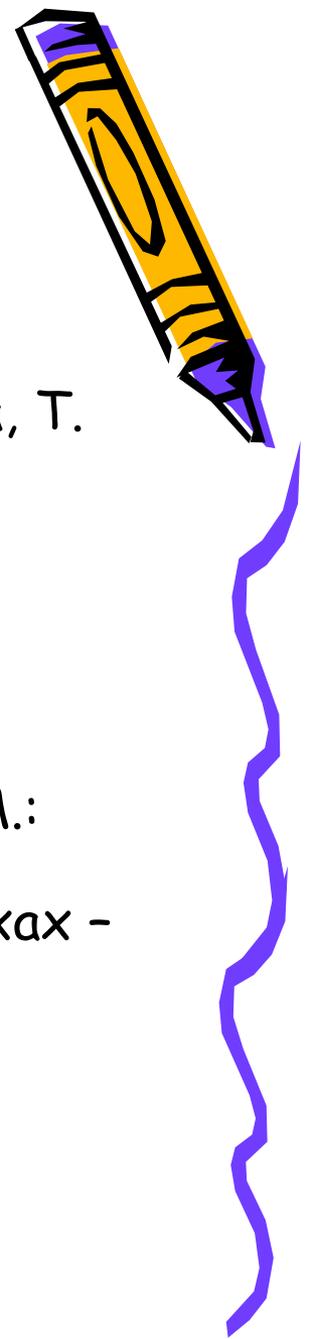




Слово-имя собственное

Фатенкова Светлана Юрьевна
Русский язык 1 класс

Литература и интернет - ресурсы



- Русский язык. Учебник для 1 класса Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. М.: Просвещение, 2004.
- Русский язык в начальной школе :1 кл.: Книга для учителя . Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова.-3-е изд.- М.: Просвещение,2004.
- 3. Поурочные разработки по русскому языку: 1 класс + игровой материал на уроках в 1 классе.
- Скопина Е.В., Жиренко О.Е., Обухова Л. А.- М.: Вако, 2007.
- Волина В.В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах - М.: АСТ, 1996.
- Http: [www.1 September. ru](http://www.1september.ru)

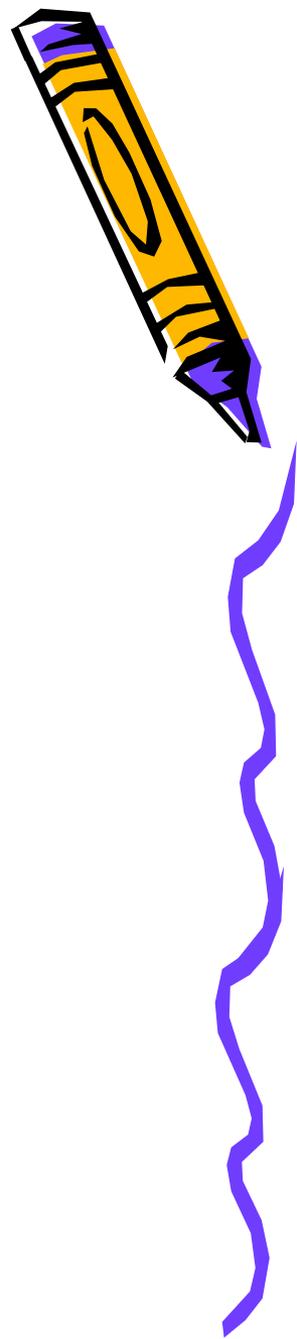


Цели урока:

- систематизировать представления учащихся об имени собственном;
- обобщать знания учащихся об употреблении большой буквы в именах собственных;
- расширять словарный запас учащихся;
- развивать память, внимание, мышление, речь;
- воспитывать любовь к животным, к природе.



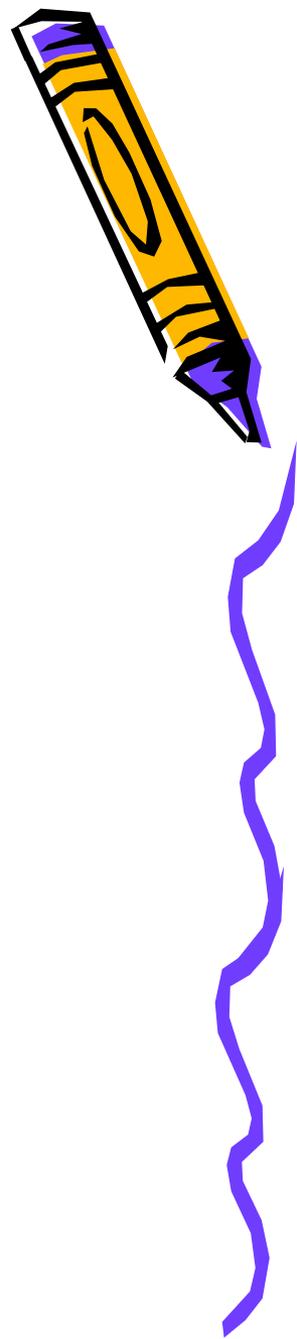
Люблю тебя грамматика
Ты умная и строгая.
Тебя, моя грамматика,
Освою по немногу я.



Словарная работа

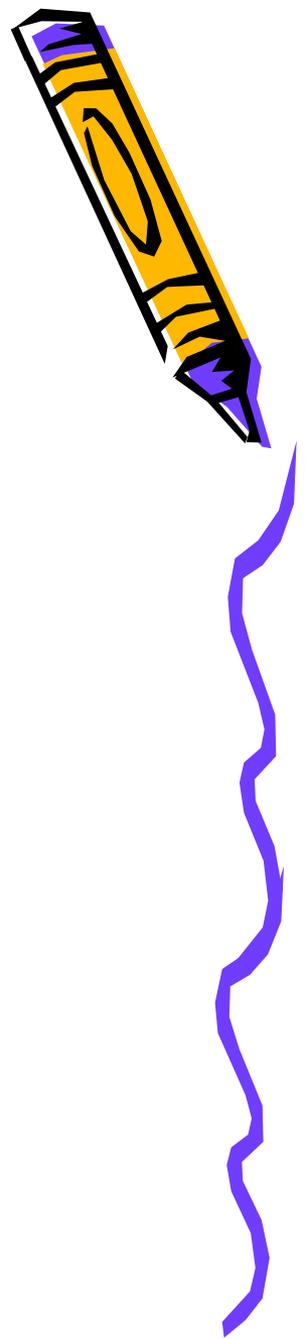
Игра «Кто как подаёт голос?»

- П..тух чирикает
- С..рока лает
- С..бака мычит
- К..рова кукарекает
- В..рона стрекочет
- В..робей каркает



Физминутка

Шли по крыше три кота,
Три кота Василия.
Поднимали три хвоста
Прямо в небо синее.
Сели кыски на карниз,
Посмотрели вверх и вниз
И сказали три кота :
«Красота, красота!»



Выборочный диктант

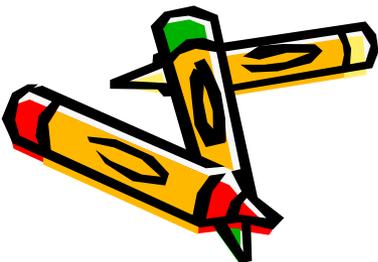
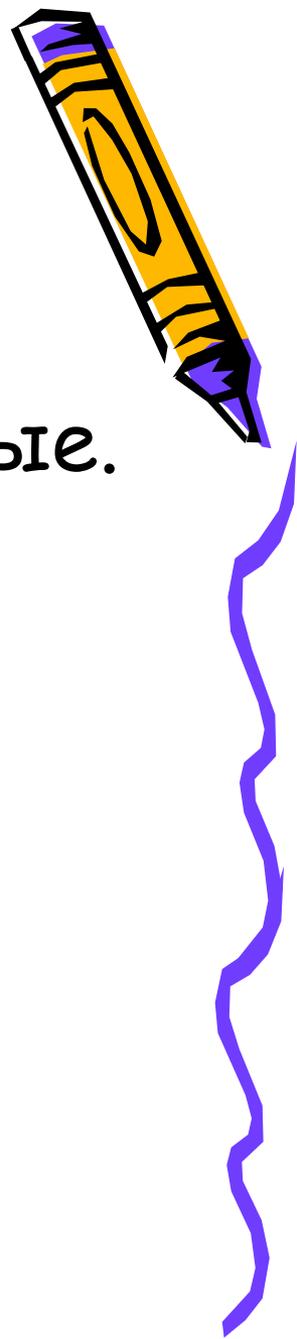
Запишите только имена собственные.

Катя Орлова читает книгу.

Собака Пальма грызла косточку.

Мы живём в городе Карасуке.

За лесом деревня Морозовка.



Итог урока

«Если бы не было имён собственных,
то...»

