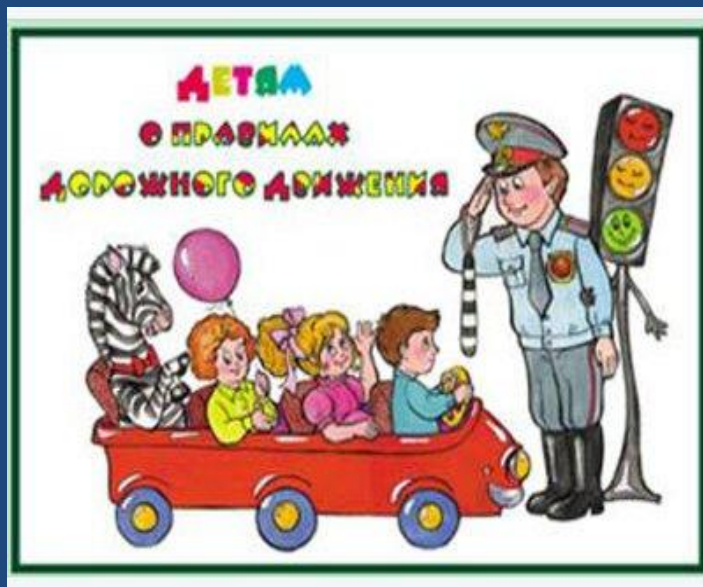


# Правила дорожного движения со Смешариками



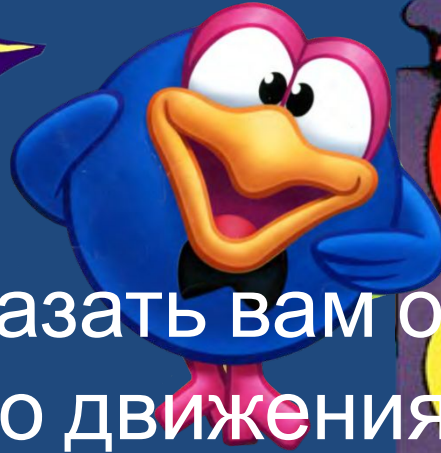
**Презентацию подготовили:**

Власов Никита, Филимонова Настя – ученики  
8-а класса

МОУ «Средняя общеобразовательная русско-  
татарская школа №13» Вахитовского района  
города Казани

Преподаватель: Ингачева Елена Борисовна

- Дорогие ребята,  
мы бы хотели рассказать вам о  
правилах дорожного движения  
которые помогут вам безопасно  
дойти до школы.





- **Переходи около светофора и обязательно на зелёный свет. Но не стоит торопиться надо подождать пока все машины остановятся.**



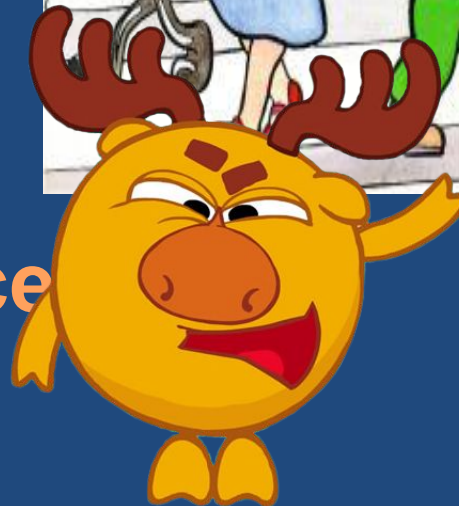
Меня узнаешь сразу:  
Я - светофор трехглазый.

Если **КРАСНЫЙ** свет горит,  
Значит, "**ПЕРЕХОД ЗАКРЫТ**".

**ЖЕЛТЫЙ** говорит народу:  
"**ПРИГОТОВЬТЕСЬ К ПЕРЕХОДУ**".

Свет **ЗЕЛЕНый** приглашает,  
Всем идти он **РАЗРЕШАЕТ**.

Снова **ЖЕЛТЫЙ** свет включился,  
Переход наш завершился.  
Остальные будут **ЖДАТЬ**  
Света красного опять.





Не перебегай дорогу  
на красный свет,  
даже если  
вблизи машин  
нет.

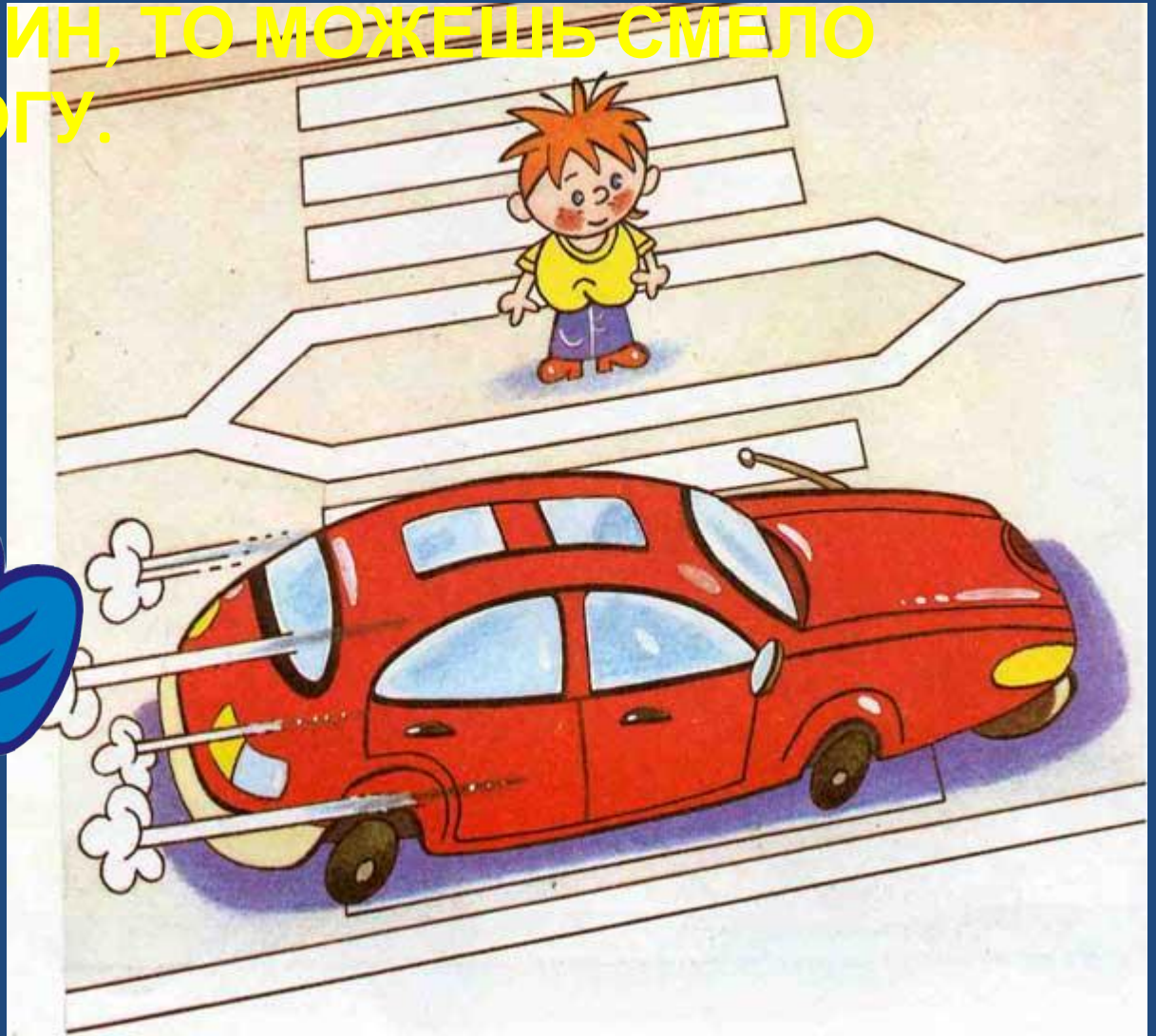


Если нет светофора, то найди  
пешеходный переход. Его еще  
называют «ЗЕБРОЙ».

Она тоже поможет перейти дорогу.



**ЧТОБЫ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ ПОСМОТРИ  
СНАЧАЛА НАЛЕВО, ПЕРЕЙДИ ДО  
СЕРЕДИНЫ И ПОСМОТРИ НАПРАВО.  
ЕСЛИ НЕТ МАШИН, ТО МОЖЕШЬ СМЕЛО  
ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ.**





# Не забудь!



## Автобус и троллейбус обходят сзади

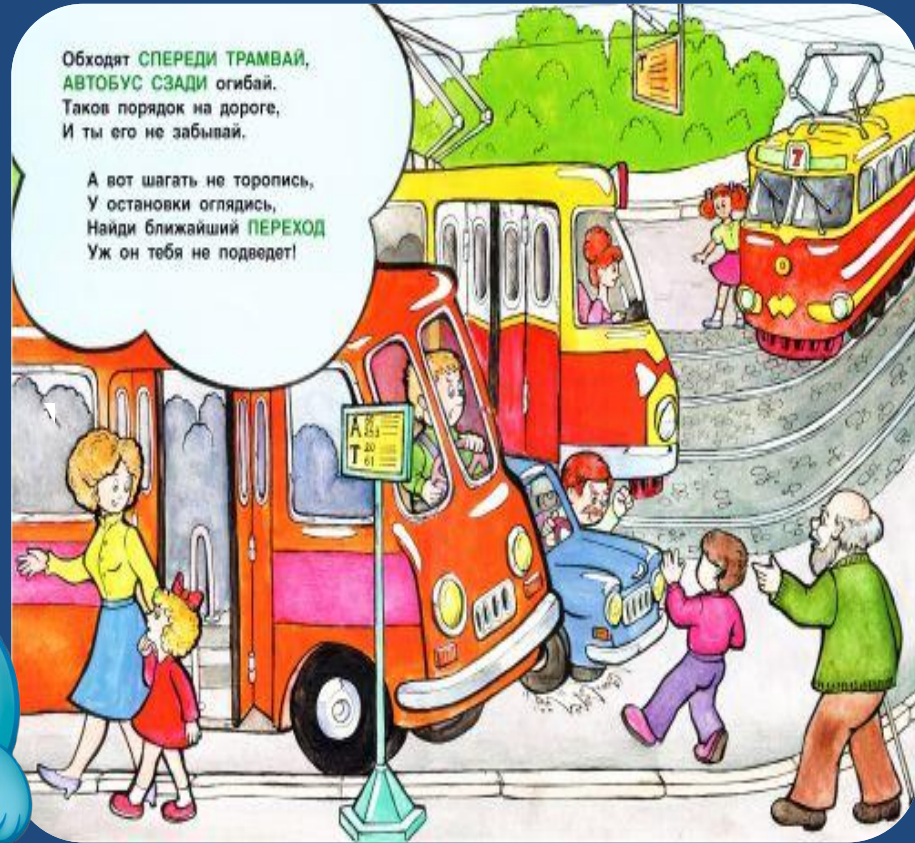
## Трамвай обходят спереди

На остановке не  
балуйтесь и не бегайте.  
Вы можете упасть на  
дорогу или трамвайные  
рельсы

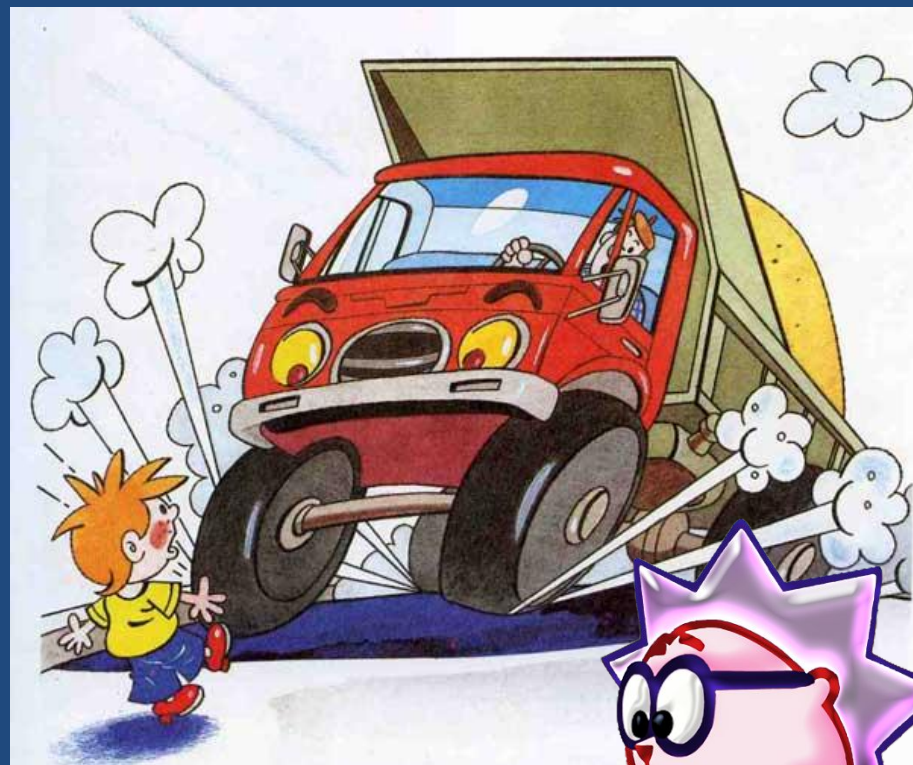


Обходит **СПЕРЕДИ** ТРАМВАЙ,  
**АВТОБУС** **СЗАДИ** огибай.  
Таков порядок на дороге,  
И ты его не забывай.

А вот шагать не торопись,  
У остановки оглядись,  
Найди ближайший **ПЕРЕХОД**  
Уж он тебя не подведет!



- Не играй на проезжей части или около неё. Ты и окружающие тебя люди могут пострадать.



**Не перебегай дорогу  
в неполюженном  
месте**

Если на дороге много машин, то ищи самый безопасный путь - подземный переход.







Помните!



Эти правила всегда  
помогут вам безопасно  
дойти до школы!

