

**Главный постулат выживания – человек может и должен сохранить здоровье и жизнь в любых, самых суровых условиях...**

**Для этого необходимы определённые знания и практические навыки...**

Эти знания и навыки не только окажут неоценимую помощь в борьбе с невзгодами, но придадут человеку уверенность в своих силах, внушат убеждённость, что он сможет справиться с возникшими трудностями, ибо будет знать, что надо делать, как это можно сделать. Эта психологическая готовность к встрече с неожиданным повышает его морально-волевую устойчивость и в нужный момент поможет не растеряться, быстро и правильно оценить возникшую экстремальную ситуацию, отличить реальную опасность от мнимой.

# Тема: «Правила безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера»

## Цели:

- Ознакомиться с видами ЧС
- Научиться правильно оценивать обстановку
- Научиться находить выход и способы самозащиты при любых ЧС.

# Классификация ЧС

**Признаки  
ЧС**

**По сфере  
возникновения.**

**По  
ведомственной  
принадлежности.**

**По масштабу  
последствий.**

**Сфера  
ВОЗНИКНОВЕНИ  
Я**

**Природные.**



**Техногенные.**



**Экологические**



# По масштабу последствий.



~~Час~~

~~Объ~~

~~Место~~

~~Люди~~

~~и др.~~

Глобальные ЧС

ные

ЧС

# ЧС природного характера

- **Геологические** (землетрясение, извержение вулканов, оползни, сели, снежные лавины).
- **Метеорологические** (ураганы, смерчи, бури)
- **Гидрологические** (наводнения, заторы, цунами).
- **Природные пожары** (лесные, торфяные, степные).
- **Массовые заболевания** (эпидемии,

# ЧС техногенного характера это аварии:

- На химически опасных объектах
- На радиационно опасных объектах
- На пожаро- и взрывоопасных объектах
- На гидродинамических объектах
- На транспорте
- В коммунально-энергетических сетях

Следствием **ЧС экологического характера** являются различные изменения:

- **Состояния суши** (деградация почв, эрозия, опустынивание);
- **Свойств воздушной среды** (климат, недостаток кислорода, вредные вещества, кислотные дожди, шумы, разрушение озонового слоя);
- **Состояния гидросферы** (истощение и загрязнение водной среды);
- **Состояние биосферы.**



# Землетрясение

Землетрясение – подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

Опасные факторы: **разрушения зданий, сооружений, разлив рек и т. д.**

Действие при ЧС: **Эвакуация на открытое место, при невозможности под прочные конструкции.**

# Наводнение

1. Затопление огромных территорий в результате проливных дождей, таяния снега.
2. **Опасные факторы:** затопление низин, нижних этажей зданий, разрушение сооружений.
3. **Защита:** Занять возвышенное место, подавать сигнал бедствия, оставаться на месте до прибытия помощи.

# Пожар

Стихийное бедствие в следствии взрывов и возгорания.

1. **Опасные факторы:** высокая температура, задымлённость помещений.
2. **Защита:** срочная эвакуация из зоны пожара, при невозможности эвакуации герметизация свободного от огня помещения, принятие мер эвакуации

# Задания

- 1. Составить список ЧС природного характера возможные на территории Сузуна. Предложить способы защиты населения Сузуна от ЧС природного характера.*
- 2. Обследовать р.п. Сузун на наличие ЧС техногенного характера, предложить способы защиты от них.*
- 3. Обследовать территорию и здание школы на наличие опасных мест, предложить способы обеспечения безопасности учащихся и работников школы.*

# Проекты учащихся

- ЧС

- Проект