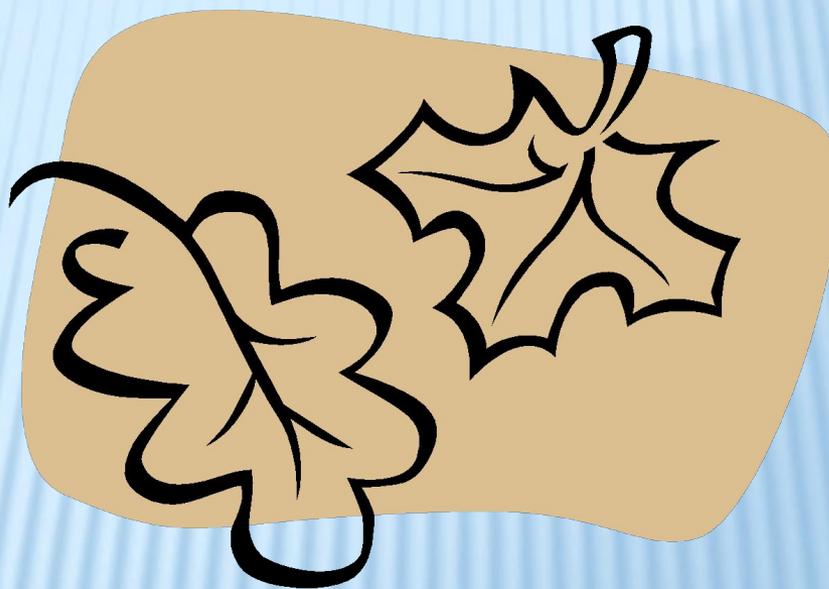


ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «РАЗВЕДКА ОСЕННИХ ПРИМЕТ»



Учитель начальных классов МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино Новобурасского района Саратовской области»

Полякова М.Ф.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- **1.Собрать как можно больше фактов подтверждающих наступление осени.**
- **2.Учить детей представлять материалы, рассказы и зарисовки по своим наблюдениям.**
- **3.Воспитывать любовь к природе.**
- **4.Развивать познавательный интерес детей.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

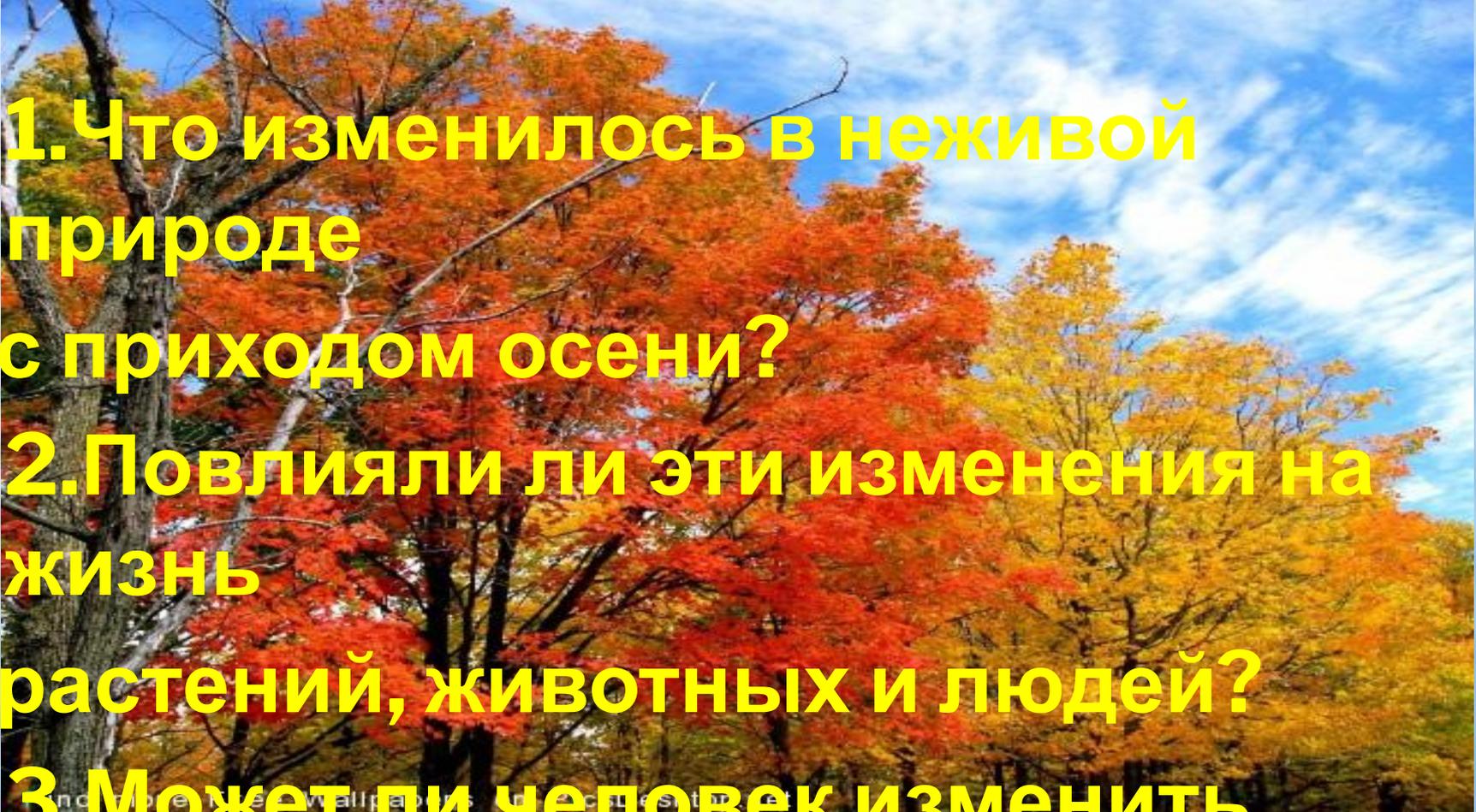
- **1. Научить детей кратко излагать свои мысли.**
- **2. Научить детей самостоятельно делать выводы по наблюдениям.**
- **3. Научить детей работать в группе.**

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

**ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
ЛИ НАСТУПИЛА ОСЕНЬ?**



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 
- 1. Что изменилось в неживой природе с приходом осени?
 - 2. Повлияли ли эти изменения на жизнь растений, животных и людей?
 - 3. Может ли человек изменить сроки прихода осени?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

5. Какие заботы появились у людей осенью?

6. Куда девать урожай с полей и огородов?

7. Загляни в гости к птицам.

8. Собери гербарий из осенних листьев.

I.ЭТАП «СТАРТ»

- **Формирование команд и распределение обязанностей между членами команд.**

Название второй команды:

«Осенняя тучка»



Девиз: «Мы открываем чудеса и творим добро»

II.ЭТАП «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

1.Копилка народных мудростей:



1. ПРИМЕТЫ ОСЕНИ:

- Поздний листопад - к суровой и продолжительной зиме.
- Поздний отлёт птиц предвещает тёплую зиму.
- У дуба и осины самый поздний листопад.
- Большой урожай рябины - к морозу.
- Сырое лето и тёплая осень – к долгой зиме.
- Гром в сентябре предвещает тёплую осень

2. ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:

- Холоден сентябрь, да сыт.
- Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.
- Ноябрь без топора мосты наводит.
- Лебедь несёт на носу снег.
- Гуси летят – зимушку на хвосте тащат.
- Лето со снопами, осень с пирогами.

3.ЗАГАДКИ:



3

КИ

Как н



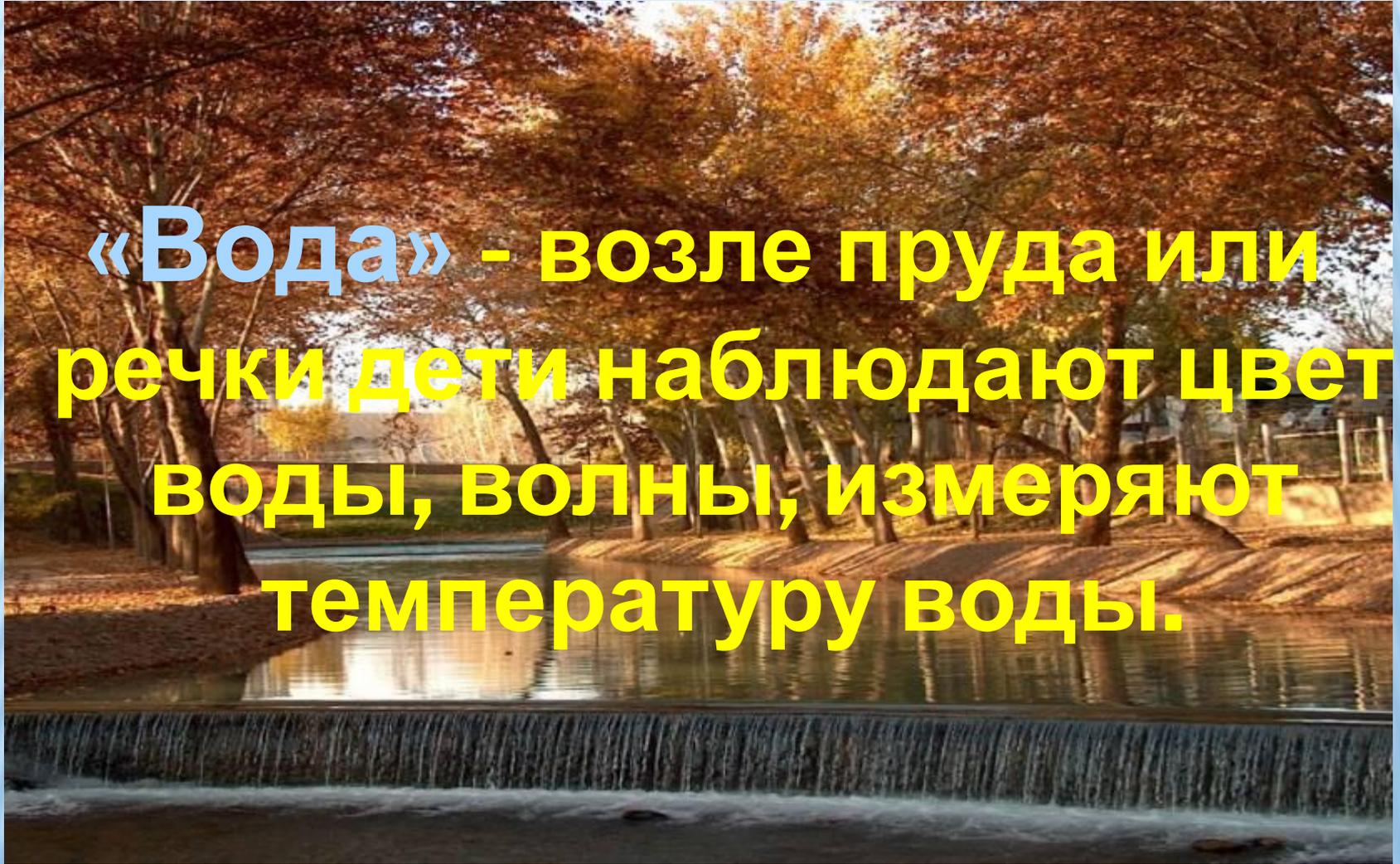
зубах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1.

- **«Облака»** - на открытом пространстве дети наблюдают небо, форму и скорость движения облаков. Здесь же при помощи термометра измеряется температура воздуха. На маршрутном листе делаются соответствующие записи и рисунки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2.

«Вода» - возле пруда или речки дети наблюдают цвет воды, волны, измеряют температуру воды.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3.

«Листопад»



**ДЕТИ
СОБИРАЮТ
ЛИСТЬЯ**



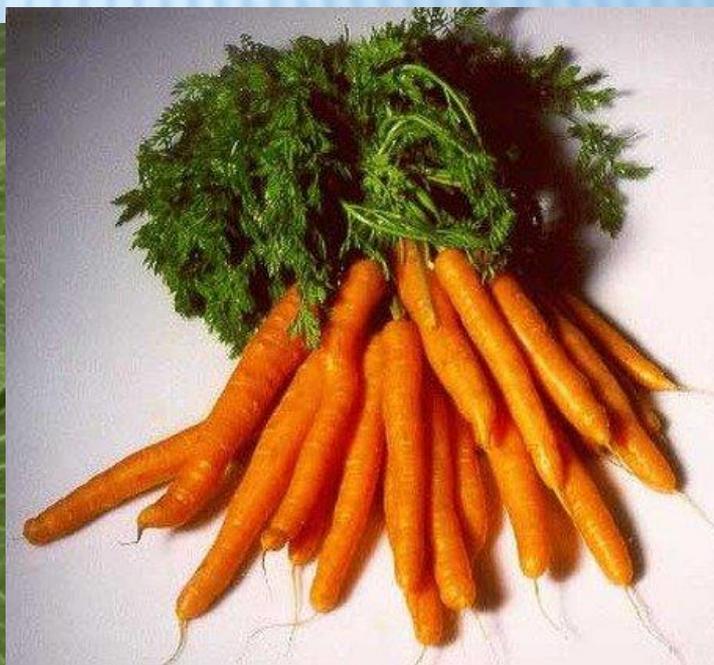
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4.

**«Полянка» - дети наблюдают
пожухлую траву, исчезновение
насекомых, отсутствие птиц.**



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5.

«Урожай» - Дети собирают выращенный на пришкольном участке урожай и сдают в



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6.

«В гости к пернатым» - на протяжении всего маршрута дети отмечают отсутствие птиц, слушают пение редкой птицы, сравнивают его с весенним.

Вешают кормушки для птиц,

Загадывают загадки о



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7.

«Яблонька» - Каждый ребёнок находит «вещественное доказательство» наступления осени- созревшие яблоки, пожелтевшие листы



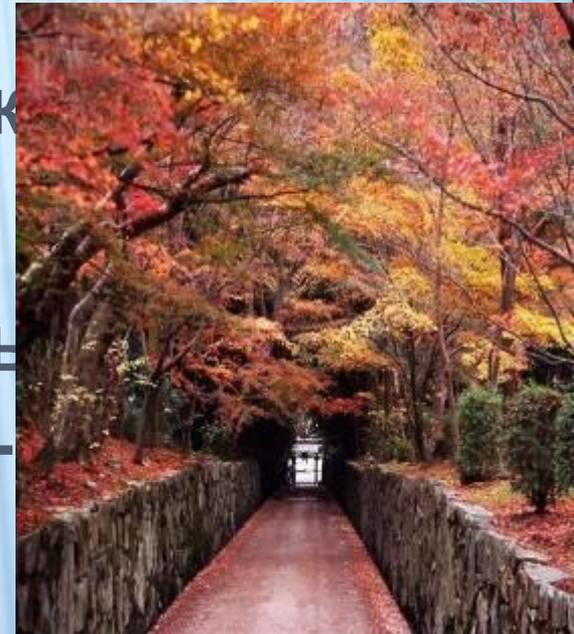
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8.

«Цветы на клумбах» - дети отмечают, что цветы завяли. Учащиеся собирают в конверт семена цветов



ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ.

Падают с ветки желтые монетки
Под ногами целый клад!
Это осень золотая дарит листья
Не считая, золотая дарит листья
Вам и нам. И всем подряд.



И.Пиварова.

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ.

Мы листики осенние,
На ветки мы сидим.
Дунул ветер – полетели
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

- -Запасают еду к зиме не только звери, но и некоторые птицы : сойки, кедровки, поползни.
- -Ёж охотится ночью. Ёж ест гадюк, не боясь яда. Яд на него почти не действует. Ёж проводит в спичке более шести месяцев. В это время ёж нечего не ест и не двигается.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

- -Барсук- аккуратный и чистоплотный зверь. Вокруг его норы всегда чисто. Осенью барсук начинает готовиться к зиме. Он отъедается и сильно жиреет. Пищей ему служит всё, что попадаетсся : жуки, слизни, ящерицы, лягушки, мыши. Ест он и лесные ягоды и плоды.
- -Дуб - долговечное дерево. Живёт 400-500 лет. Иногда дуб живёт и до двух тысяч лет.

Проверь себя:

???

1.ИГРА: «ЛИШНИЕ СЛОВА»

Найдите в каждом ряду одно «лишнее» слово и подчеркните его.

- -сентябрь, октябрь, май, ноябрь;
- -дятел, лиса, синица, воробей;
- -комар, небо, земля, вода.

2.ИГРА «ВЫБЕРИТЕ СЛОВО»

- Из списка слов, выберите слова, относящиеся к живой природе пометьте знаком +, слова, относящиеся к неживой природе, пометьте знаком -.

- Дуб

- Вода

- Шмель

- Песок

- Камень

- Река

- Роза

3.ИГРА «ОТПРАВЬ ПТИЦ НА ЮГ»

Из всех птиц выбери тех, кто улетает осенью от нас на юг и пометь знаком +.

- Воробей
- Ласточка
- Синица
- Скворец
- Соловей
- Сорока

ВЫВОД:

- -Осень действительно наступила: стало холодно; небо стало ниже; идут частые холодные дожди; солнце светит - но не греет; день стал короче, а ночь – длиннее.

ВЫВОД:

- -Эти изменения повлияли на жизнь растений и животных: на деревьях появились жёлтые листья; трава пожелтела и высохла; исчезли насекомые; перелётные птицы улетели на юг; люди и животные готовятся к зиме.
- -Человек не может изменить сроки прихода зимы!

IV.ЭТАП «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ»

Подведение итогов обсуждается в присутствии родителей с празднично накрытым «осенним» столом с фруктами, осенними букетами. При подведении итогов обсуждается не только тема проекта, но и то, как действовал каждый участник: кто собрал больше народных примет, стихов, сделал новые открытия и т. п., что, возможно, получилось не так, как задумывали, что надо учесть, в другой раз.

Автор:

Полякова М.Ф.

**Учитель начальных классов МОУ
«СОШ с Марьино-Лашмино».
Новобурасского района.
Саратовской области.**