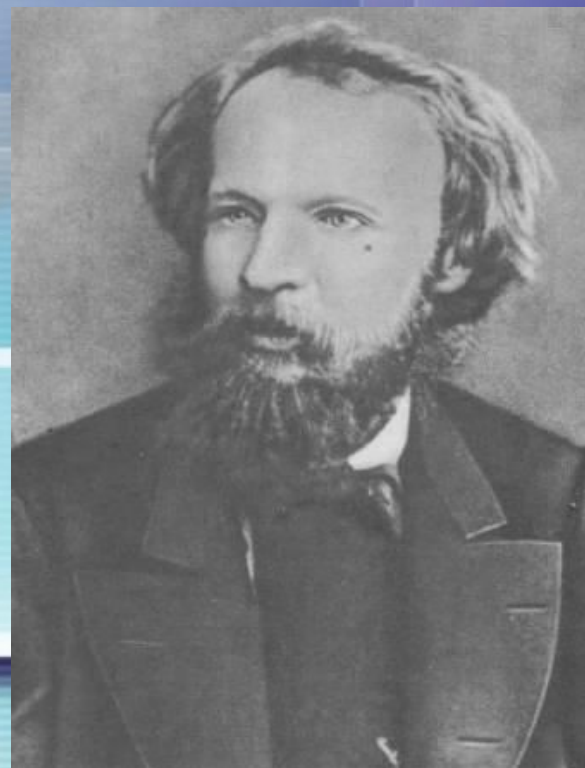


Связь слов в подчинительном словосочетании



***Мир сложен, он полон
событий, сомнений,
И тайн бесконечных, и
смелых загадок,
Как чудо природы,
является гений
И в хаосе этом
наводит порядок.***

О.Н. Смолякова



Орфографическая пятиминутка

□ Непреклонный

от клон – по-клон;
восходит к «преклонить
перед кем-то колени»

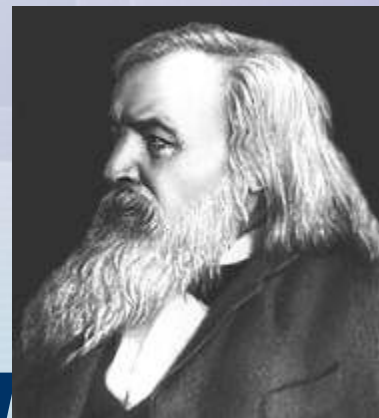
□ Прилежание

усердие в труде, учении;
восходит к «прилегать к
чему-либо»

□ Преподавать

«передавать знание
другим»

**Учился Д.И. Менделеев
с особым прилежанием
и в 1857 году закончил
Петербургский
педагогический
институт с золотой
медалью.**

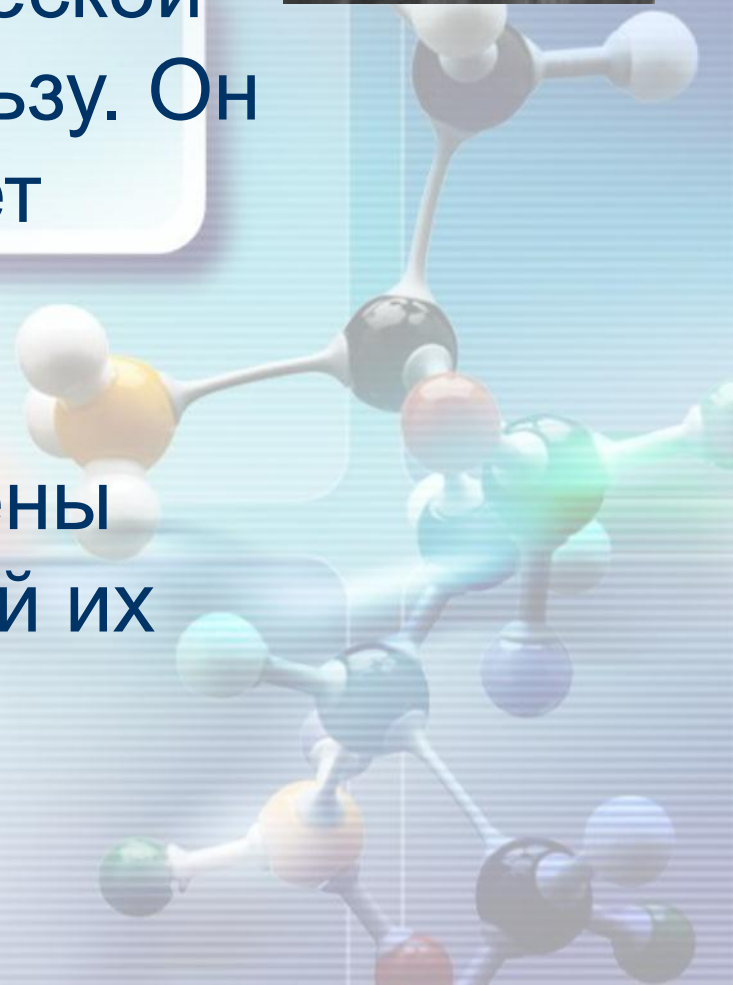
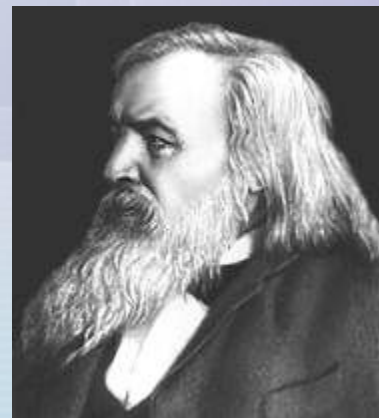


Согласование.

С особым прилежанием,
Петербургский институт,
педагогический институт,
с золотой медалью.

The diagram consists of four text blocks arranged vertically. Each block is connected to the next one below it by a black arrow that points downwards and then turns to the right. At the end of each of these four arrows is a red 'X' mark. The text is in a dark blue, bold font. The background features a faint molecular structure on the right side and a grid of light blue rounded rectangles.

Менделеев обладал удивительно ясным химическим мышлением, он ясно представлял конечные цели своей творческой работы: предвиденье и пользу. Он писал: «Ближайший предмет химии составляет изучение однородных веществ, из сложения которых составлены все тела мира, превращений их друг в друга и явлений, сопровождающих такие превращения».



Управление.

X

Обладал мышлением,

X

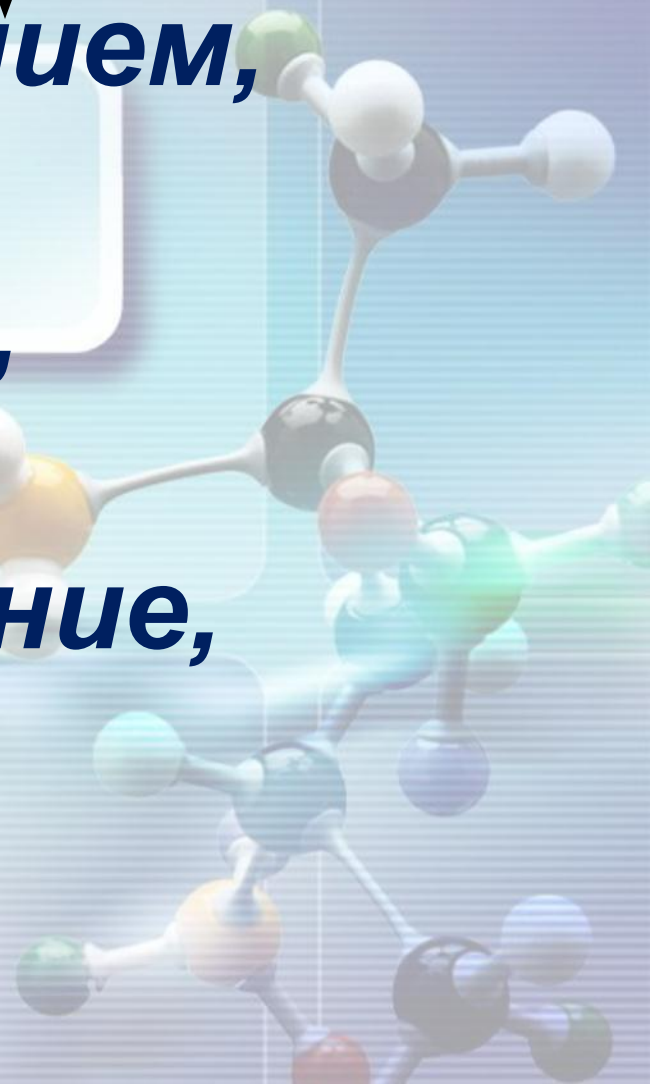
представлял цели,

X

составляет изучение,

X

тела мира.



Примыкание.

Удивительно ясным,

ясно представлял

X

X



Тренировочные упражнения.

1. Подберите к существительным **лекция, учёный, речь, оценка** прилагательные со значением «очень хороший» (блестящий, яркий, высокий, талантливый). *Определите вид словосочетаний, их грамматические значения.*
2. Как называется данный ряд слов: **удивить, озадачить, открыть, потрясти?** В каких стилях речи употребляются эти слова? *Составьте и запишите с ними словосочетания. Определите вид словосочетаний, их грамматические значения.*

какой?

Великий ученый,

X

(прил.)

+

(сущ.)

как?

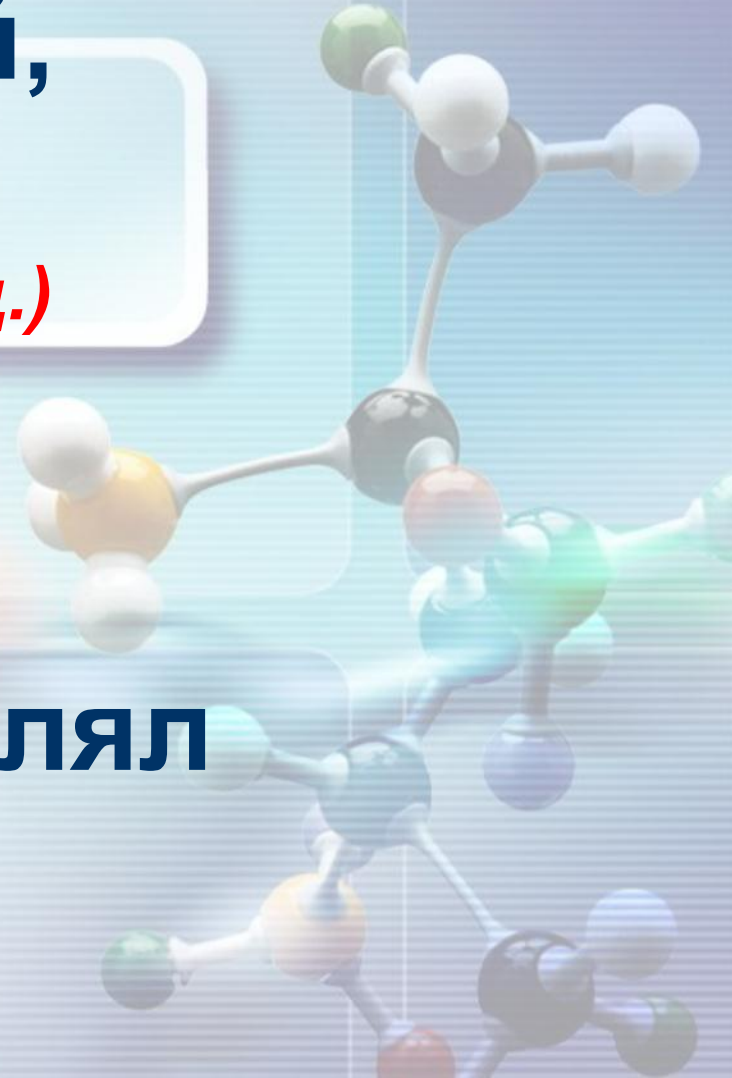
ясно представлял

X

(нареч.)

+

(глагол)



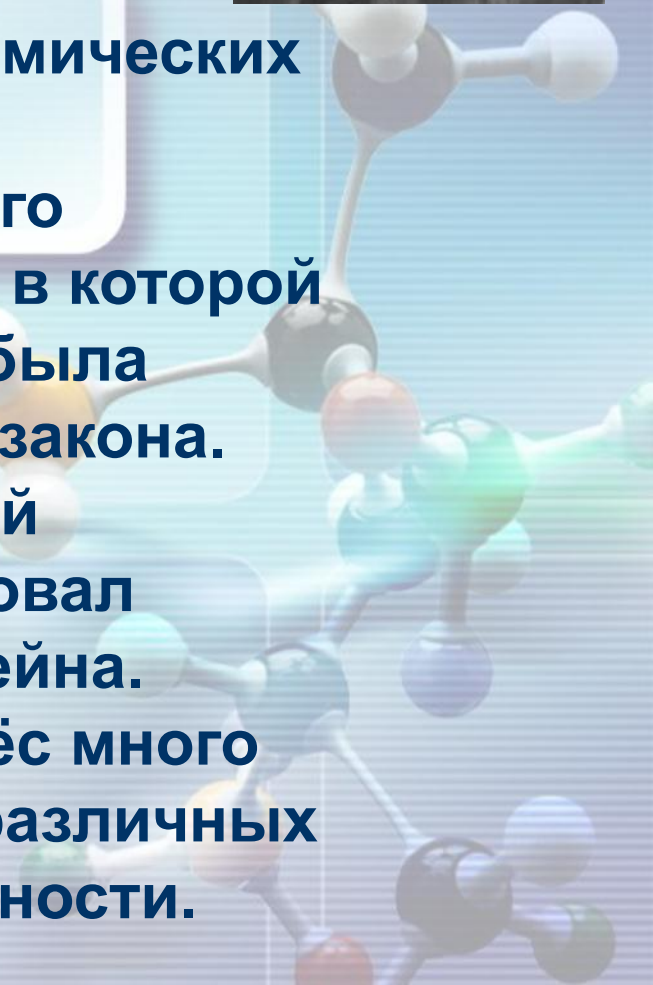
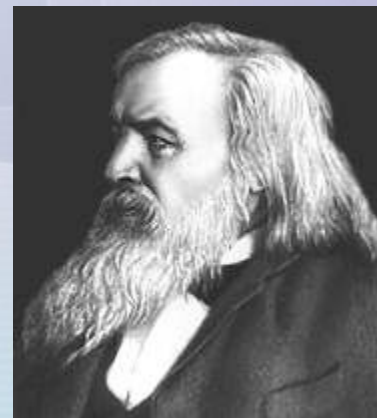
Дмитрий Иванович Менделеев – один из величайших учёных мира.

Величайшим достижением творческой деятельности Д.И. Менделеева было открытие периодического закона и создание периодической системы химических элементов.

Выдающимся трудом этого учёного является его книга «Основы химии», в которой впервые вся неорганическая химия была изложена на основе периодического закона.

Заинтересовавшись железорудной промышленностью Урала, рекомендовал использовать руды Кузнецкого бассейна.

Он, как патриот своей родины, внёс много ценных предложений для развития различных отраслей отечественной промышленности.



Домашнее задание:

- Охарактеризуйте научное и практическое значение открытий Д.И. Менделеева (составить несколько предложений).
- Выпишите из этих предложений по два словосочетания с разными видами связи, сделайте их синтаксический разбор.

