

# Обозначение натуральных чисел



- «Изучение математики приближает к бессмертным богам». (*Платон*)



«Математика владеет не только истиной, но и высшей красотой – красотой отточенной и строгой, возвышенно чистой и стремящейся к подлинному совершенству, которое свойственно лишь величайшим образцам искусства». (*Б. Рассел*)



# Актуализация опорных знаний

## Задание 1:

Назовите число:

- а) Следующее за числом 99;
- б) предшествующее числу 300;
- в) следующее за числом 19999;
- г) предшествующее 1200;
- д) на 1 меньше числа 700;
- е) на 1 больше числа 8999

# МОЛОДЦЫ!



## Задание 2:

Сколько цифр использовано для записи числа 640046?  
Сколько из них различных?

**МОЛОДЦЫ!**



### Задание 3:

Прочитайте числа:

**380;**

**907;**

**60239;**

**102400;**

**999999,**

**МОЛОДЦЫ!**





2



5

- Как называются эти числа?

***Натуральные числа***

- Для счета предметов применяют натуральные числа.

Любое натуральное число можно записать с помощью цифр

-Какие цифры вы  
знаете?

***0,1,2,3,4,5,6,7,8,9***

-Такую запись называют *десятичной*.

Число 0 не относится к натуральным числам.

# Сегодня на уроке:

1. Обозначение натуральных чисел.
2. Цифры.
3. Классы и разряды.

# Значение цифры зависит от ее места в записи числа

Например, цифра 6 означает:

а) 6 единиц, если она стоит на последнем месте в записи числа (в разряде единиц);

456

б) 6 десятка, если она стоит на предпоследнем месте (в разряде десятков);

465

в) 6 сотен, если она стоит на третьем месте от конца (в разряде сотен).

645

# Чтение многозначных чисел

Для чтения многозначных чисел их разбивают, начиная справа, на группы по три цифры в каждой (самая левая группа может состоять из одной или двух цифр). Эти группы называют **классами**.



- Три первые цифры справа – класс единиц,  
 Три следующие- класс тысяч, далее идут классы  
 миллионов, миллиардов и т.д.

| класс  | миллиардов |          |          | миллионов |          |          | тысяч    |          |          | единиц   |          |          |
|--------|------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| разряд | сотни      | десятки  | единицы  | сотни     | десятки  | единицы  | сотни    | десятки  | единицы  | сотни    | десятки  | единицы  |
| число  |            | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>3</b>  | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>6</b> |

15389000286

# Физкультминутка

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

(Энергичные движения плечами).

Стоп! Сели.

Травушку покушали.

Тишину послушали.

(Приседания)

Выше, выше, высоко

Прыгай на носках легко!

(Прыжки на месте)

## Задание

Причитайте числа и запишите в таблицу

**15;**

**152;**

**514;**

**2537;**

**5007;**

**52615.**

Что означает цифра 5 в записи каждого из этих чисел?

# Задание

Что означает цифра 0 в записи каждого из этих чисел:

**30;**

**408;**

**50618;**

**400003?**

## Итог урока:

- Какие числа применяются для счета предметов?
- Назовите все цифры.
- Назовите разряды и классы

**МОЛОДЦЫ!**

