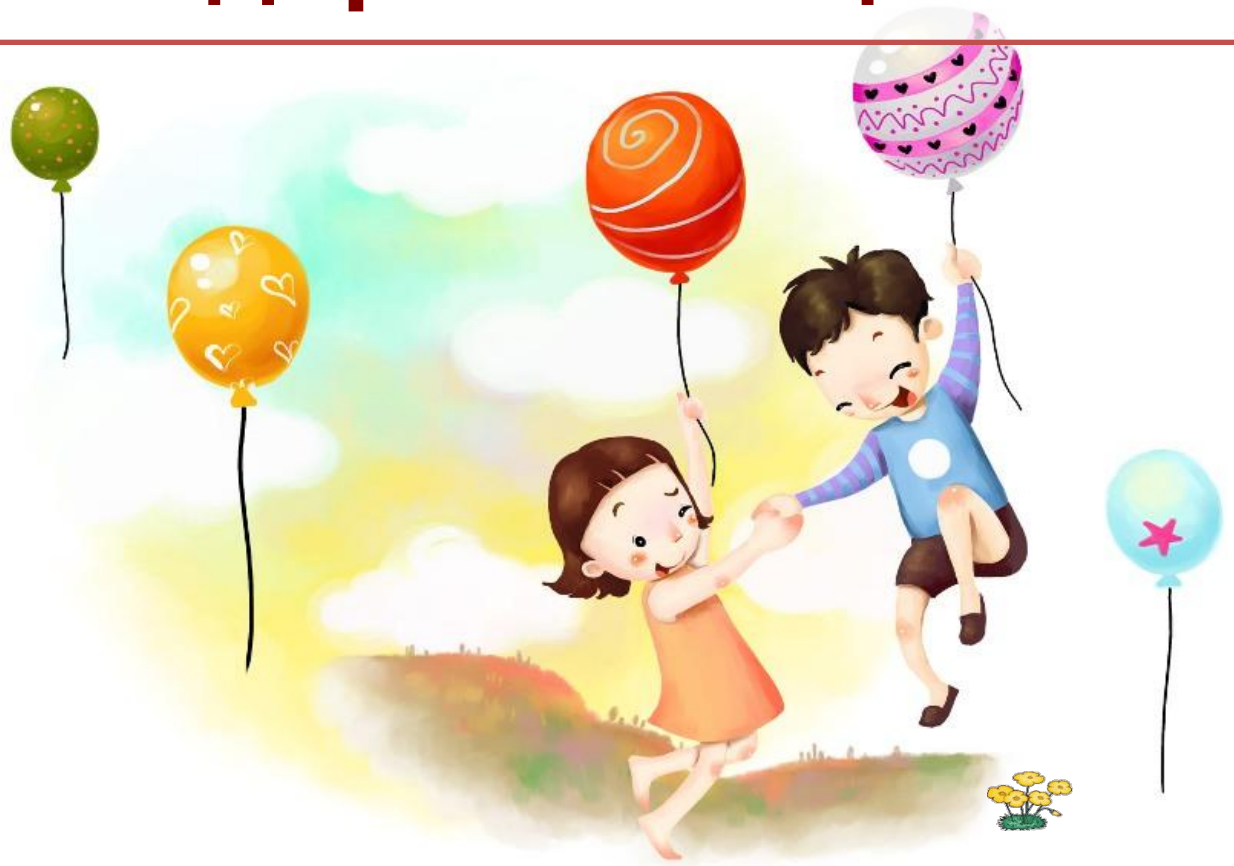
МОУ Пойловская СОШ № 21

Здоровый ученик – здоровая нация



2010 – 2015 г.г.

Послание президента РФ Дмитрия Анатольевича Медведева Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» (извлечения)

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания**, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.**

Нужно уйти от усредненного подхода в этом вопросе.

К каждому ученику должен быть применен индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения. Тем более, что к перегруженным программам обучения - в обществе тоже много вопросов

Уверен: если приоритет здорового образа жизни будет в полной мере реализован в школе, то мы гораздо легче справимся с формированием современной системы здравоохранения.

Смысл здоровьесберегающей деятельности в ОУ

Здоровьесберегающий потенциал ОУ:

Компоненты ЗСД:

1) Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ;
2) Рациональная организация образовательного процесса (реализация здоровьесберегающего подхода к образовательному процессу);
3) Рациональная организация физкультурно-оздоровительной работы;
4) Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
5) Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья ЗОЖ;
6) Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

Основной формой организации обучения в школе является урок.

- Необходим поиск путей совершенствования урока, отвечающего требованиям здоровьесберегающей педагогики, который предполагал бы не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохраненным здоровьем.
- Ключевой фигурой является **педагог, учитель.**
- Именно он в состоянии сделать для здоровья ученика больше, чем врач.
- Это не значит, что он должен выполнять обязанности медицинского работника.
- Просто учитель должен работать так, чтобы обучение в школе не наносило ущерба здоровью учащихся и формировало у них культуру здоровья.

Программа «Здоровый ученик – здоровая нация»

Цель: формирование образа здорового школьника у участников образовательного процесса начальной школы, сохранение и укрепление здоровья учащихся в учебно – воспитательном процессе, в соответствии с их возрастными потребностями, и возможностями школы.

Задачи:

1. Способствовать формированию образа здорового школьника у участников образовательного процесса начальной школы.
2. Внести изменения в учебно - воспитательный процесс, в соответствии с принципами, здоровьесбережения, при сохранении имеющихся достижений;
3. Улучшить материально – техническое состояние.

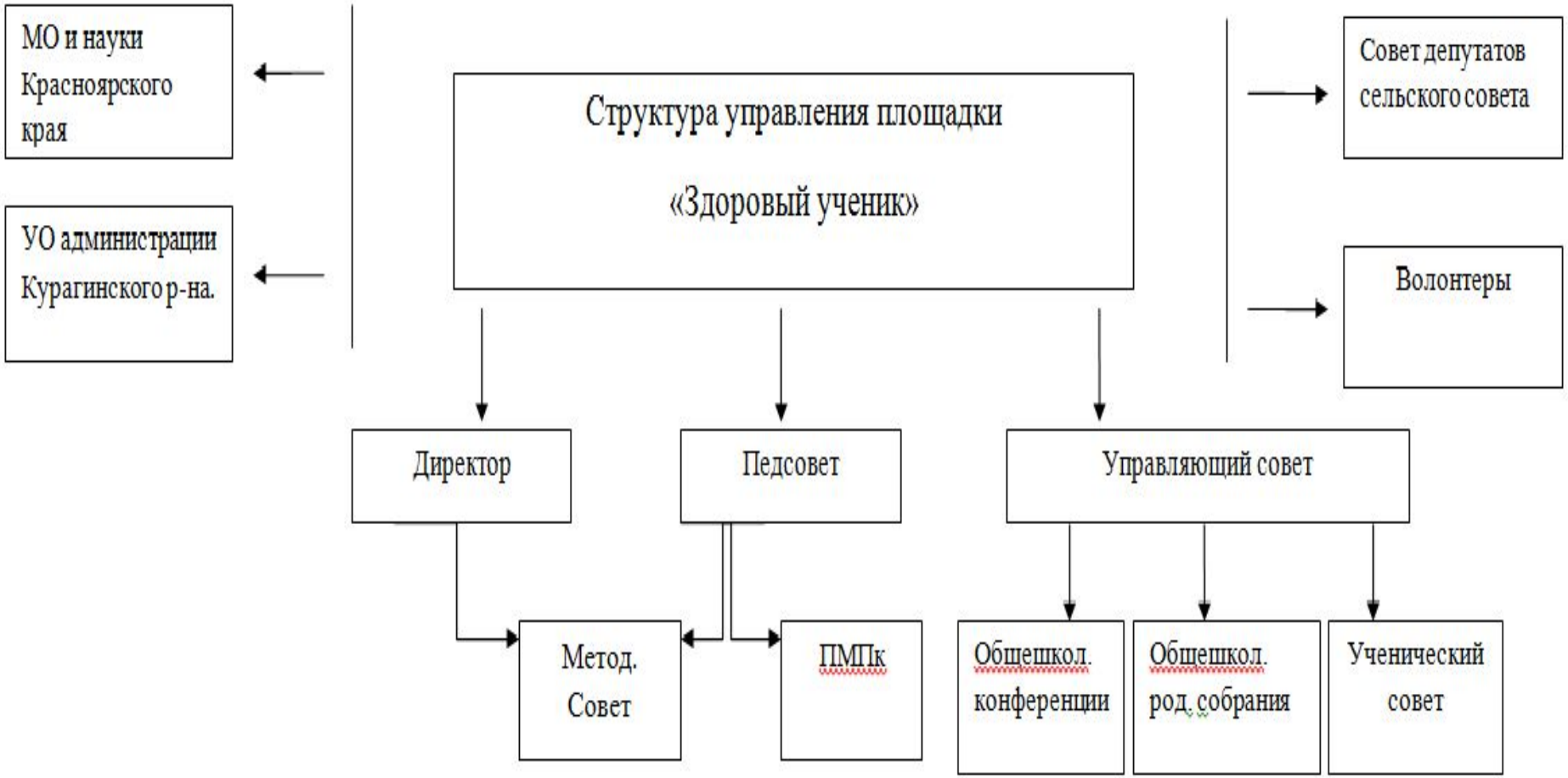
Программа «Здоровый ученик – здоровая нация» на 2010-2015 г.г.

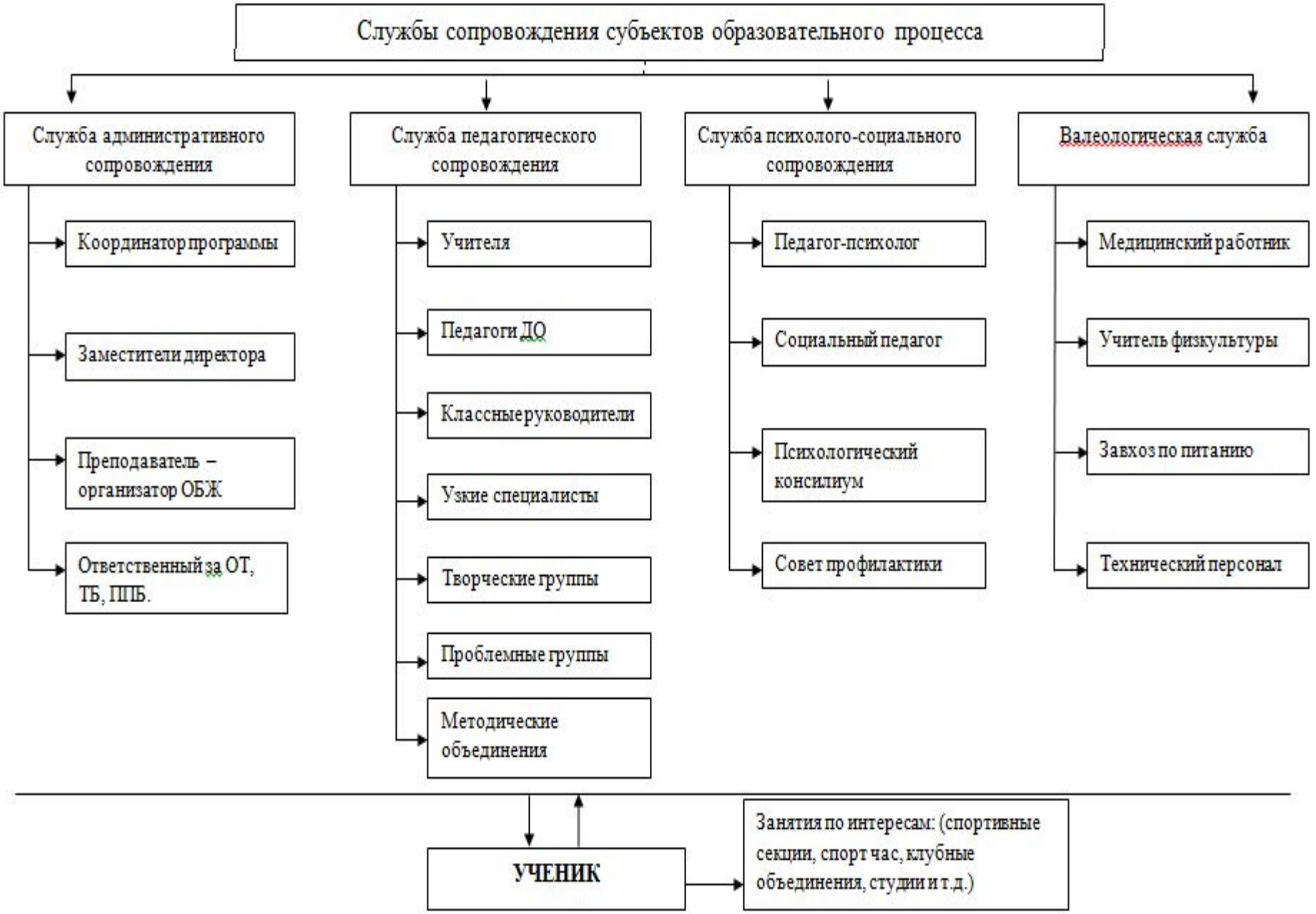
Ожидаемые результаты:

Реализация всех задач по достижению цели.

Результаты за 2010-2011 уч.г.

1. Создана структура управления площадкой




Службы сопровождения субъектов образовательного процесса
Служба административного сопровождения
Координатор программы
Заместители директора
Преподаватель – организатор ОБЖ
Ответственный за ОТ, ТБ, ППБ.
Служба педагогического сопровождения
Учителя
Педагоги ДО
Классные руководители
Узкие специалисты
Творческие группы
Проблемные группы
Методические объединения
Служба психолого-социального сопровождения
Педагог-психолог
Социальный педагог
Психологический консилиум
Совет профилактики
Валеологическая служба
Медицинский работник
Учитель физкультуры
Завхоз по питанию
Технический персонал
УЧЕНИК
Занятия по интересам: (спортивные секции, спорт час, клубные объединения, студии и т.д.)

Результаты за 2010-2011 уч.г.

2. Проведены мероприятия по обеспечению здоровьесберегающего сопровождения процесса обучения (педагогами освоены приемы, способы здоровьесбережения и личностно – ориентированного подхода в УВП (проведены мероприятия по вовлечению детей в совместную учебную деятельность через детско-взрослые проекты: районный конкурс социальных проектов, работа межшкольной площадки по сотрудничеству педагогов и учащихся МБОУ Шалоболинской СОШ №18 и МОУ Пойловской СОШ №21 и т.д.);

3. Обновлена система физического воспитания, через введение третьего часа физкультуры в неделю, внедрение инновационной методики «Спортизация физического воспитания», проведение конкурса «Самый спортивный класс» (охват 80% и положительная динамика в показателях уровня физической подготовленности учащихся);

4. Создан и пополняется «Банк данных здоровья учащихся» (паспорт здоровья имеют 100% учащихся1- 4 классов; оборудован медицинский кабинет, где проводятся профилактические медосмотры, по его данным проводится мониторинг здоровья учащихся, результаты доводятся до сведения родителей и педагогов; оценена психофизическая «стоимость» процесса обучения для учащихся – по результатам исследования выявлен положительная динамика уровня школьной мотивации и психо-эмоционального состояния);

5. Создана система непрерывного образования педагогов, родителей и учащихся по вопросам формирования, сохранения и укрепления здоровья (включены в учебный план предметы «Разговор о правильном питании», «Урок здоровья», проведены педсоветы, семинары, открытые уроки, курсы повышения квалификации: «Проблемно-диалогическое обучение» - 4 чел.; «Здоровьесберегающие технологии в УВП» – 12 чел., просветительская работа с родителями и т.д.);

АЛФАВИТ
Сумма

Правила здорового учителя

- Спокойствие, только спокойствие!
- Относитесь с юмором к себе и ситуации.
- Отправляйся домой только с дамской сумочкой!
- Всю работу на работе!
- Помни, принцип здорового эгоизма: «Возлюби себя прежде, чем возлюбить ближнего».
- **Помни: здоровье не самоцель, а лишь условие достижения счастья и благополучия в семье и на работе.**
- Будь оптимистом!
- Здоровый сон – важное условие твоего здоровья
- Имидж все: встретили по одежке!