Мораль и нравственность

(обществознание, 11 класс, профильный уровень)

Автор:
***Зинина Светлана Александровна**,*
учитель истории и обществознания
МОУ СОШ №43 г.Волгограда

Prezentacii.com

Два мира есть у человека -

Один, который нас творил.

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил.

«Лишь две вещи на свете способны тревожить наше воображение: звездное небо над нами и нравственный закон внутри нас»

И. Кант

Прав ли философ?

Притча:

Создавая род человеческий, боги позаботились о нем с щедростью поистине божественной: дали разум, речь, огонь, способности к мастерству и искусству. Каждый был наделен каким-либо талантом. Появились строители, кузнецы, лекари и т. д. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища. Но научить людей жить в обществе боги не сумели. И когда люди собирались вместе для какого-нибудь большого дела - строить дорогу, канал, между ними вспыхивали ожесточенные споры, а нередко дело кончалось всеобщим развалом. Слишком эгоистичны, слишком нетерпимы и жестоки были люди, все решали только грубой силой... И над родом человеческим нависла угроза самоистребления.

Тогда отец богов Зевс, чувствуя свою особую ответственность, повелел ввести в жизнь людей стыд и правду.

Восхищены были боги мудростью отца. Только один вопрос они задали ему: как распределить стыд и правду среди людей? Ведь таланты боги даруют избирательно: одному пошлют способности строителя, другому – музыканта, третьему – лекаря и т. д.

А как поступить со стыдом и правдой?

Зевс ответил, что стыд и правду должны иметь все люди. Иначе не будет на Земле ни городов, ни государств, ни самих людей . . .

Назовите вечные универсальные ценности

Мораль -

совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме,

их обязанности друг перед другом и перед обществом

Познавательный аспект

МОРАЛЬ

Регулятивный аспект

Оценочный аспект

Приведите примеры

Моральные требования и представления

Смысл жизни
Свобода
Счастье
…

Высшие моральные ценности

Нормы поведения

Не лги
Не укради
Не убий
…

Моральные качества

Доброжелательность
Справедливость
Мудрость
…

Морально-психологические механизмы

Нравственные принципы

Долг
Совесть

Коллективизм / индивидуализм
Эгоизм / альтруизм
…

Функции морали

Регулятивная

Единство и согласованность действий людей

Координационная

Ценностно-ориентационная

Утверждение человеческого в человеке

Конститутивная

Безнравственность недопустима

Мотивационная

Формирование нравственного облика личности

Чем отличается нравственность от морали?

Мораль	Нравственность
специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни	принципы реального практического поведения людей степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни
Мир должного	Мир сущего

П. 2 § 30:

Проанализируйте моральные категории

1. Добро и зло
2. Долг
3. Честь и достоинство личности
4. Счастье
5. Совесть
6. Моральный идеал

Нравственная культура личности -

степень восприятия индивидом нравственного сознания и культуры общества

Факторы, определяющие уровень нравственной культуры:

- Общая культура
- Социальные интересы
- Цели жизни и деятельности
- Степень нравственных переживаний, сопереживания
- Богатство и разнообразие жизненных связей и интересов личности
- …

Этапы формирования нравственной культуры личности

Формируемая нравственность	На чем основана	Главный мотив нравственного поведения	Для кого характерна
элементарная	Послушание и подражание	Страх, боязнь наказания «Что со мной сделают?»	Дети Инфантильные взрослые
конвенциональ-ная	Общественное мнение	Стыд, честь «Что обо мне подумают?»	Взрослые люди
автономная	Саморегуляция	Совесть «Что я сам о себе подумаю?»	

Уровень нравственности	Черты поведения
Эгоцентрический	Стремление к собственному удобству, выгоде, престижу. Потребительское отношение к окружающим
Группоцентризм	Равнодушие к тем, кто не принадлежит к группе
Гуманистический (просоциальный)	Каждый человек обладает равными правами и свободами, обязанностями. Реализация «Золотого правила нравственности».
Духовный (нравственно-универсальный)	Человек – подобие Бога, имеет высшую сакральную ценность.

Структура нравственной культуры личности

Культура этического мышления

Различать добро и зло, применять нравственные нормы в сложившейся ситуации

Этикет

Культура чувств

Формы, манеры поведения в обществе

Культура поведения

Эмоциональная одухотворенность

Принципы современной нравственной культуры личности

«Золотое правило» нравственности

Моральная автономия личности

Гуманизм

Самостоятельный моральный выбор и ответственность за него перед обществом и самим собой

Согласны ли вы с высказыванием:

«Иногда случается, что некто является хорошим гражданином, не имея вместе с тем качеств, по которым можно было бы признать его хорошим человеком: отсюда следует, что качества хорошего человека и хорошего гражданина не одни и те же».

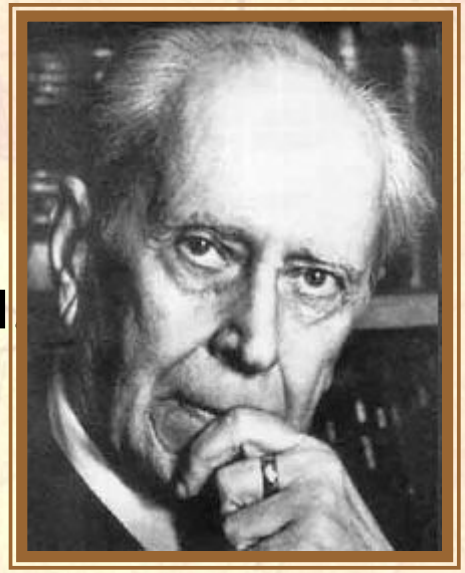
К.Тосси

Какие качества для вас имеют большую ценность, качества гражданина или качества человека?

Обсудим:

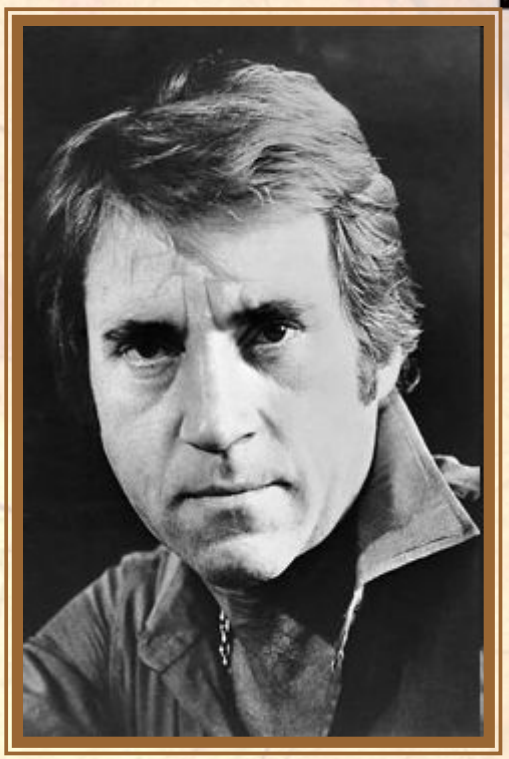
- Задание № 3
- Задание № 4
- Источник

Духовно-нравственные заповеди академика **Дмитрия Сергеевича Лихачёва**:



- Люби людей – и ближних, и дальних.
- Твори добро, не видя в том заслуги
- Люби мир в себе, а не себя в мире.
- Будь искренним: вводя в заблуждение других, обманываешься сам.
- Учись читать с интересом, с удовольствием и не торопясь; чтение – путь к житейской мудрости, не гнушайся им!
- Будь верующим – вера обогащает душу и укрепляет дух.
- Будь совестлив: вся мораль в совести.
- Чти прошлое, твори настоящее, верь в будущее.

Время эти понятия не стёрло.
Нужно только поднять верхний пласт.
И дымящейся кровью у горла
Чувства вечные хлынут из нас.
Ныне присно, во веки веков, старина,
И цена есть цена, и вина есть вина,
И всегда хорошо, если честь спасена,
Если духом надёжно прикрыта спина.
Чистоту, простоту мы у древних берём,
Саги, сказки из прошлого тащим
Потому, что добро остаётся



Домашнее задание:

- § 30
- Вопросы
- Задания
- Эссе:
  - «Свобода – делай что хочешь?»
  - «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы» (Б.Шоу)
  - «Нравственность не упала. Нравственность изменила позицию» (К. Сломиньский)

Литература:

- Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010
- Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ под ред. Л. Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. - М.: ВАКО, 2009

Источники иллюстраций:

- http://www.childlib.ru/dep-resourses/Lihachev-zapovedi.htm
- http://rus.1september.ru/2001/44/1.jpg
- http://estb.msn.com/i/6A/3E376EE7F65287F1E7B9505A68D9FE.jpg
- http://img.photo.tut.ua/uzhgorod/593/16531/oldpaper236204.jpg

Prezentacii.com