Урок-игра по правилам дорожного движения для второго класса

Тема: «Мы пешеходы» (Азбука безопасности на дороге)

Учитель: Кисилева Ирина Викторовна, учитель начальных классов ГОУ СОШ № 541



Цели:

- ✓ знакомить учащихся с правилами дорожного движения: перехода улицы, игры во дворе;
- учить понимать сигналы светофора,
- ✓ знакомить с дорожными знаками: пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, дорогу переходят дети;
- ✓ формировать навыки поведения на улице;
- ✓ расширить знания учащихся по безопасности движения;
- **№ воспитывать** интерес и уважение к общему закону дорог и улиц;
- ✓ развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Ожидаемый результат: понимает, для чего нужны правила дорожного умеет объяснить, опираясь на правила дорожного движения, сконструированные дорожные ситуации; запоминает и узнает дорожные знаки: пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, дорогу переходят дети. Оборудование: сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки, индивидуальные карточки с цифрами, диафильм, экран, диск с материалами викторины.

Содержание:

- 1. Организационный момент. Вступительное слово учителя. Мультфильм «Уроки Тетушки Совы»
- 2. Второклассники о ПДД стихи с презентацией.
- 3. Работа в парах.
- 4. Игра на внимание «Светофор»
- 5. Знакомство с дорожными знаками.
- 6. Работа в группах.
- 7. Викторина
- 8. Итог занятия.

Ход урока – внеклассного мероприятия

1. Организационный момент.

Учитель:

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с Букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука,-

Над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

- Сегодня у нас необычный урок, о правилах безопасного поведения на дороге. Для чего нам нужно изучать и знать Правила движения? Где их можно применить? (необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта)
- Мы узнаем о правилах поведения на дороге, познакомимся с дорожными знаками, сигналами светофора. А в конце урока вы станете участниками викторины, чтобы верно ответить на ее вопросы, будьте внимательными. И так, начинаем изучать Азбуку безопасности поведения на дороге.

А кто-то знает, когда и где появились первые правила дорожного движения?

Оказывается, это было давным-давно, а расскажет нам об этом тетушка Сова.

- Что вы нового узнали из истории правил дорожного движения? (Фронтально).

2. А еще о правилах поведения на дороге вам расскажут наши ребята, а вы постарайтесь запомнить. Второклассники о ПДД: стихотворения о правилах дорожного движения с презентацией -(индивидуальные задания заранее получили учащиеся класса)

1 ученик: Бурлит в движении мостовая: Бегут авто, спешат трамваи. Все будьте правилу верны -Держитесь правой стороны.

2 ученик: Объяснить можно запросто, Будь ты юн или стар: Мостовая - для транспорта, Для тебя – тротуар! 3 ученик:

Где улицу надо тебе перейти О правиле помни простом: С вниманием налево сперва погляди, Направо взгляни потом.

4 ученик: Шум, движение, гул моторов. Сразу можно растеряться, Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться. 5. ученик:
Когда транспорт на дороге
У обочины стоит
Он обычно закрывает
пешеходам общий вид.
Грузовик или автобус
Обходить опасно.
Это каждый пешеход должен знать
прекрасно

б ученик:
На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

7 ученик:

Не висни на машине лучше — Грозит тебе несчастный случай. Напомни ротозею строго: Стоп! Здесь проезжая дорога! Кто так на улице резвиться, Потом окажется в больнице.

8 ученик:

На проезжей части не катайтесь, дети, Ни на самокате, Ни на велосипеде. Мчатся по дороге Быстрые машины, Там вы попадете Прямо им пол шины. 9 ученик:
Делаем ребятам
предостережение:
Выучите срочно правила
движения!
Чтоб не волновались каждый
день родители,
Чтоб спокойны были за рулем
водители.



3. Учитель спрашивает: вы запомнили правила, о которых вам рассказали ребята?

Попробуйте в парах дополнить мои предложения: По дороге нужно идти по (левой правой) стороне. Для транспорта – (мостовая, тротуар), для пешеходов - (мостовая, тротуар). При переходе улицы сначала посмотри - (налево, направо), а потом - (налево, направо). Играть можно только (во дворе, на мостовой). Пешеходам можно переходить дорогу только на (красный, жёлтый, зелёный) свет светофора.

Учитель: Кроме правил нам на дороге что-то помогает? (Знаки, светофор) А кто еще наш помощник на дороге, вы узнаете, отгадав загадки:

Загадки:
Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны.
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу —
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
И на всех глядит в упор.
Что же это? (Светофор)

Он и вежливый, и старый, И известен на весь мир, Он на улице широкой Самый главный командир. Все его, конечно, знают, Да и как его не знать! Все отлично понимают Все, что хочет он сказать.



А вы знаете сигналы светофора?

Самый строгий – красный свет,

Если он горит – стой!

Дороги дальше нет!

Путь для всех закрыт.

Желтый:

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

- Жди!

Увидишь если желтый

В середине свет.

Зеленый:

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

Препятствий нет,

Смело в путь иди!

Учитель: ребята, проговорите в парах: кто является помощником на дороге для безопасного движения? Учитель спрашивает ответ на данный вопрос.

- 4. Учитель предлагает игру на внимание.
- А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный вы стоите на месте, желтый хлопаете в ладоши, зеленый ходьба на месте. Итак, внимание! Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.

- 5. Далее идет знакомство с дорожными знаками.
- **Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки.**

Некоторые из них вам уже знакомы, а другие мы увидим сейчас. У каждого знака свое назначение. Постарайтесь их запомнить.

- Появляются ученики с табличками дорожных знаков. (Индивидуальные задания готовили учащиеся заранее). Показывают знаки и читают стихи. Остальные учащиеся внимательно их слушают.

1. Знак "Дети": Я хочу спросить про знак. Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда - то.



2. Знак "Движение пешеходов запрещено": Если ты поставил ногу На проезжую дорогу, Обрати внимание, друг:



3. Знак дорожный – красный круг, Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут. И дорога вроде, но Здесь ходить запрещено.



4. Знак "Велосипедная дорожка": Шли из школы мы домой, Видим — знак над мостовой. Круг, внутри — велосипед, Ничего другого нет.



5 Знак "Пешеходный переход" Пешеход, пешеход! Помни ты про переход! Он наземный, Похожий на зебру. Знай, что только переход От машин тебя спасет.



6. Знак "Остановка автобуса": Ожидаешь ты посадки На отведенной площадке. Не нужна тебе сноровка, Это место – остановка.



Вы запомнили, что означает каждый знак?

- 6. Учитель предлагает учащимся повторить в группах дорожные знаки, о которых говорили учащиеся .
- В каждой группе рисунки.

Учитель предлагает задание: попробуйте дополнить их недостающими знаками.

Учитель организует проверку по дополнению

рисунков.

- Защита работ от групп.



Нодведение итогов проделанной работы Учитель:

Наш урок подходит к концу.

- Вы узнали что-то новое на нашем занятии?
- Нужно ли нам знать правила и знаки дорожного движения?

Учитель предлагает домашнее задание: дома по желанию или нарисуйте рисунок по правилам дорожного движения, или сделайте поделку по ПДД.



- 7. Организация индивидуальной работы
- а) Учитель предлагает проверить знания по ПДД через викторину.
- (викторина презентация «Веселые вопросы») Проводит инструктаж:
- б) У каждого из вас на столе карточки с номерами ответов. После вопроса вам нужно обвести нужный номер ответа.
- в) Учащиеся самостоятельно выполняют задания предложенной викторины.

Проверка предложенной викторины

- а) Учитель предлагает сравнить каждому свои ответы с ответами на экране (Самопроверка)
- б) Выясняет:
- В каких вопросах ошиблись?
- Кому из ребят есть необходимость еще поработать над правилами дорожного движения?





- 8. Итог занятия подводит учитель:
- Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились с большинством вопросов викторины.
- Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.

Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.