

Творческий проект



- АВТОРЫ: Юмашева О. М., Гейдо А.Е.,
Гейдо Т. П., Николаева Н. И.,
Трофимова Л.Е., Лукьянова С.



Аннотац

Как объяснить младшему школьнику что такое «малая родина», «большая Родина»?
Может быть, выполнить совместный проект, в ходе которого дать возможность самому ребёнку узнать о связи его «малой родины» с «большой Родиной»?

В ходе выполнения данного проекта у учеников появится

возможность научиться совместной работе с другом, правилам общения со взрослыми. Проект выполнен в виде познавательного творческого коллективного дела, рассчитан на 1-2 месяца.

Цель проекта:

Воспитание личности,
любящей

свой **Р**ОДНОЙ **Я**ЗЫК **А**ССИЮ.



Дидактические

задачи:

- * Формировать представления об истории страны и края.
- * Показать связь истории «малой родины» и «большой Родины».
- * Формировать умение согласовывать свои действия с коллективом.

Методические

задачи:
* Научить сотрудничать при
подготовке
общего дела.

* Показать возможности
творческой
способности на практике.



Формируемые

УМЕНИЯ:

Исследовательские: выбирать лучшее решение

Коммуникативные: сотрудничать в процессе

деятельности; оказывать помощь товарищам

Информационные: самостоятельно и принимать их помощь. осуществлять

Презентационные: поиск нужной информации выступать перед

аудиторией.

**Связана ли история моего
края**

с историей моей страны?



Проблемные

вопросы

Что вы знаете из истории своей малой родины?

Какой вклад внесли жители нашего села в историю страны?



Учебные вопросы

Что включают в себя понятия: « малая
родина?»,
«большая Родина»?

Откуда произошло название нашего села
и страны?



Предварительная

подготовка: *учитель готовит:*

- Музыкальное сопровождение
- Пословицы, загадки
- Задания для групп
- Оформление выставки рисунков



Учащиеся групп и родители готовят:

- Сообщения «Из истории...»
- Создание публикации
- Рисунки «С чего начинается Родина...»


Место проведения: помещение школы
(класс).

Оборудование: средства
мультимедиа (проекторы,
экраны), фото-оборудование,
компьютер, демонстрационные
стенды, ватман, маркеры,
раздаточный материал.




№ п/п	Этапы	Задачи	Деятельность учащегося	Деятельность педагогов
1	Начинание	Определить тему, уточнить цели, выбрать Рабочие группы.	Уточнение информации; Обсуждение задания.	Мотивация учащихся; объяснение цели проекта.
2	Планирование	Определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде	Формируют задачи; Уточняют информацию; Выбирают и обосновывают свои критерии успеха.	Помощь по просьбам; наблюдение.

3	Принятие решения	Сбор и уточнение информации, обсуждение (“мозговой штурм”). Выбор оптимальных вариантов. Уточнение планов деятельности.	Работа с информацией; синтез и анализ; выполнение исследования.	Наблюдение ; консультации и
4	Выполнение	Выполнение проекта	Выполнение исследования; оформление.	Выполнение исследования; оформление .



5	Оценка результата в	Анализ выполненного проекта, успехов и неудач, причин. Анализ достижения поставленных целей.	Участие в коллективном самоанализе проекта и самооценка.	Наблюдение; направленный процесс анализа (по необходимости).
6	Защита проекта	Подготовка доклада. Защита обоснованного проекта. Оценка.	Защищают проект; участвуют в коллективной оценке.	Участие в коллективном анализе и оценке проекта





Успехов Нам ВС

