

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 240 « Ручеек»  
Волжского района г. Саратова

# ПРОЕКТ

по противопожарной безопасности

« *ОГОНЬ ДРУГ или ВРАГ* »

(для детей старшей группы)



Автор проекта:

воспитатель I квалификационной категории

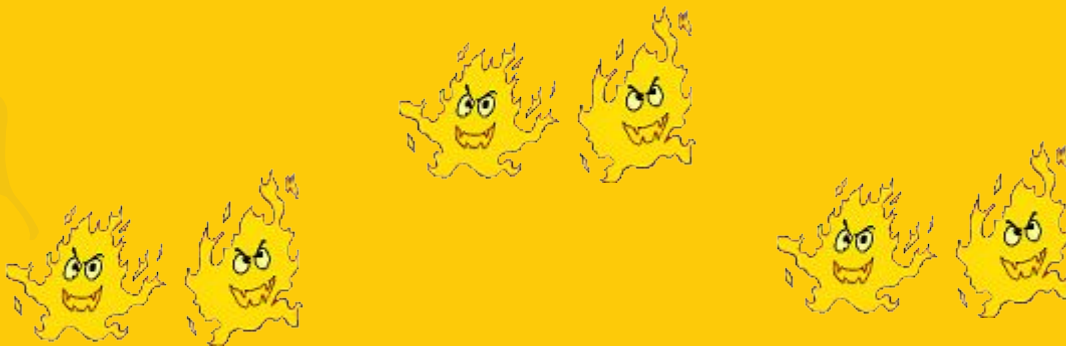
Гамаюнова Анжелика

## Актуальность проекта:

- Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе, как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.
- Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.
- В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе, как субъекту противопожарной безопасности.

## *Цель проекта:*

Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к соблюдению и выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.



# *Задачи проекта:*

## **1. Образовательные.**

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать детям понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

## **2. Развивающие.**

- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности детей.
- Расширить знания детей о профессии пожарного.

## **3. Воспитательные.**

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать уверенность в своих силах.
- Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

## **4. Практические.**

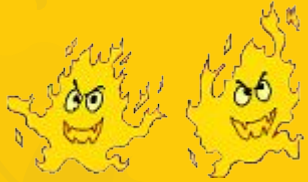
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Учить детей правилам поведения в экстремальных ситуациях (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону : четко называть свой домашний адрес)
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Показать родителям знания и умения детей, полученные в ходе работы проекта



# Принципы реализации проекта:

Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребенка на базе уже имеющихся знаний.
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.



## Ожидаемый результат:

- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
- Профилактика панического страха перед огнем.
- Владение детьми навыками правильных действий в случае пожара.
- Осознанное выполнение детьми правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной теме.



***Вид проекта:*** групповой , творческий.

***Тип проекта :*** информационно- практико-ориентированный

***Участники проекта:*** воспитатели, дети группы,  
родители, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

***Срок реализации проекта:*** февраль-апрель 2009 учебный год

# Этапы реализации проекта:

## *1 этап. Подготовительный*

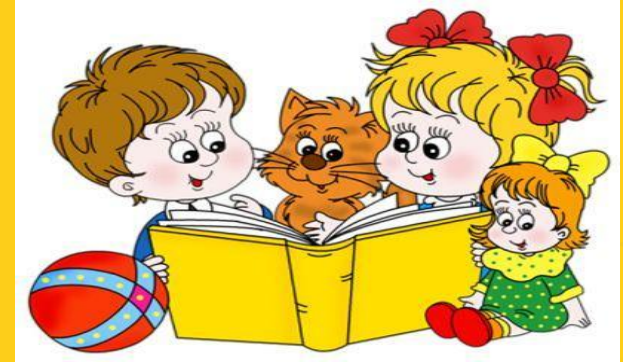
- Опрос детей по данной теме
- Анкетирование родителей
- Составление паспорта проекта
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям .
- Изготовление дидактических игр
- Подбор игрового материала для сюжетно-ролевых игр
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме
- Оформление информационного стенда для родителей



2 этап. Основной этап

## Формы работы:

### Ознакомление с художественной литературой



- Чтение С.Я.Маршак « Кошкин дом», С.Михалков « Дядя Степа»

Цель: Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, мерах предосторожности.

- Чтение С.Я Маршак « Пожар» , Т.Фетисова « Куда спешат красные машины»

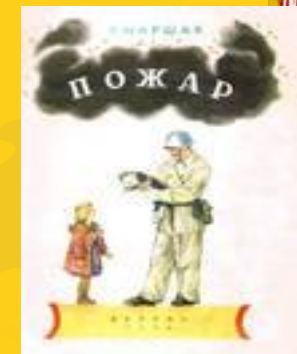
Цель: закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, как пожарные тушат огонь.

- Чтение Л.Н.Толстой « Пожар», « Пожарные машины», К.Чуковский «Путаница»

Цель: Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, мерах предосторожности, профессии пожарного.

-Чтение сказок « Как человек подружился с огнем», « Как на селе пожарную каланчу построили», « Как Тимоша царевну спас», Е.Пермяк , « Как огонь воду замуж взял».

- Заучивание стих-я М.Лазарева « Тревога»





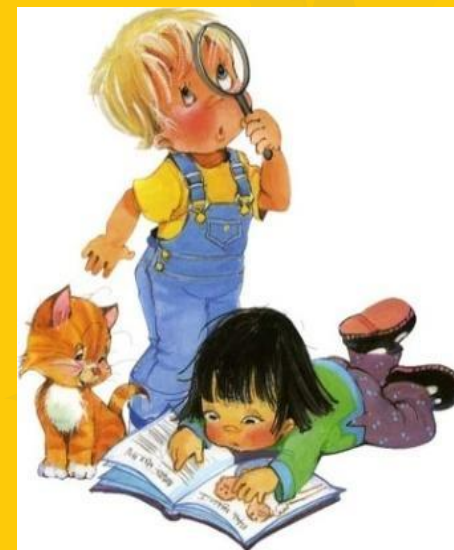
## Игровая деятельность:

- -Дидактическая игра : «Верно- не верно», « Что будет , если.....», « Последовательные картинки», « Это следует запомнить....».  
Цель: Развивать мышление детей, повторить правила детей во время пожара.
- Словесная игра- загадка: « Слушай внимательно». Цель: научить детей находить предметы по заданным признакам ( отгадать загадку, продолжить стихотворение).
- Дидактическая игра : « Найди ответ» , « Огнеопасные предметы», « Причины пожаров». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности .
- Настольная игра: « Разложи по порядку» ,« Как делать нельзя».  
Цель : учить самостоятельно находить решение проблемы , сохранения своего здоровья при возникновении пожара.
- Игры – эстафеты : «Отважные пожарные», « Кто быстрее отберет картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара».
- Сюжетно-ролевые игры : « Водитель пожарной части» , « Пожар в доме», «Больница. Медицинский осмотр пожарных».



## Познавательная деятельность

- Занятие « Огонь – наш друг». Цель : рассказать об открытии человеком огня; как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку.
- Занятие « Пожароопасные предметы». Цель: формировать представление детей о пожароопасных предмета, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.
- Занятие: « Эта спичка – невеличка». Цель : Рассказать детям , для чего люди используют спички, разъяснить их опасность.
- Занятие « Пожар в квартире». Цель : углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером « 01», по которому необходимо звонить в случае пожара; научить звонить в пожарную часть по телефону, вести диалог, называть домашний адрес.
- Занятие « Лесной пожар». Цель : познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу.
- Занятие « Пожарный- герой , он с огнем вступает в бой». Цель: расширить и углубить знания о труде пожарных.
- Пословицы ,поговорки и загадки о пожаре и огне.
- Просмотр « Уроков осторожности тетушки Сова».
- Экскурсия по детскому саду ( знакомство с уголком пожарной безопасности)
- Экскурсия в музей МЧС России по Саратовской области.



## Исследовательская деятельность:

Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать , исследовать.  
Давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности.

### Лаборатория « Лабознайка »

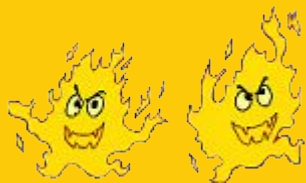
**Опыт №1.** « Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию». Цель: показать детям как быстро загораются предметы из разных материалов.

**Опыт №2.** « Чем можно потушить огонь?» . Цель: показать детям, какие средства можно использовать при тушении пожара.

**Опыт № 3.** «Огонь дышит». Цель : продолжать знакомить детей а правилами пожарной безопасности и свойствами огня.

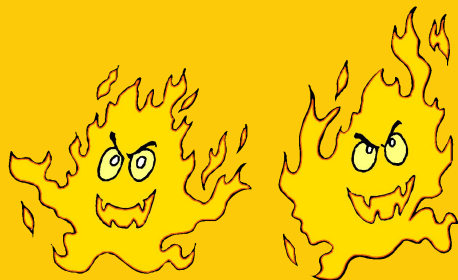
**Опыт № 4.** « Водой масло не затушишь». Цель: Дать представление о том , что горящее масло нельзя потушить водой.

**Опыт № 5 .** « Пожары загрязняют воздух». Цель: Показать наглядно, как огонь загрязняет предметы ( копоть).



## Художественно- продуктивная деятельность

- Рисование по стихотворению С.Я Маршака «Пожар».
- Рисование запрещающих знаков пожарной безопасности ( на природе, в быту, осторожно огонь) .
- Аппликация : « Пожарная машина».
- Лепка : « Это спичка- невеличка» ( 10 апреля –День Спички)



## Досуговая деятельность:

-Театрализованная деятельность по произведениям С.Я Маршака « Кошкин дом». Поездка в театр- кукол «Теремок».

Цель: продолжать формировать осознанное отношение к правилу « Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.

-Спортивное развлечение : «Огонь – друг , огонь –враг».

Цель: закрепление знаний детей о противопожарной безопасности

- Музыкальное развлечение : « Не играй с огнем».

Цель: обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности.



## *3 этап. Заключительный :*

- Практические тренировки по эвакуации в детском саду.

Цель: отработать практические навыки эвакуации детей при пожаре.

- Тестирование детей по пожарной безопасности.

- Акция : « Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»  
( раздача листовок)

- Выставка совместных работ родителей и детей « Огонь- друг или враг».

*Благодарю за внимание !*

*Успехов всем!*