

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 350  
комбинированного вида»**

**Ознакомление  
дошкольников с правилами  
пожарной безопасности**

***АВТОР:***

***ВОСПИТАТЕЛЬ II кв. кат.  
ИШКИНИНА ИРИНА  
ВЛАДИМИРОВНА***

Ребенок приходит в этот мир для долгой и счастливой жизни. Так должно быть, но, к сожалению, не всегда бывает. Начиная познавать окружающий мир, маленький человек может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Поэтому основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения.



Безопасность поведения на улице, безопасность поведения в быту, безопасность поведения с людьми – все это составляющие общей культуры безопасности. Но если мы будем постоянно одергивать ребенка и говорить ему о том, что тут ты можешь попасть под машину, там обожжешься, здесь поранишься, ничего хорошего из этого не получится. Мы вырастим запуганное, беспомощное создание с огромным багажом комплексов.

Как сделать так, чтобы и взрослые были спокойны, и дети находились в безопасности?



Этому поможет планомерная профилактическая работа с детьми, проводимая в самой приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом.



**Возникновение пожаров из-за шалости и как следствие травмирование и даже гибель детей – проблема, требующая для своего решения четких, скоординированных действий взрослых. Чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не пугать его.**





Рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня. Огонь – друг, благодаря огню жизнь человека стала лучше. Но огонь может стать и врагом при неправильном обращении. Во многих случаях от тебя зависит, станет ли огонь твоим другом или врагом. Это одно из правил, которое нужно запомнить детям.



Правила пожарной безопасности необходимо хорошо знать и выполнять. Дети усваивают их, учатся оценивать их, учатся оценивать свои действия и действия своих товарищей, рассуждать по поводу этих действий. Если все же случилась беда, ребенок должен знать, что есть определенные правила поведения, позволяющие сохранить ему жизнь



Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, можно выделить следующие виды работы по данной проблеме:

- Ознакомление с правилами пожарной безопасности на специально организованных занятиях;
- Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы;
- Использование публикаций периодической печати;
- Исследовательская деятельность (опыты, практические упражнения);
- Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самостоятельные игры);
- Организация тематических конкурсов поделок и детских рисунков;
- Совместная творческая деятельность детей и родителей;
- Встречи с интересными людьми профессии «пожарный»;
- Экскурсии в музей и пожарную часть (если есть такая возможность);
- Игры-драматизации, развлечения, досуги.



**Использование разнообразных форм работы  
позволяет воспитателю формировать у детей  
навыки правильного обращения с огнем и  
огнеопасными предметами.**



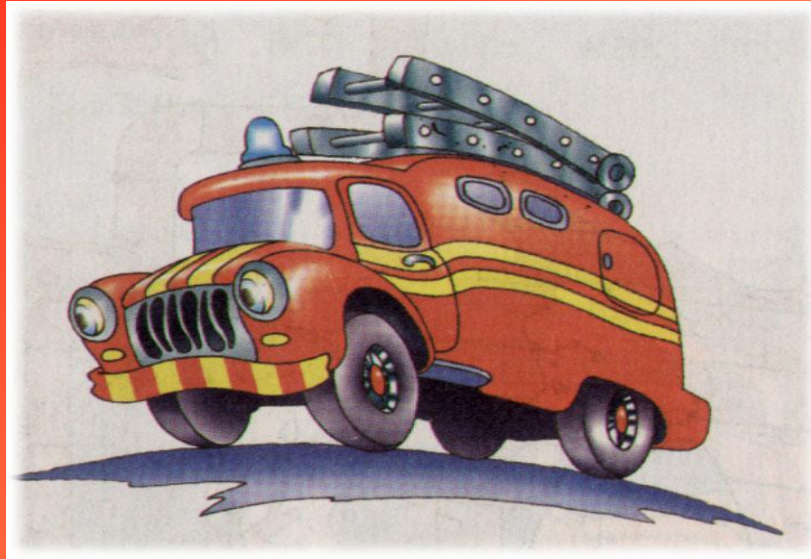


# УРОК №6

# ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНО СТЬ



# ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди. Запомни правила противопожарной безопасности.



дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

**Правило 2.** Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

**Правило 3.** Не суши белье над плитой (очень хорошо, если ты помогаешь маме, но очень плохо, если оно загорится).



**Не суши над газом штаны после  
стирки,  
А то от штанов останутся дырки!**



**Правило 4.** Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).

**Правило 5.** В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом).

**Не отключив электроприбор,  
Можно остаться без новеньких штор.**

**Шторы сперва задымят, а потом  
Вместе со шторами  
вспыхнет весь дом.**



# ЕСЛИ В ДОМЕ НАЧАЛСЯ ПОЖАР.

**Правило 1.** Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.

**Правило 2.** Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

**Правило 3.** Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

**Знает каждый гражданин**

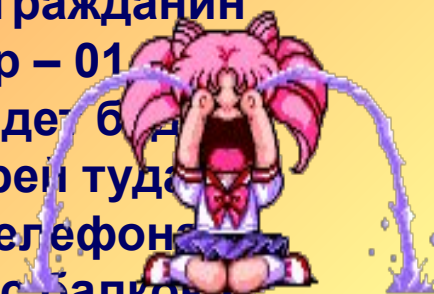
**Этот номер – 01**

**Если к вам придет беда**

**Позвони скорей туда**

**А если нету телефона**

**Позови людей с балкона.**



**Правило 4.** При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей, при пожаре, погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишь на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу дыма меньше.

**Запомнить и взрослым необходимо:**

**Чаще в пожарах гибнут от дыма!**

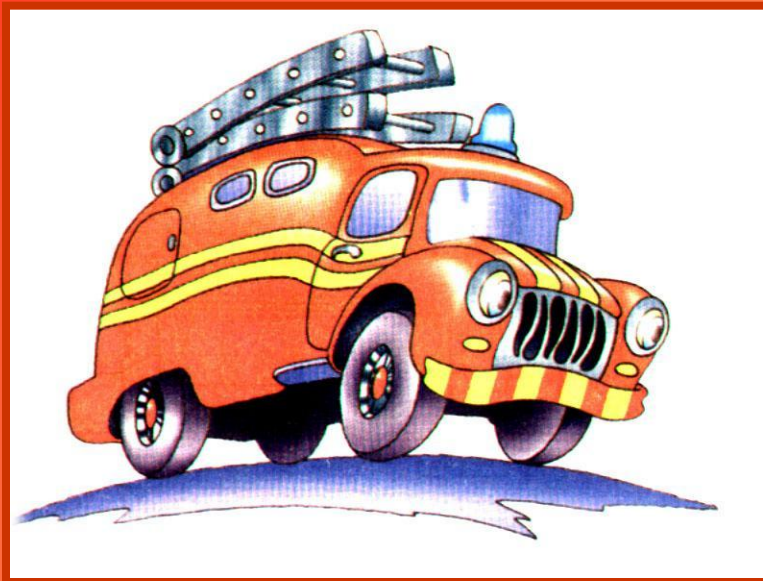
**Правило 5.** При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.



**Правило 6.** Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.



**Правило 7.** Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.





# Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы:





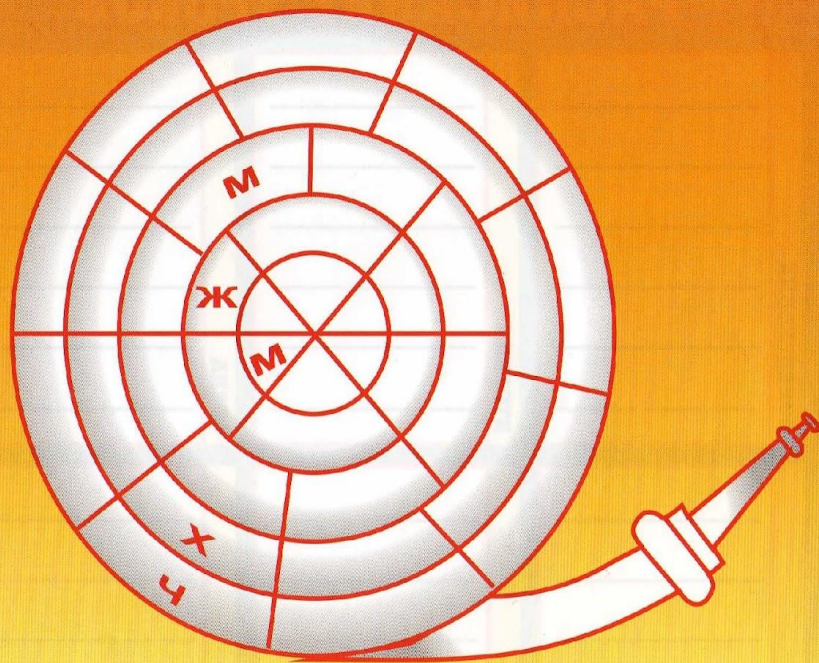


**КРОССВОРД -  
ОГНЕТУШИТЕЛЬ**  
**«ЧТОБ ПОЖАР ТУШИТЬ  
МОГЛИ МЫ  
ЭТИ СРЕДСТВА  
НАМ НЕОБХОДИМЫ»**

В этом “противопожарном” кроссворде зашифрованы фамилии писателей, которые создали детские произведения про пожар.

**Читать по часовой стрелке.**

1. Автор “Путаницы”, 2. Автор “Спички-невелички”,
3. Автор “Дяди Степы”, 4. Автор “Пожара”,
5. Автор “Рассказа о неизвестном герое”.



### ШАРАДЫ

1. С буквы “Д” начнете - в этом вы живете.  
С буквы “Л” - дворникам в работе пригодится  
И пожарным он сгодится.
2. Холмик это небольшой,  
Но стоит в середине гласную сменить  
Он помощник боевой,  
Всегда готов пожарным услужить.
3. В коридоре слышен ТОПОТ детских ног.  
Но позвал их вскоре на урок звонок.  
Только одну букву в ТОПОТе смените,  
На щите на красном вы предмет ищите.
4. Когда на “В” начнут меня,  
То недругами становятся.  
Ну а когда начнусь на “К”,  
Пожарный носит на руках.

**01**



При пожаре звони!  
Точный адрес свой назови!

Телек не имеет сил вернуть,  
Что огонь человеку дурит!



И рубашки, и штаны  
Горю в дыме или дотлеют,  
Но спасаются  
Дружок,  
Что со мной  
Играет каждый!



С пожарной лестницей  
Работать осторожно!  
Огонь для пожара  
Создавался!



Не играй с  
Электророзеткой.



Скарыганей  
С бумажки  
Платье  
Прыткое!

Если вылезли из комнаты  
Быстро и аккуратно  
Переходим улицу  
А не бежим сломяком!



Игрушки не бросай в лес,  
Кусты, деревья, кусты, кусты,  
Ветки, ветки, ветки,  
И выжариваются отныне.  
Горю лес  
Колосится сейчас!



Если глаза открылись  
Помощью твою дай другу!  
И ТТБ! Ужарка нужна  
От пожара убегать!



То отступай от ступенек  
В лифт не входишь добывать!

Спешим на трам,  
В спешке  
огонь!



Если глаза открылись  
Куда идти не спеши,  
Куда идти спеши спеши  
И отступай от огня,  
Вот ступеньки и ступеньки.



Если глаза открылись  
На улице спеши.

**01**

