



Урок русского языка

на тему

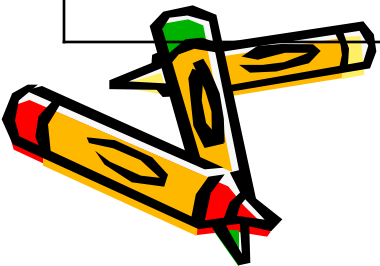
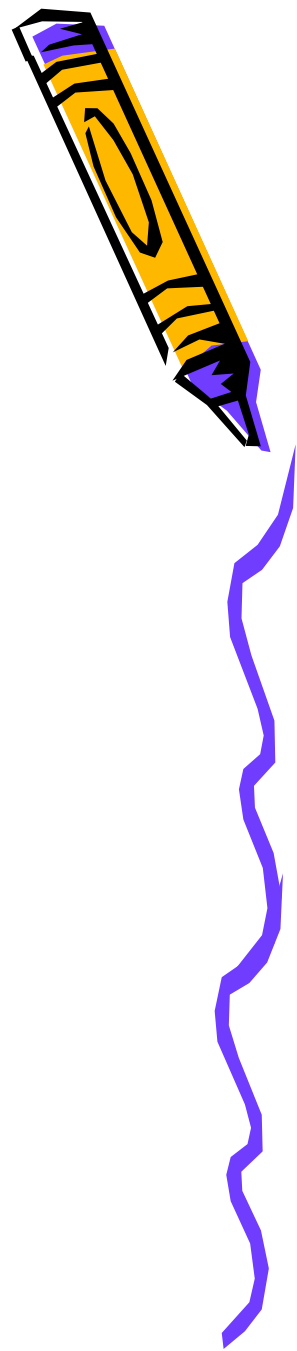
**«Родительный падеж  
имён существительных  
множественного числа»**



Журавлева Наталья Николаевна

# Карта самоконтроля

Моё настроение в начале урока	<input type="radio"/>
Вставил окончания существительных в родительном падеже множественного числа	<input type="radio"/>
Применение правила на письме (упр. 253)	<input type="radio"/>
Применение правила на письме (закрепление)	<input type="radio"/>
Моё настроение в конце урока	<input type="radio"/>



*На поливных землях колхозники  
выращивают богатый урожай  
огурц..., помидор..., капуст...*



# Родительный падеж имён существительных множественного числа



- Цели урока:

1) познакомить с особенностями ....;

2) развивать умение правильно  
употреблять....



# Подготовка к письму

Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.  
Я, друзья, от вас не  
скрою -  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.



1) Летом в лесу мы наблюдали жизнь птиц... . Около осин... мы увидели ежа. Мы насыпали корм для синиц... .

2) Птицы вывели птенц..... .Под ворохом листьев..... обнаружили грибы. Вскоре набрали полную корзину подберезовик..... .

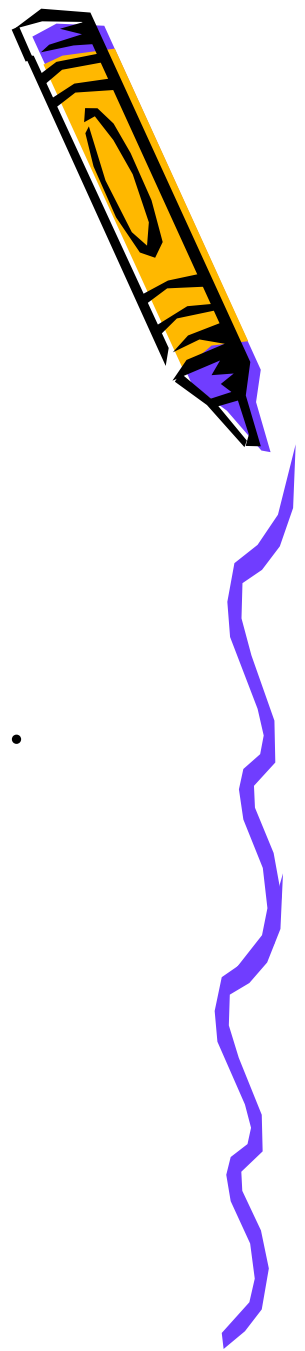
3) В этом году собрали богатый урожай яблок..... . В нашей квартире много окон... . Школьники посадили много молодых деревьев..... .



1) Летом в лесу мы наблюдали жизнь птиц  . Около осин  мы увидели ежа. Мы насыпали корм для синиц  .

2) Птицы вывели птенцов. Под ворохом листьев обнаружили грибы. Вскоре набрали полную корзину подберезовиков .

3) В этом году собрали богатый урожай яблок  . В нашей квартире много окон  Школьники посадили много молодых деревьев.





# Окончания существительных в родительном падеже множественного числа

Ж. р.

М. р.

Ср. р.



, -ей

-ов, -ев, -ей

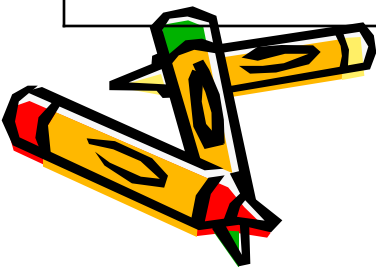
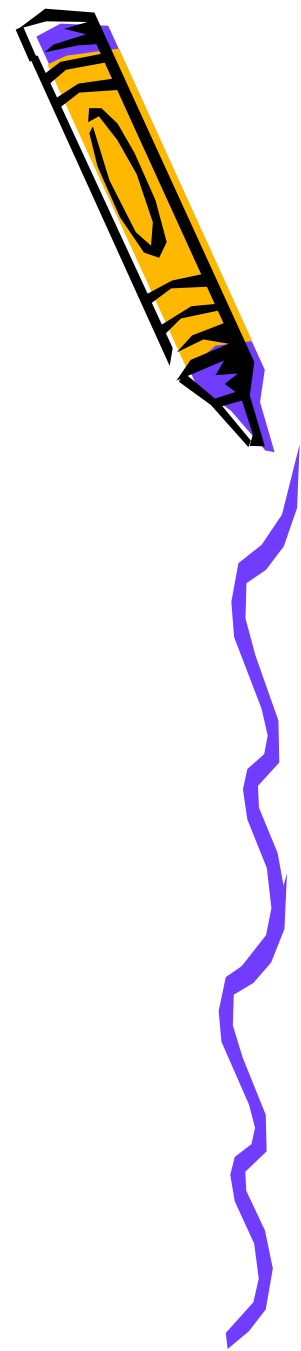
-ов, -ев,



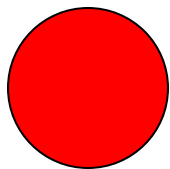


# Карта самоконтроля

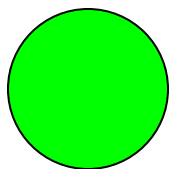
Моё настроение в начале урока	<input type="radio"/>
Вставил окончания существительных в родительном падеже множественного числа	<input type="radio"/>
Применение правила на письме (упр. 253)	<input type="radio"/>
Применение правила на письме (закрепление)	<input type="radio"/>
Моё настроение в конце урока	<input type="radio"/>



# Самоконтроль:

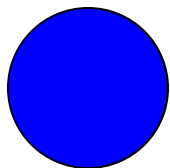


- все окончания вставил
- правильно, отлично;

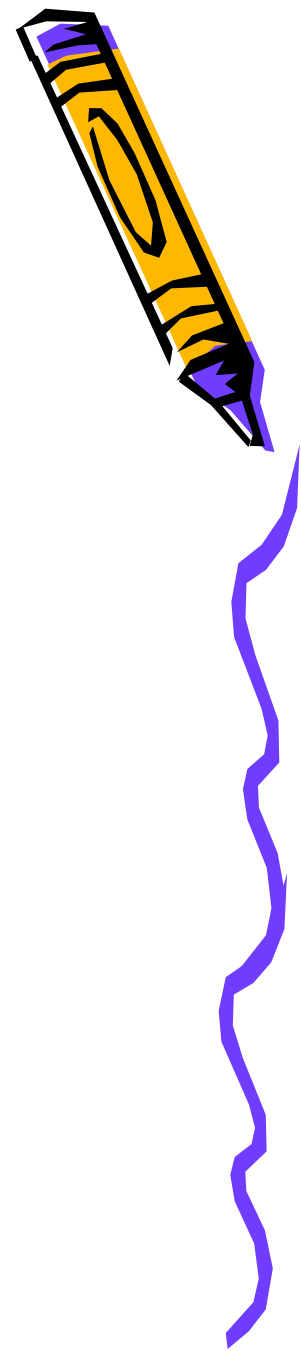


- неправильно вставил  
одно

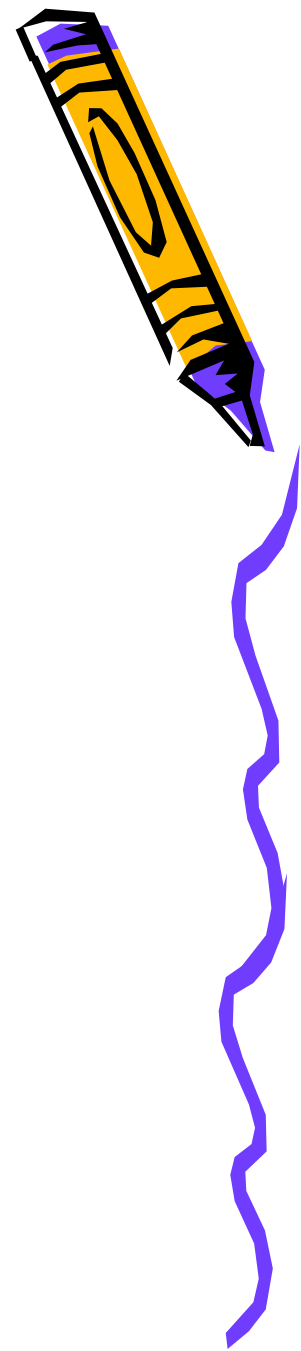
- окончание хорошо;  
надо повторить



- правило.
- испытал  
затруднение,

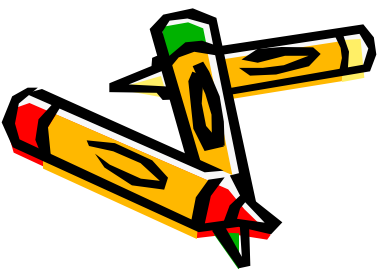
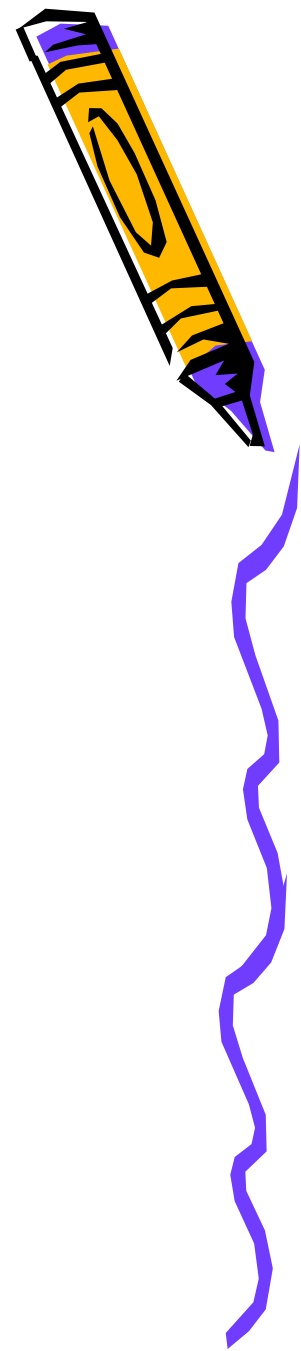


# ФИЗМИНУТКА





На поливных землях  
колхозники выращивают  
богатый урожай огурц... ,  
помидор..., капуст... .



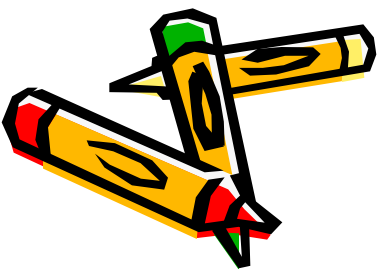
# ФИЗМИНУТКА



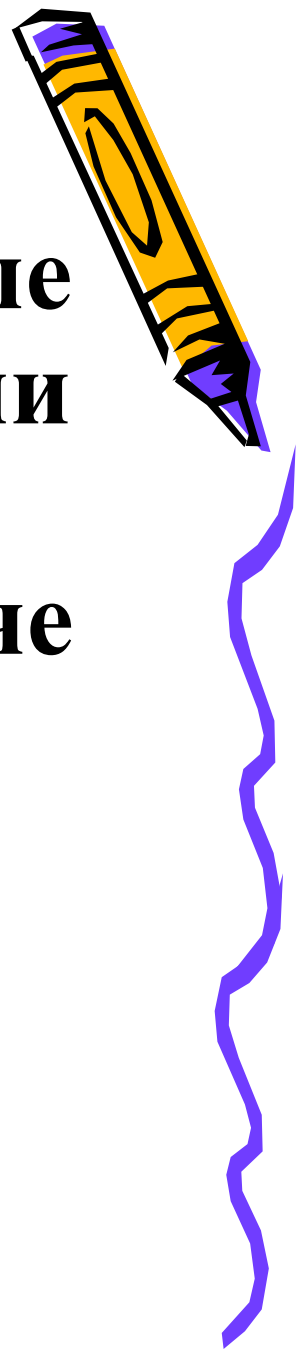
Если я буду называть существительные единственного числа, вы поднимаете руки вверх. А если я называю существительные множественного числа, вы приседаете.



**Д...леко на сев...ре есть  
богатые зал...жи каменного  
угля. Тысячи шахтер...,  
крановщик..., в...дители...  
работают на добыче угля.**

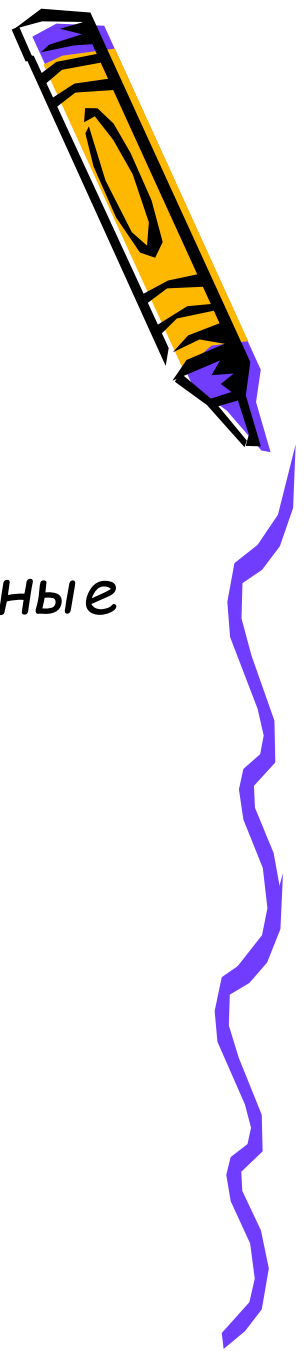


Далеко на севере есть богатые  
залежи каменного угля. Тысячи  
шахтеров, крановщиков,  
водителей работают на добыче  
угля.





# Итог урока



- На какие вопросы отвечают имена существительные в родительном падеже множественного числа?
- Какие окончания имеют существительные в родительном падеже множественного числа?
- Что вам понравилось на уроке?



# Домашнее задание

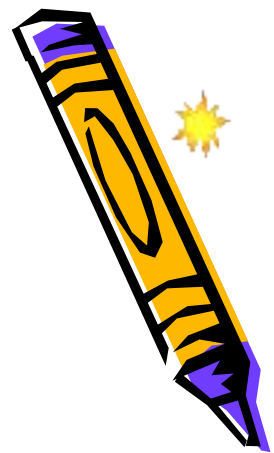


*Страница 129, упражнение 255  
(запомнить окончания имен  
существительных в родительном  
падеже множественного числа).*



Спасибо за

урок!



Спасибо за

урок!

