

Открытый урок финансовой грамотности. 4 класс.

Тема урока. Деньги.



Подготовила и провела:
Кривых Наталья Константиновна
учитель начальных классов СШ №4
г. Хромтау, Актюбинская область

1. Организационный момент.



Психологический настрой.

“Капитан”.

1. И.п. стоя. Поочередно сгибая руку в локте, прикладывая ко лбу – смотрим вдаль.
2. Руки на уровне плеч – кисти, наклоны в стороны – поворачиваем штурвал.
3. И.п. стоя. Повороты головы в стороны – осматриваем место путешествия.

2. Проверка д/з.



Раскройте значение слова «обмен»

- Что такое сложный обмен?
 - Что называется деньгами?
- Где произведены ваш телевизор, мебель или посуда?
- Из каких стран прибыли к вам эти вещи?

3. Сообщение темы урока.

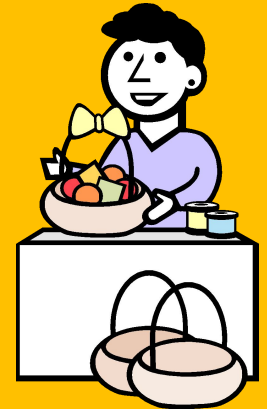
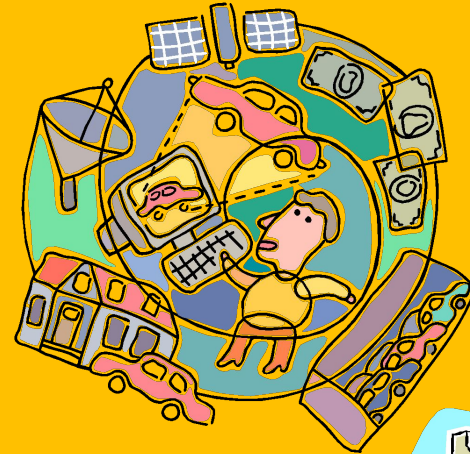
ДЕНЬГИ - все, что принимается в
уплату за товары и услуги.
Предметы, посредством которых
выражается стоимость всех других
товаров.



Какие бывают деньги.













Тратим денежки с умом!

Забычивая бабушка

Однажды мама дала Тимуру 200 тенге и сказала: «Купи на эти деньги что-нибудь сладкое для чаепития в школе». Тимур решил купить шоколад и отправился в ближайший киоск. «Сколько стоит такая шоколадка?» - спросил Тимур бабушку - продавщицу. «Сто двадцать тенге», - ответила она. «Я могу купить только __ шоколадку», - расстроился Тимур. Но тут бабушка сказала: «Ты спрашиваешь вот об этих, в синих упаковках? Так они продаются по 100 тенге». «Хорошо, я смогу купить уже __ шоколадки, хотя это тоже маловато». Бабушка не унималась: «Ой, мальчик, я перепутала, эти шоколадки по 65 тенге». Тимур нахмурил лоб и сосчитал - получалось, что он может купить __ шоколадки. Вдруг бабушка-продавец запричитала: «Ох и устала же я сегодня, все в голове перепуталось! Вот правильная цена!» И Тимур увидел, что она прикрепляет к шоколадке ценник: «50 тенге». Тимур обрадовался и купил сразу __ шоколадки.

- Хотел ли Тимур купить шоколад?
- Была ли у него возможность это сделать?
- Как вы думаете, почему Тимур много раз менял решение о том, сколько шоколадок купить?
- От чего зависело его решение?



Домашнее задание



Самостоятельно сделать покупку.

Итог урока.

- О чём говорили на уроке?
- Что нового узнали?
- Было ли вам интересно на уроке?
- С кем вы поделитесь полученными знаниями?



СПАСИБО ЗА УРОК!

