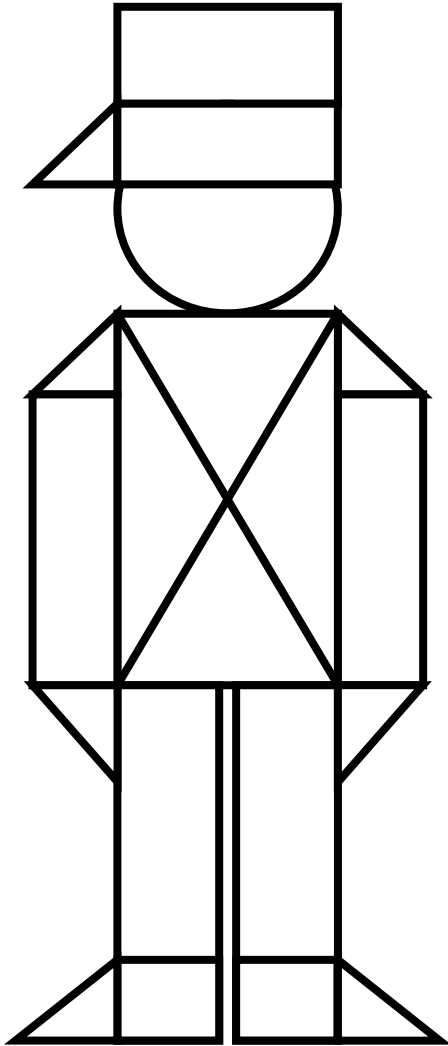


«Если ученик в школе не  
научится ничего  
творить, то в жизни он  
всегда будет только  
подражать».

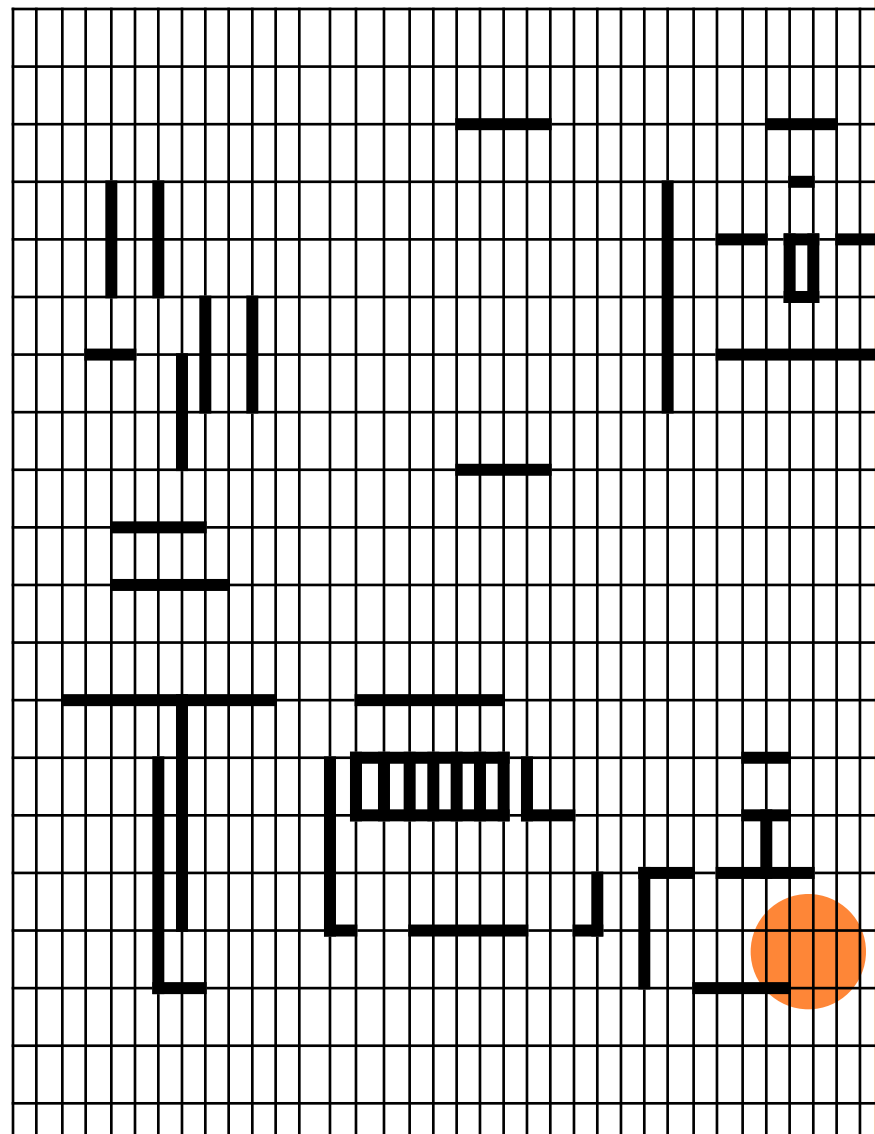
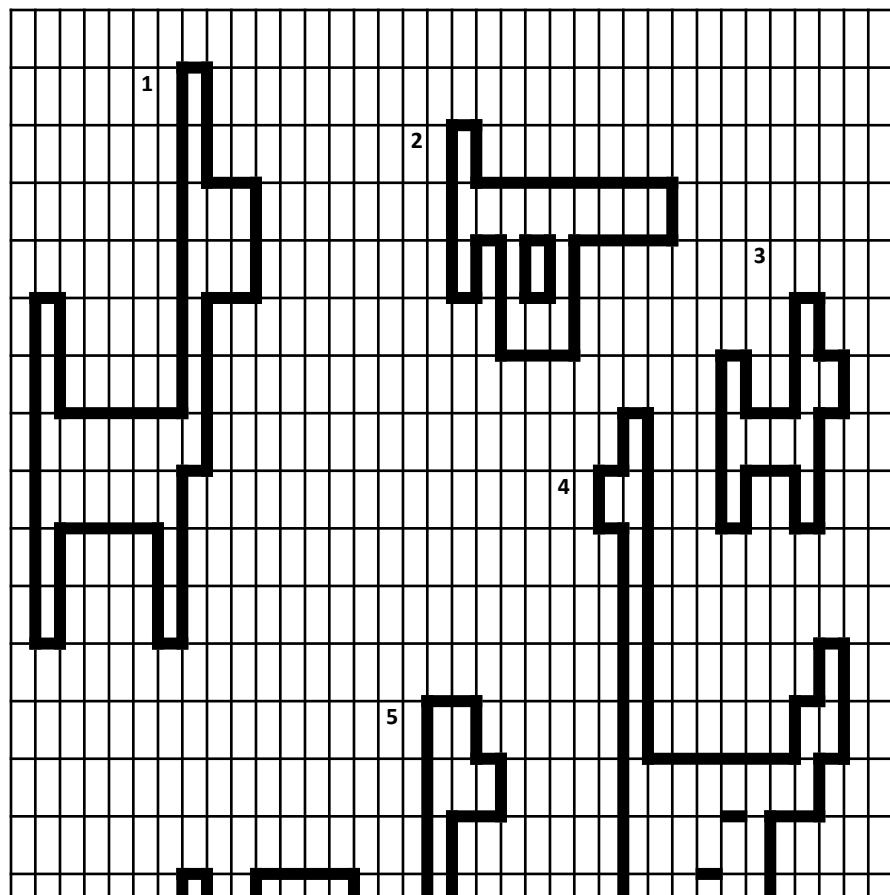
*Л.Н.Толстой*



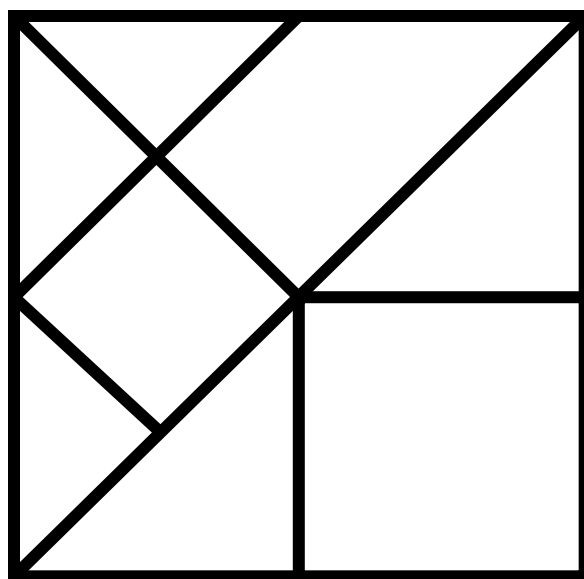
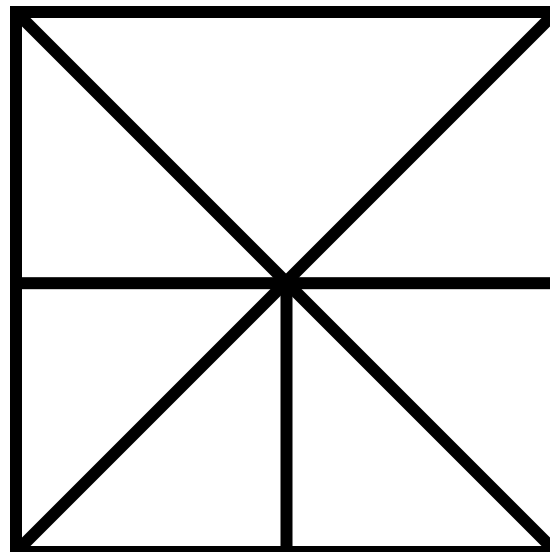
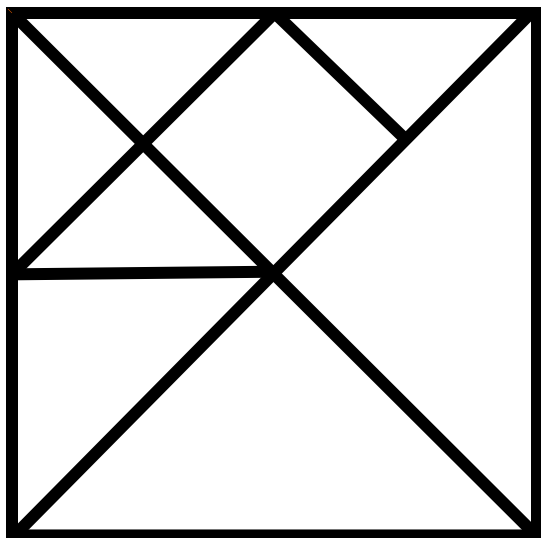
# НАЗОВИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



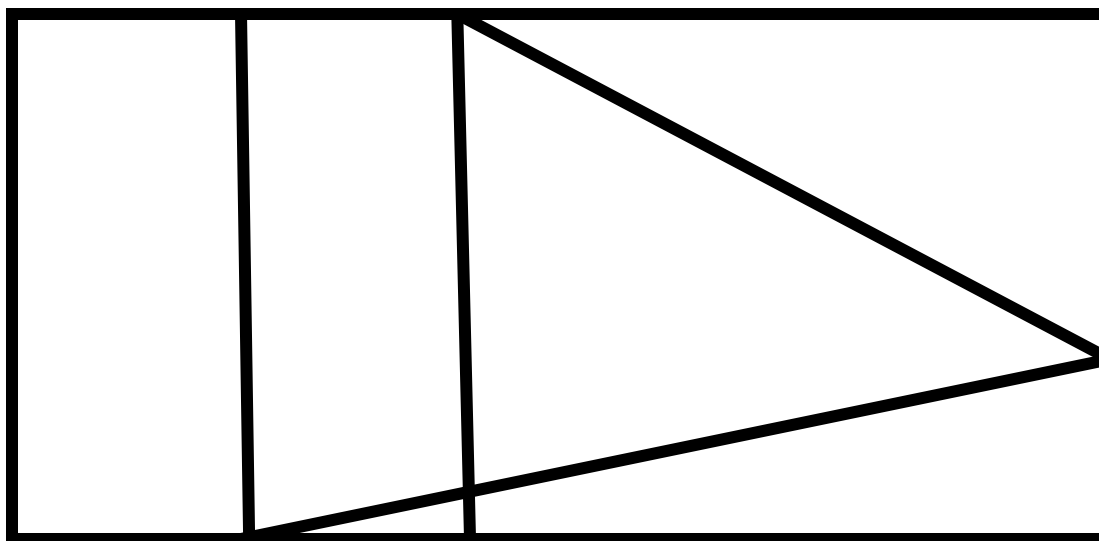
# ГРАФИЧЕСКОЕ СПИСЫВАНИЕ. ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ.



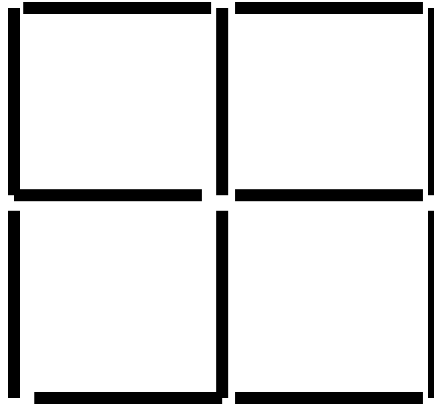
# ТАНГРАММ



**Из разрезанных частей составить  
прямоугольник**



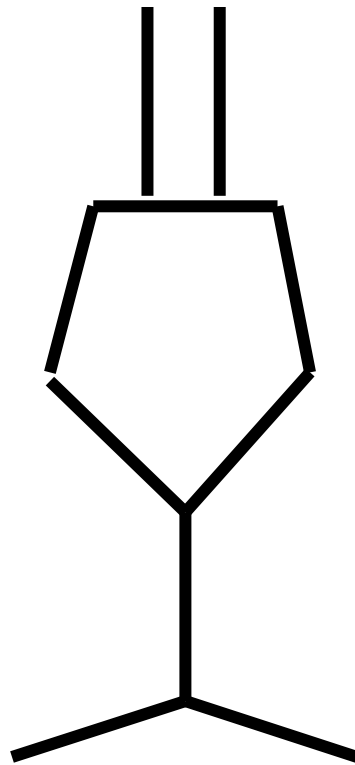
# Составь из палочек



1.

- Сколько квадратов?

- а) Убрать 4 палочки так, чтобы осталось два квадрата.
- б) Убрать 2 палочки так, чтобы осталось два квадрата.
- в) Переложить 3 палочки так, чтобы стало 3 квадрата.
- г) Переложить 4 палочки так, чтобы стало 3 квадрата.



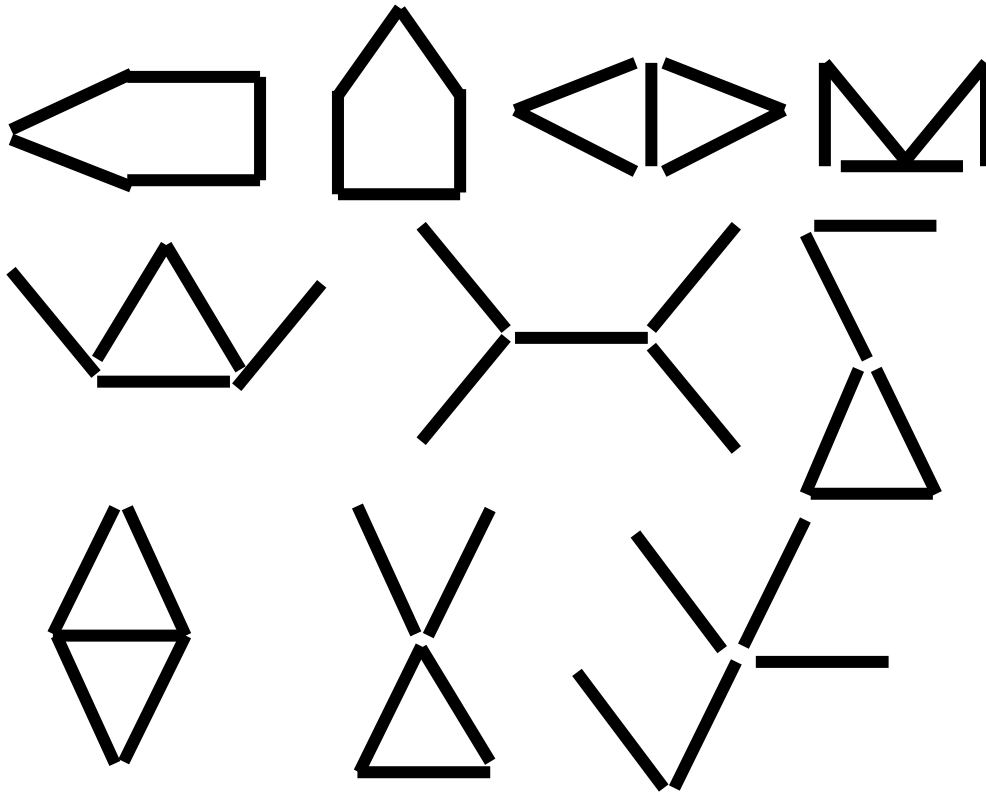
**2. Из 12 палочек сложена лампа. Переложите 3 палочки так, чтобы вышло 4 треугольника.**



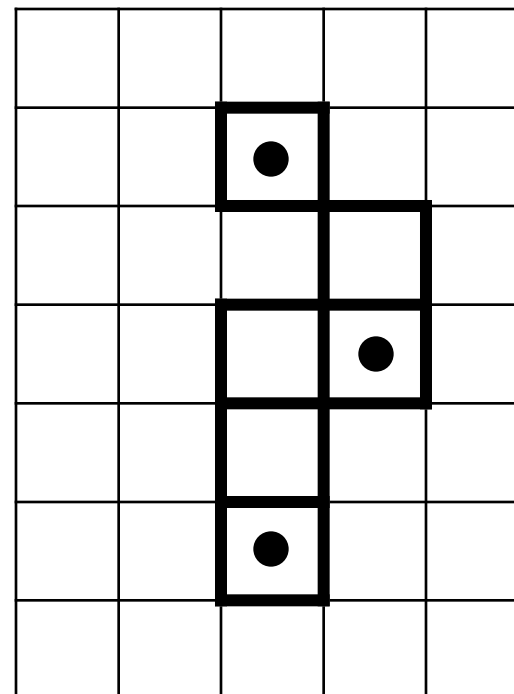
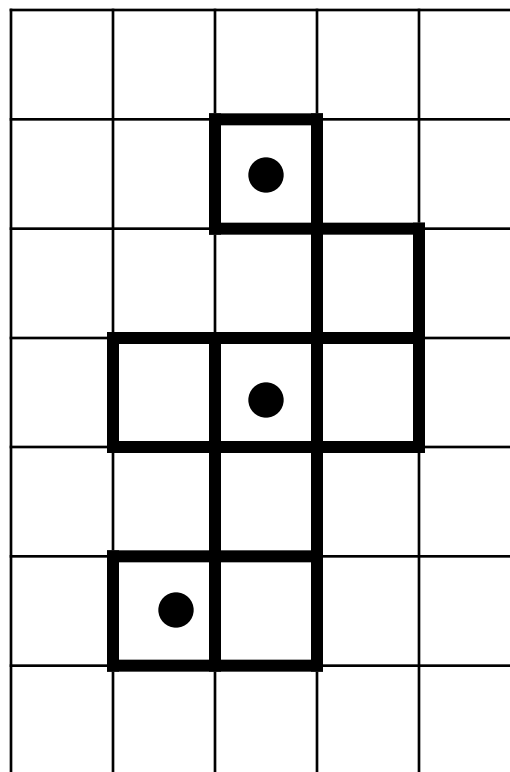
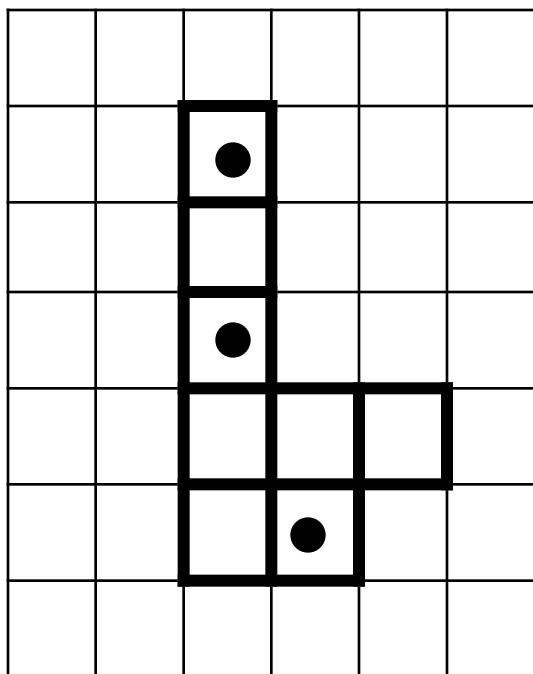


Имея 5 палочек, постройте различные фигуры.

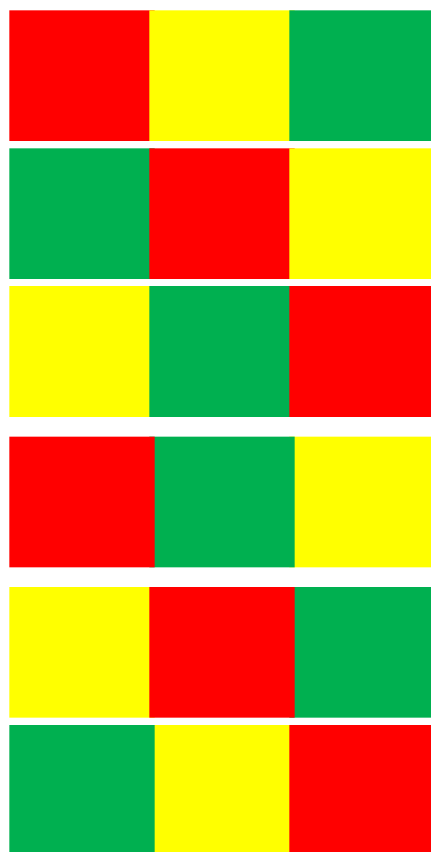
Ответ:



# ИГРА «ВНИМАНИЕ!»



**Сколько трёхцветных прямоугольников можно составить из красного, жёлтого и зелёного квадратов?**

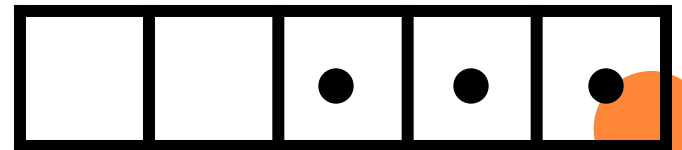
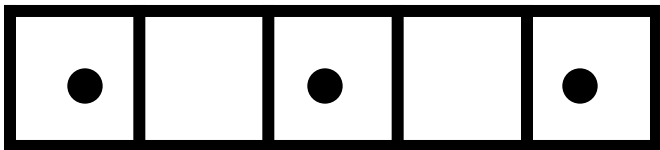
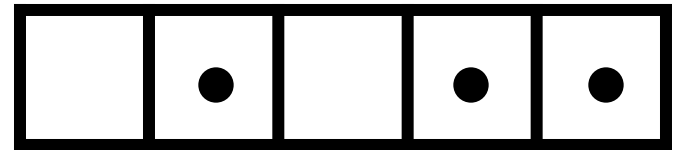
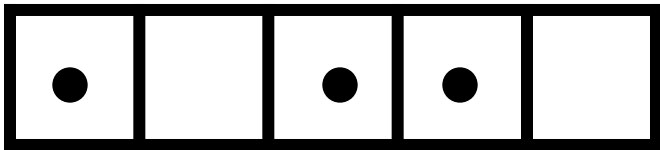
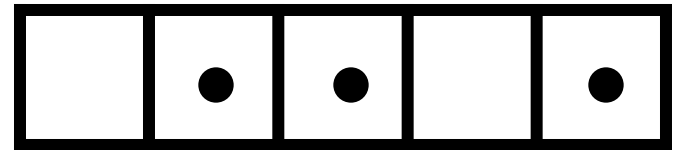
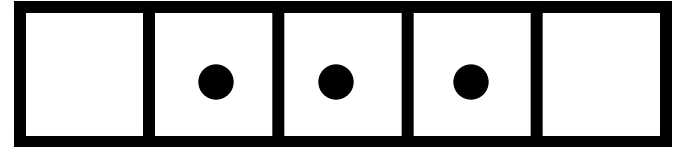
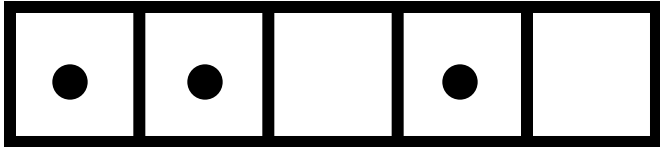
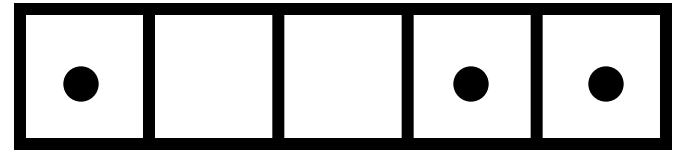
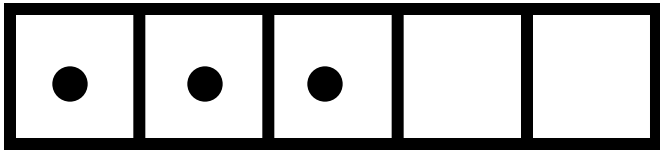


# РАСПРЕДЕЛИТЕ МЯЧИ

Распределите 3 одинаковых мяча в ящике с 5 ячейками таким образом, чтобы в каждой ячейке было не больше одного мяча.

Какие возможные способы распределения мячей существуют?





# РАСПРЕДЕЛИТЕ

## МЯЧИ

Распределите 5 одинаковых мячей в ящике, имеющем 3 ячейки, таким образом, чтобы ни одна ячейка не осталась пустой.

Какое число вариантов размещения мячей возможно?

