

# часы



**Выполнила: Осипенко Елизавета  
учащаяся 3-А класса, ГОУ №328**



# Солнечные часы

# песочные часы



# водяные часы



# Современные механические часы

***Часы – прибор для  
определения текущего  
времени суток и  
измерения  
продолжительности  
временных  
интервалов***

# КЛАССИФИКАЦИЯ ЧАСОВ

## По размерам и портативности:

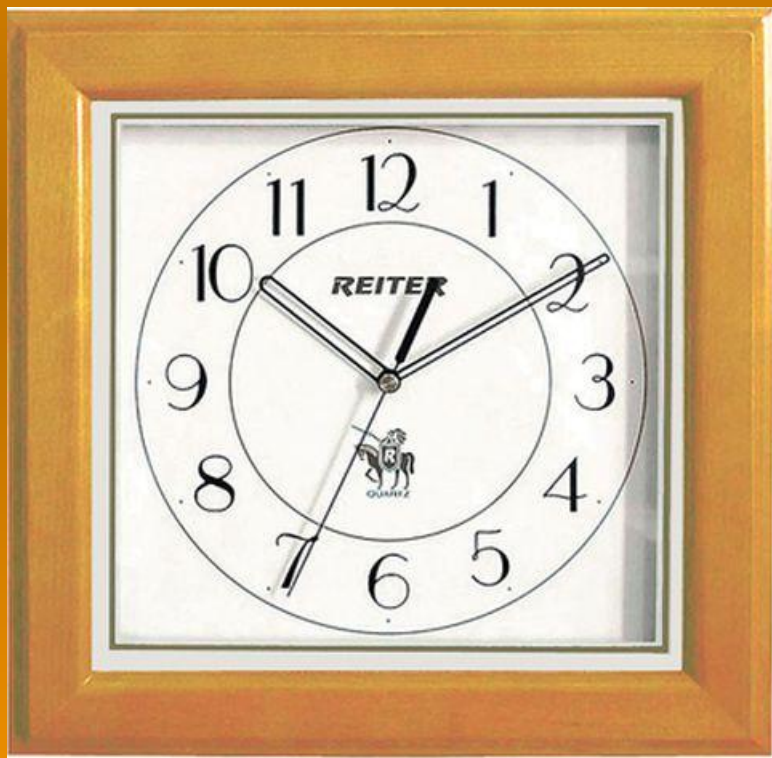
- карманные
- наручные
- настольные
- настенные
- напольные
- башенные

## По механизму измерения:

- солнечные
- песочные
- водяные
- механические
- кварцевые
- электронные
- атомные



определи по рисункам, который час:



**переходим**

**к решению задач**





# Задача №1



Одна любопытная мышка захотела посмотреть механизм часов. Но ее хвостик нечаянно зацепился за большую стрелку. Часы в это время пробили 7.15. Чтобы мышке освободиться, стрелка должна опуститься вниз. На часах будет 7.30. Сколько бедная мышка будет находиться в неволе?

## Задача №2



Один мальчик решил стать крупным бизнесменом. Для этого он решил вставать на полчаса раньше обычного, чтобы решать сложные математические задачи. Обычно он укладывался спать в 22.00 и вставал в 8.00. Во сколько теперь ему нужно вставать и сколько будет длиться его сон?



**СПАСИБО!**

Animation [www.krassota.com](http://www.krassota.com)

**за внимание**