



**Урок ОБЖ**

**6 класс**

**учитель: Андрейченко Жанна  
Александровна**

# *Озеро Байкал*



# Распределение обязанностей для путешествия

- руководитель группы;
- оформитель в группе;
- секретарь группы (фиксирует задания и предложения группы);
- хронометрист (фиксирует время выполнения заданий);
- докладчик группы.



**«Мы плывем на корабле, вокруг вода и  
плещут волны, над нами проплывают  
облака...»**



***«Мы на Байкале – сказочном и красивом озере!»***



***«Вдруг – беда...  
Темнеет небо, набегают тучи»***



**«Злой ветер обрывает паруса,  
корабль наш разбит, и волны несут  
нас к незнакомым берегам.»**



**«Стихии никакой мы не боимся,  
Спассти себя мы можем только  
сами...»**





# *Тема урока: «Спаси себя сам!»*

*Какие задачи мы сегодня поставим перед собой?*

✓ *Освоить.....*

✓ *Научиться.....*

✓ *Развивать.....*

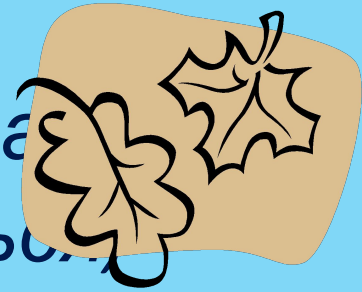


**«Корабль наш разбит, мы все замерзли и до  
ниточки промокли. Нам нужно высушить  
себя и обогреть.»**



**«Я вам раздам всем карточки с кострами, вы самый главный выберите сами.»**

- Выберите вид костра, который нарисован на карточке, который поможет высушиться и обогреться, выложите его с помощью дощечек и обоснуйте свой выбор.



# Виды костров



**Шалаш**



**Колодец**



**Звездный**



**Таяжный**



**Нодья**

# Костры для обогрева и сушки

- «таежный»



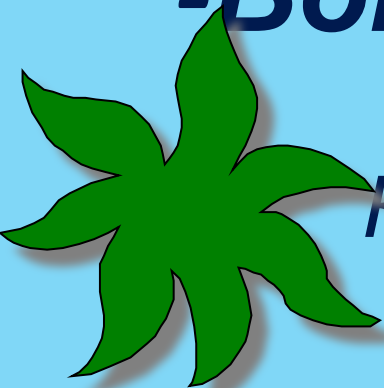
- «звездный»



- «колодец»



# ***-Вот мы и осмотрелись...***

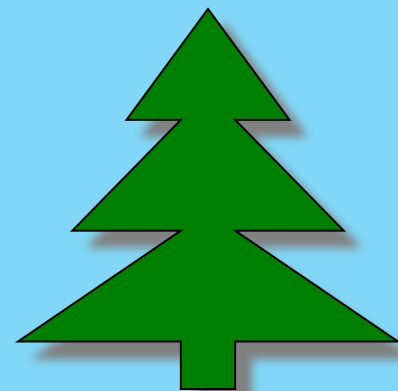
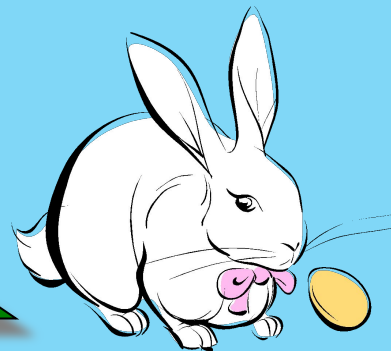
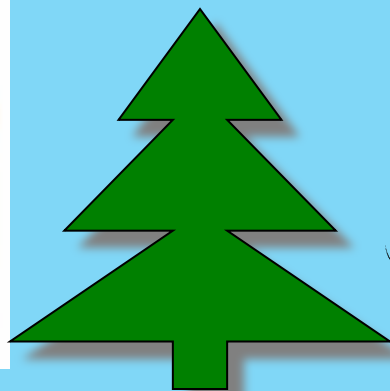
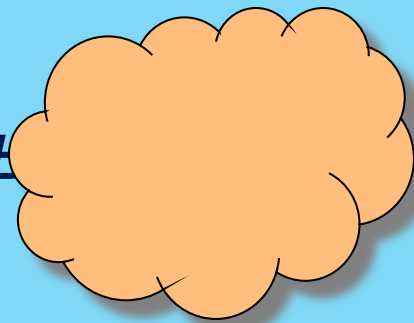


*Костер зажгли и отогрелись*

*Кто окружает нас?*

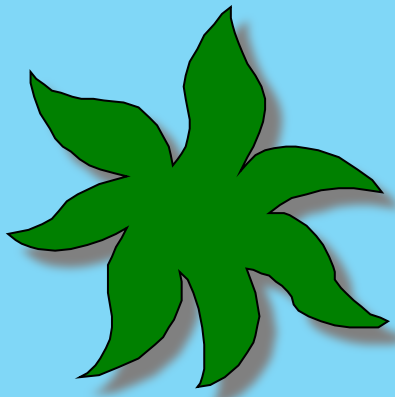
*Какие птицы, животные, растения?*

*Природа богата травами, цветами и плодами.*



**«Вот вам продукты, из которых должны вы блюда сотворить. Меню составьте и все в него включите, должно быть необычно все и вкусно!»**

□ Из предложенных даров природы выберите съедобные и составьте меню на обед



# *Камыш*





# ***Крапива***



# *Лопух*



# *Медуница*



# ***Боровик***



# ***Бледная поганка***



# *Белена*



# ***Волчье лыко***



# Опята





# *Мухомор*



# ***Маслята***



# *Облепиха*



# Одуванчик



ОДУВАНЧИК ЛЕКАРСТВЕННЫЙ.

# Свербига

СЪЕДОБЕНА



# *Незабудка*



# Названия некоторых походных блюд

- Суп со свежими грибами
- Печеные корни лопуха.
- Свербига вареная.
- Пюре из корней камыша
- Брусничный чай.
- Пюре из лопуха.
- Салат из одуванчика.
- Салат витаминный.
- Рыбник.



**«Ребята, а знаете ли вы, что люди,  
терпящие бедствие, по волнам почту  
отправляли...»**





# «...рисунками ориентиры шифровали.»

Ориентиры к началу подъема



**«Вы нарисуйте так свои рисунки,  
чтоб понятно было и  
доступно...»**



**«...что помощь вам нужна.»**



**ориентир**

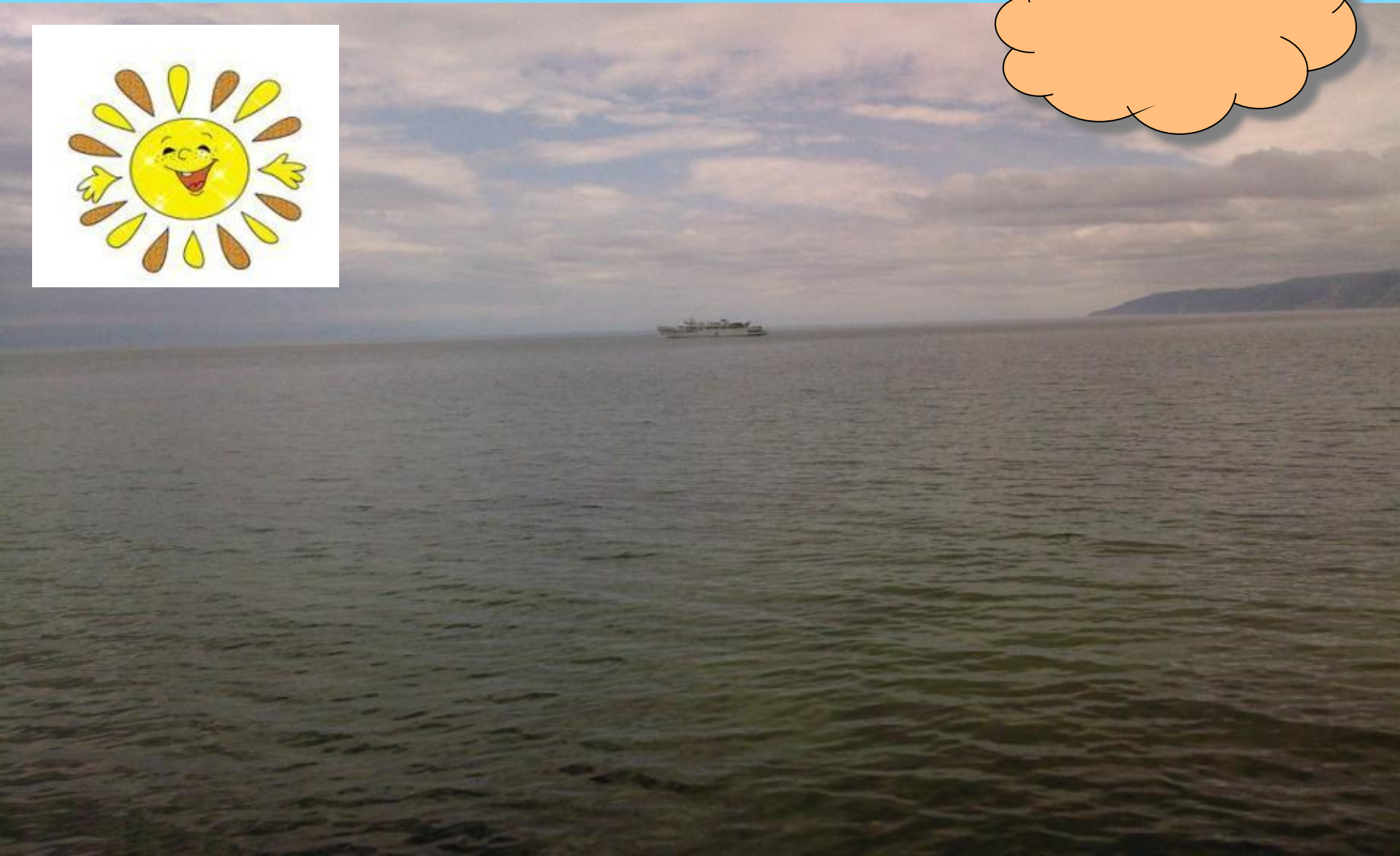
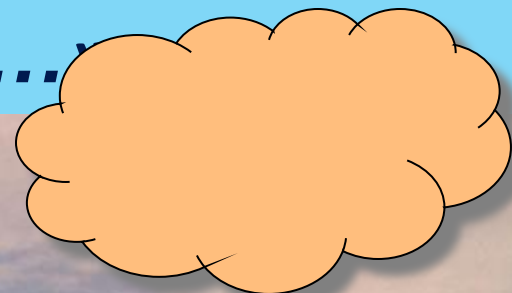


# Шифрование почт

- представьте и изобразите место, где вы находитесь, не забудьте указать ориентиры своего местонахождения, дать название своему островку и прикрепить к нему карточки.



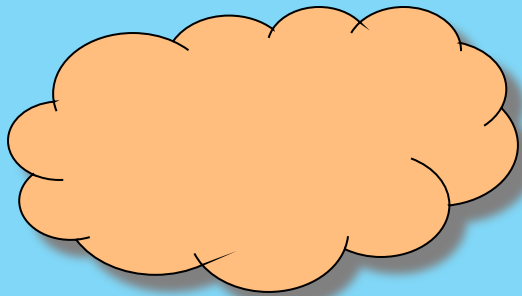
**«Наше путешествие подошло к концу,  
пора возвращаться...»**



**«Настроение от путешествия у меня  
бодрое, веселое, все остались живы и  
здоровы.»**



**-Вы молодцы, все выполнили  
четко:**



*Костры зажгли, нашли себе еду  
Зашифровали почту, все успели  
Теперь не попадете вы в беду.  
Багаж велик – полученные знания  
Теперь всегда сумеем применить*

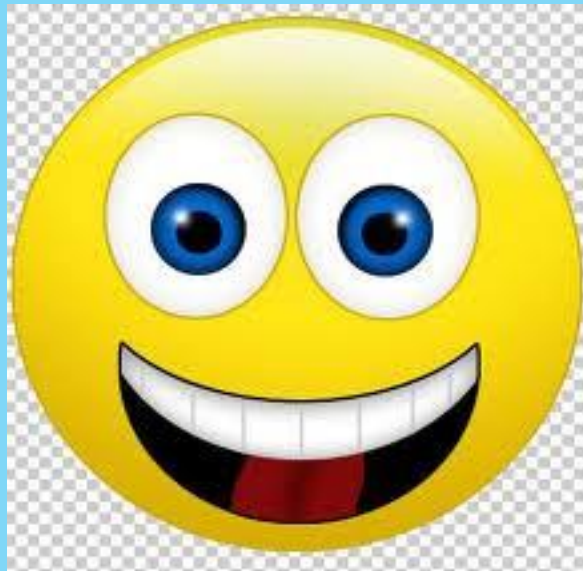


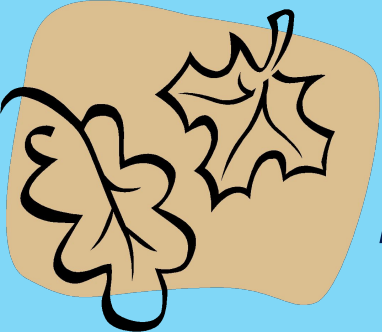
**«Плоты уже готовы. Остров до свидания!»**





**«Ребята, а у Вас какое настроение от нашего путешествия?»**





## Домашнее задание:

□ Составить памятку по выживанию в экстремальной ситуации в природе.





*Мне было приятно с Вами  
общаться!  
Большое спасибо  
за сегодняшнюю работу  
на уроке!*



*До скорых встреч!*