

Словарь по обществознанию для 7 класса

01.11.2012





ВОЗРАСТ

- 1) в хронологическом плане — продолжительность периода времени от момента рождения до настоящего или до другого определенного момента времени; 2) в физическом и психологическом - определенный период в развитии человека: детство, отрочество, юность...;





ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

□ период развития детей от 11-12 до 15 лет, что соответствует среднему школьному возрасту, возрасту учащихся 5-8 классов. Его называют иначе переходным возрастом, так как он характеризуется переходом от периода детства к юности, от незрелости к зрелости.



ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ

□ Выделение периодов жизни человека по анатомо-физиологическим и социально-психологическим признакам; принято выделять: младенчество - от момента рождения до 1 года; преддошкольный возраст - от 1 года до 3 лет; дошкольный - от 3 до 6 лет; младший школьный — от 6 до 10 лет; подростковый - от 11 до 15 лет; юношеский - от 15 до 21 года; зрелый - от 21 года до 60 лет; пожилой - от 60 до 75 лет; старческий - от 75 до 90 лет; долгожители - свыше 90 лет.





АЛЬТРУИЗМ

Бескорыстная забота о благе других людей, противоположность эгоизму.





ДИНАМИЗМ

□ **Движение, развитие,
внутренняя энергия.**





КОМПЛЕКС НЕПОЛНОЦЕННОСТИ

□ Устойчивое ощущение своей ущербности в чем-либо или неспособности к чему-либо (отважным поступкам, занятиям музыкой или математикой и т.д.), которое превратилось в навязчивую идею.

□

□





ЛИЧНОСТЬ

- человек как общественное существо, сформировавшееся в определенной системе общественных отношений. Основным в характеристике является общественная направленность, непосредственно связанная с мировоззрением.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

ТЕМПЕРАМЕНТ

□ совокупность индивидуально-психических свойств человека, характеризующаяся главным образом быстротой возникновения чувств и их силой, проявляется также и в особенностях движений человека.

□





ХАРАКТЕР

□ Совокупность индивидуальных устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении, деятельности.

□

□





САНГВИНИК

- Подвижный, но уравновешенный человек, правильно (адекватно) реагирующий на окружающие события.





ХОЛЕРИК

□ Быстро возбуждающийся, неуравновешенный, вспыльчивый человек с резкими переходами настроения.

□





ФЛЕГМАТИК

□ Медлительный, но настойчивый и упорный человек, которого трудно вывести из состояния равновесия.

□





МЕЛАНХОЛИК

□ Человек, очень глубоко переживающий даже небольшие огорчения, склонный к хандре, пессимизму.

□

□





СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- индивидуальные особенности человека, которые проявляются в умении что-либо делать, в склонности к определенным занятиям и профессии.



ИНТЕЛЛЕКТ

- Способность к познанию и логическому мышлению.





АФФЕКТ

Бурная кратковременная эмоциональная реакция (например, гнев, ужас), возникающая, как правило, в ответ на сильный раздражитель.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

ЭМОЦИИ

Особая форма отражения психикой
окружающего мира, проявляющаяся
главным образом в переживаниях.





ЧУВСТВА

Отношения к окружающему миру,
конкретным событиям или людям
(возможно, воображаемым), высший
вид эмоций.





НАСТРОЕНИЕ

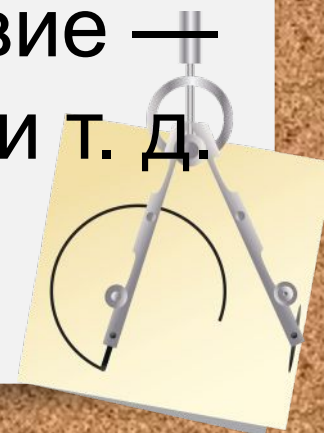
Отражает общее состояние переживаний человека, может быть приподнятым или подавленным. К нему относят скуку, печаль, страх, отчаяние, радость, надежду, увлеченность.





СТРЕСС

Реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку. Это физиологическая реакция, которая выражается в мобилизации резервных возможностей организма. Она возникает в ответ а любое неблагоприятное воздействие — холод, усталость, боль, унижение и т. д.





САМООЦЕНКА

оценка человеком самого себя, своего внешнего вида и внутреннего мира (она может быть высокой, средней и низкой).



ЛИДЕР

Самый авторитетный член группы

