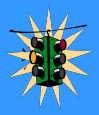
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 408 комбинированного вида» Советского района города Казани

- **Шушанова Светлана Владимировна**
- образование: среднее специальное, КПУ, дошкольное образование, воспитатель дошкольных учреждений.
- воспитатель
- педагогический стаж 24 года, из них в должности воспитателя – 24 года
- **Награды, звания**
- Методическая тема «Духовно-нравственное воспитание детей через общение с природой».
  • Участник I районной педагогической конференции «Путь к мастерству» , 2007 год.
  • Победитель районного конкурса «Воспитатель года – 2008»
  • Лауреат городского конкурса «Воспитатель года - 2008»
  • Награждена Почётной грамотой Отдела образования Советского района г. Казани 2008г.
- • Победитель районного этапа II городского конкурса инновационных программ и методических разработок – 2010 год

Введение

Технология проектирования делает дошкольников активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах. Участвуя в проектах Ребенок привыкает находить выход из трудной ситуации.

Проект по теме:
"Посвящение в пешеходы".



Актуальность

Возрастающая плотность транспортного потока

Большое количество происшествий с участием детей

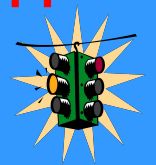
Возрастные особенности юного пешехода

импульсивность

НЕ видит опасность

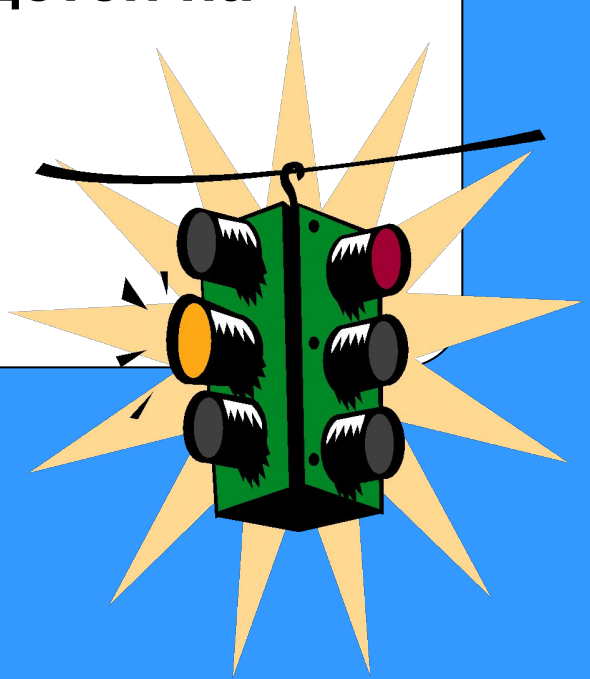
Автомобиль-не враг

Порой взрослые не соблюдают правила дорожного движ
что служит плохим примером детям



ЦЕЛЬ

Объединение усилий детского сада и родителей по формированию безопасного поведения детей на дороге.



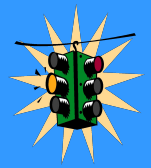
задачи

- обогащение развивающей среды в группе и на площадке авто-городка.

- Совершенствование навыков ориентировки на площадке авто-городка и макете дороги.

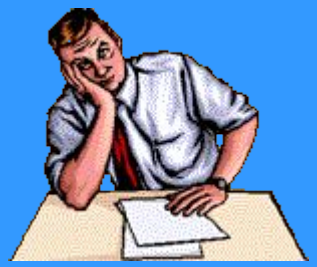
- Расширять знания о правильном поведении на дороге в различных видах деятельности.

- Пропаганда знаний по правилам дорожного движения среди родителей.



Участники проекта.

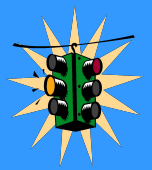
воспитатели

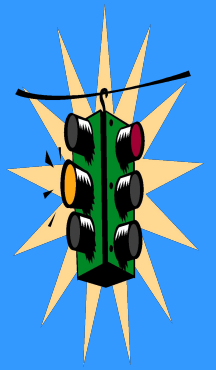


Сотрудники ГИБДД

Музыкальный руководитель

родители





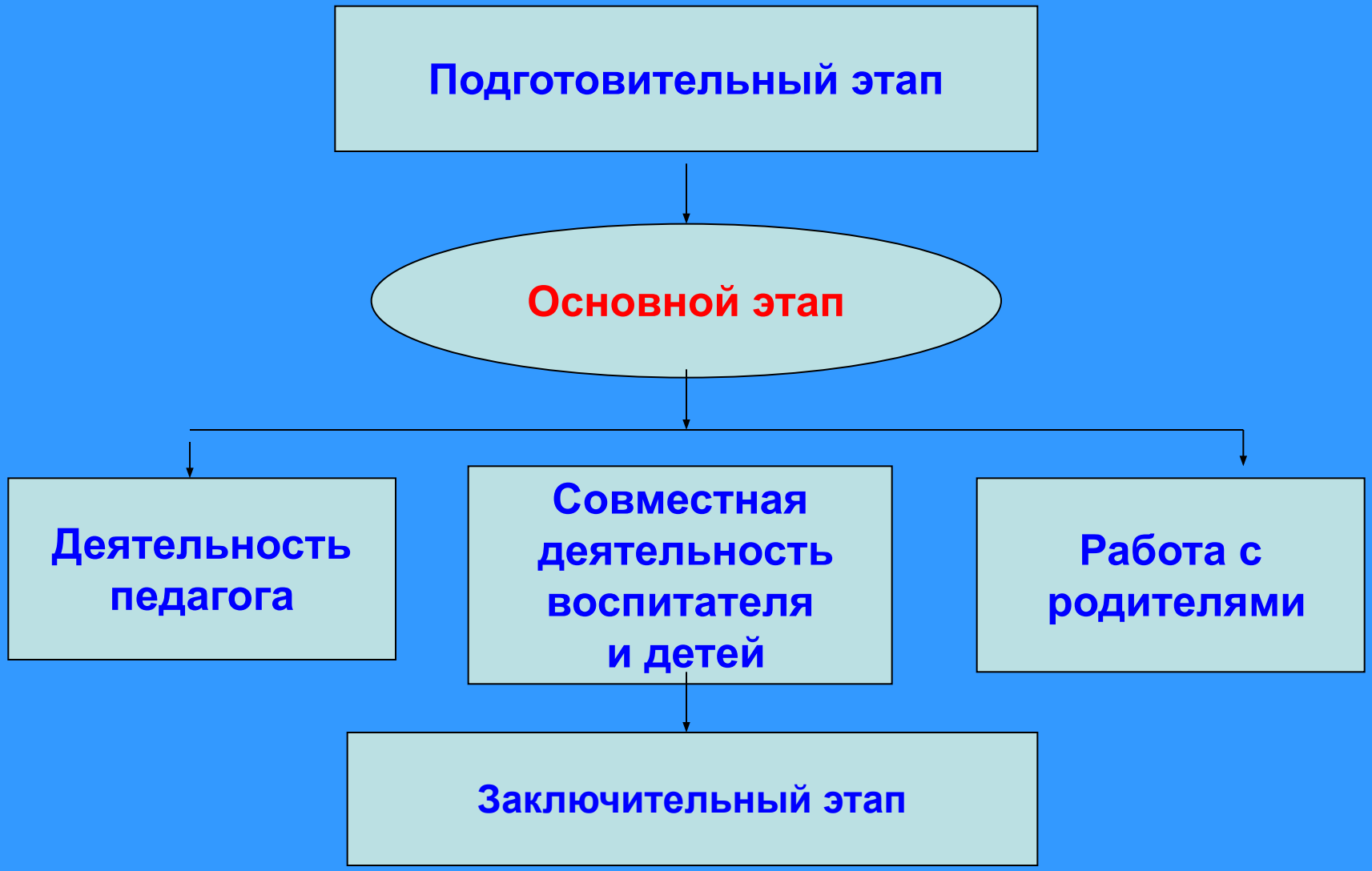
v

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

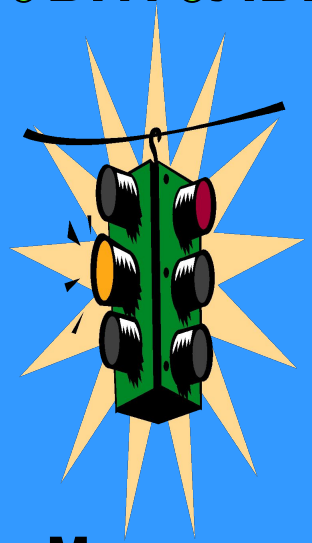
v

КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕШЕХОД

Этапы реализации проекта.



подготовительный этап.



Изучение передового опыта

Мониторинг знаний детей и родителей

Разработка проекта

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Совместная деятельность педагогов и детей

Деятельность педагога

Работа с родителями

Совместная деятельность педагогов с детьми

познавательная

речевое общение

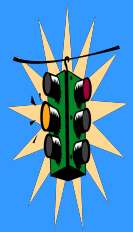
трудовая

продуктивная

Совместная деятельность педагогов с детьми

Чтение художественной литературы

музыкальная



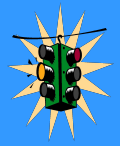
двигательная

Игровая

Речевое общение.

Беседы с проблемными ситуациями:
«Если бы не было дорожных знаков»,
«Зачем нужен светофор»,
«Опасности вокруг нас»,
« Опасные ситуации на дорогах».,
«Если бы дорожные знаки обиделись»,
«Опасные ситуации на дороге»,

Встреча с инспектором ГИБДД
«Спрашивайте. Отвечаю.»;



Проведение акции:
«Взрослые, мы обращаемся к вам!»
(мероприятие для родителей»;

Рассказывание по темам:
«Как я иду по улице», «Что такое дорога?»;

Сочинение сказки на тему:
« Если бы я был светофором» (совместно с родителями).

Двигательная активность.

- **Подвижные игры:**

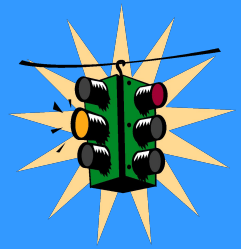
«Встаньте в круг»,

«Собери светофор»,

«Действуй по сигналу светофора»,

«Остановка общественного транспорта»,

«Воробышки и автомобиль».



- **Спортивное развлечение:**

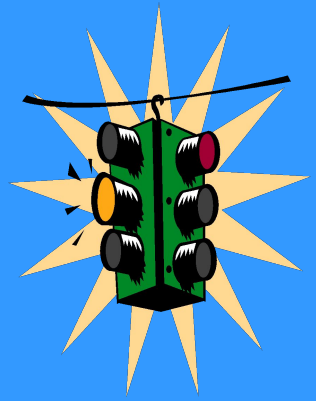
«Светофор мой лучший друг».

- **Межсемейное соревнование:**

«Соблюдаем правила движения».

Чтение художественной литературы.

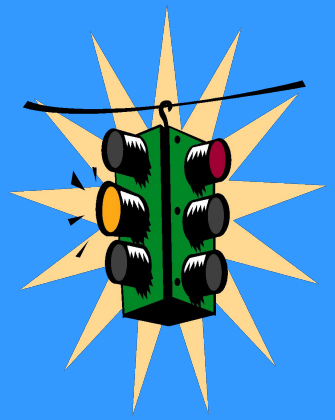
- Н. Носов «Автомобиль»,
- С. Михалков «Моя улица», «Скверная история»,
- А.Усачев «Домик у перехода»,
- С.Михалков «Светофор»,
- В. Кожевников «Пешеходный светофор»,
- А.Северный «Три чудесных света»,
- Я.Пишумов «Азбука города», «Просто знак такой»,
- А.Гонков «Гололед»,
- И. Гурина «Правила дорожного движения»,
- Г. Георгиев «Светофор»,
- В. Семерин «Запрещается- разрешается»,
- Б. Заходер «Шофер».



Познавательно-исследовательская деятельность.

- Наблюдения у пешеходного перехода:
- (все увиденное фиксировать в журнале);

- Дидактические игры:
- «Сложи дорожный знак» (разрезная картинка-пазл),
- «Расставь знаки» (на макете улицы),
- «Запомни-назови»,
- «Хорошо-плохо»,
- «Соедини точки и узнай, какой нарисован знак»,
- «Убери лишний знак».



- Конструирование из бросового материала:

. «Транспорт нашего города», «Наш город», «Дома на нашей улице».

- Проведение тематического дня:
- «В гостях у светофора».

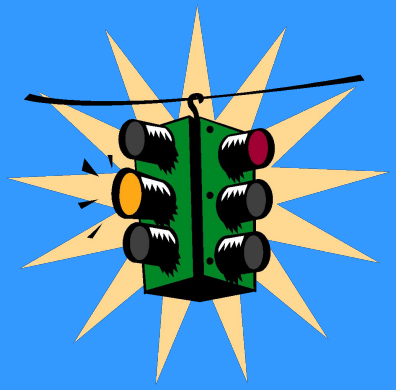
Продуктивная деятельность.

- **Рисование, лепка, аппликация:**
- **«Вот моя улица»,**
- **«Автобус»,**
- **«Дорожный знак»,**
- **«Светофор»,**
- **«Мы пешеходы»,**
  «Пешеходный переход».

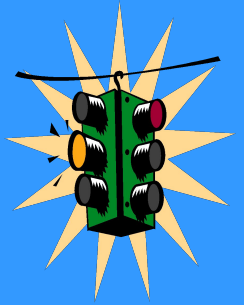
- **Составление фотоколлажа:**
- **«Мы и дорога» (совместно с родителями).**

- **Составление карты-схемы микрорайона с обозначением безопасного пути до детского сада.**

- **Составление альбома «Калейдоскоп дорожных знаков».**



Игровая деятельность.



- **Игровые ситуации:**

  «У перехода»,

  «Пешеходы на дороге»,

  «Сигналы перепутались»,

  «Куда спешит скорая помощь».

- **Сюжетно-ролевые игры:**

  « Сломанный светофор»,

  «Наша улица» (с использованием макета).

  «Мы пешеходы».

- **Игра-драматизация по произведению С.Волкова**
- **«Про правила дорожного движения».**

Заключительный этап

развлечение

"Посвящение в пешеходы".