

# Индивид, индивидуальность, личность



*2) социологический;*

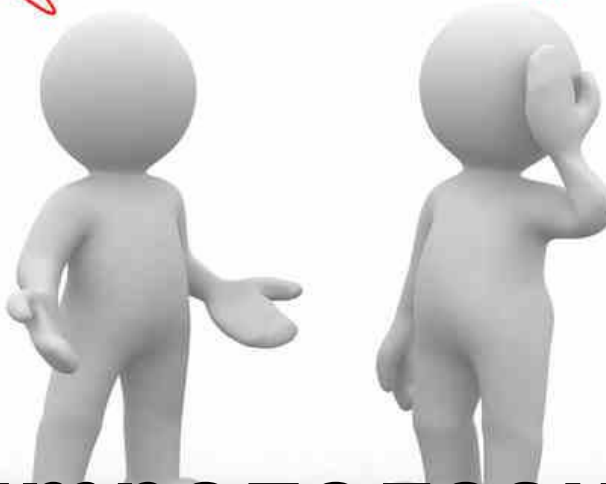
*3) персоналистически  
й.*

**ЛИЧНОСТЬ: ТРИ  
ОСНОВНЫХ ПОДХОДА К ЕЕ  
ТРАКТОВКЕ**

**Я**

**как**

**ТЫ**



*Л. Фейербах:  
Личность –  
продукт  
природы.*

**антропологически  
й**

**представление о личности как о  
носителе общечеловеческих  
свойств.**





*Ролевая теория личности - представлений о личности как системе ролевого поведения под влиянием социальных ожиданий.  
(Т. Парсонс)*

## **социологический**

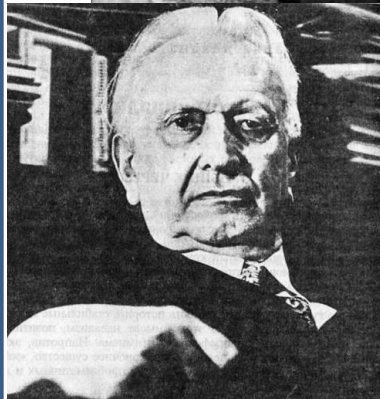
личность рассматривается преимущественно как объект и продукт социальных отношений. (Э. Дюркгейм)

**Экзистенциалист**

**ы:**

**Ж. П. Сартр,**

**К.**



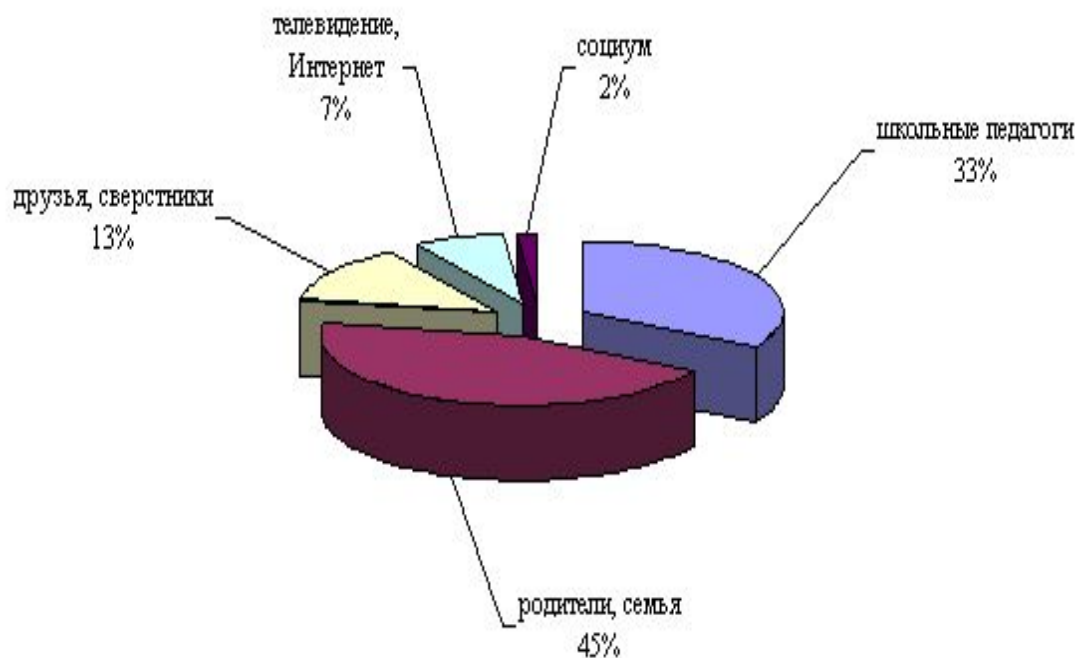
**пер  
я**

***сущность личности в ее абсолютной  
духовной самостоятельности и***

# Личностью не рождаются, а становятся...



Кто оказывает наиболее существенное влияние на нравственное воспитание школьников



# Может ли человек не быть личностью?



формирующаяся

психическая

# Зрелая личность характеризуется:

**Целостностью**

-  
человек в  
разных  
условиях  
ведет себя  
предсказуе  
мо



**Иерархичностью**

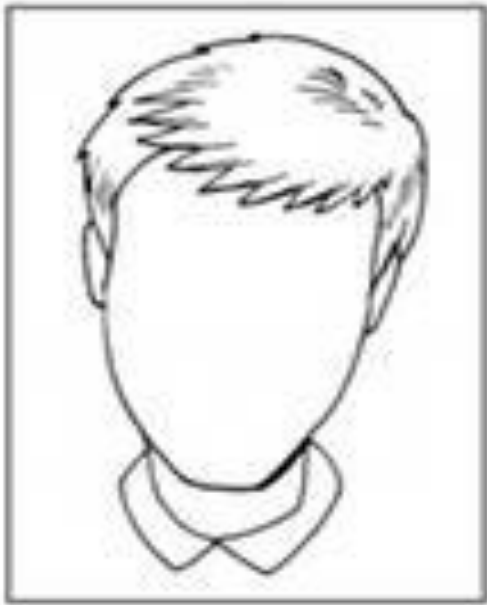
способность  
человека  
управлять  
своими  
биологически  
ми  
потребностями  
ми

**+ активная жизненная**



# ИНДИВИД И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

**индивидуальность** - совокупность черт, отличающих данного человека от других людей и определяющих своеобразие его психики и личности.



**индивид** - (впервые введено в научный оборот Цицероном как латинский аналог греческого термина "атом") сопряжено с представлением об отдельно взятом представителе человеческого рода, общества, народа, класса, социальной группы, как своеобразном социальном атоме.

свойства,  
характеризующие  
человека как  
биологический организм

свойства, которые  
являются социально  
типичными

индивидуал  
ьность

личность

*свойства личности, которые  
составляют основу ее  
индивидуальности.*

**Структура личности —  
специфическая  
организация качеств,  
способностей, мотивов,  
ценностей, присущих  
данному индивиду,  
образующая его  
неповторимую личность в  
различных проявлениях.**

# Соотношение социального и биологического

## Структура личности

Убеждения, мировоззрение, идеалы,  
стремления, интересы

Привычки, умения, навыки и знания  
личности

Особенности психических процессов:  
восприятия, мышления, памяти и др.

Биологические свойства, связанные с  
полом, возрастом, темпераментом

# Уровни рассмотрения и проявления личности:

**Интраиндивидуальный:** личность рассматривается с точки зрения индивидуальных отличий от других людей, представлены качества, данные человеку от рождения

**Интериндивидуальный:** личность рассматривается с точки зрения качеств, которые проявляются только при взаимодействии человека с другими людьми

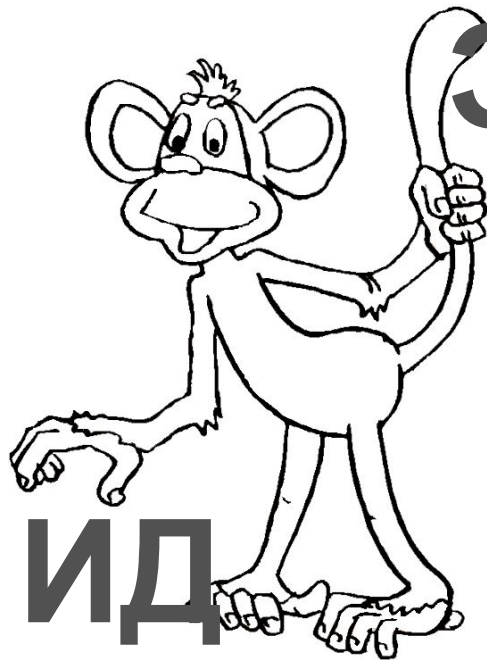
**Метаиндивидуальный:** определяет воздействие личности на других людей через ее деятельность

# Структура личности по З.

Фрейд

ЭГО

(от лат. «я») — это часть психики, ответственная за принятие решений. Эго стремится выразить и удовлетворить желания Ид в соответствии с ограничениями, налагаемыми ~~внешним миром~~ «внешним миром» личности: областью протекания интеллектуальных процессов и решения проблем.



ИД

«принцип удовольствия»  
примитивные, инстинктивные  
и врожденные аспекты  
личности, нечто темное,  
биологическое, хаотичное, не  
знающее законов, не  
подчиняющееся правилам.



ЕГО

**СОВЕСТЬ** -  
включает  
способность к  
критической  
самооценке,  
наличие  
моральных  
запретов и  
возникновение  
чувства вины

**ЭГО** – идеал. Он  
формируется из того,  
что окружающие  
одобряют или высоко  
ценят в человеке; он  
ведет к выбору для себя  
высоких стандартов,  
которым следует  
соответствовать. И  
если цель достигнута,  
это вызывает чувство  
самоуважения и  
гордости.



sorry.



Супер - ЭГО

# Супер-Эго считается сформировавшимся, когда родительский контроль заменяется

## самоконтролем.

*Супер-Эго, пытаясь полностью затормозить любые общественно осуждаемые импульсы со стороны **Ид**, пытается направлять человека к абсолютному совершенству в мыслях, словах и поступках. Пытается убедить **Эго** в преимуществе идеалистических целей над реалистическими.*





Литература: Боголюбов Л.Н. Обществознание 10  
класс  
М., «Просвещение», 2008 г.

<http://www.moyareklama.ru/%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BB/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/96847>

<http://ece.ru/blog/?q=%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&in=tags>

<http://planeta.rambler.ru/users/vk29101991/friends/>

<http://whoyougle.ru/texts/anonymous-werewolves-society>

[http://litzona.net/show\\_54242.php](http://litzona.net/show_54242.php)

<http://besage.ru/lichnostnyj-rost/audioknigi/bratchenko-sl-psixologiya-lichnosti.html>

<http://www.refrns.ru/human/people/33-mladency.html>

<http://peachonka.ru/2010/03/page/16/>

<http://demiart.ru/forum/index.php?showtopic=6253&hl=%E7%E0%E2%E5%F0%ED%F3%F2%FB%E9&st=600>

<http://touchmytalala.beon.ru/18985-821-test-test-na-kartinki-mnogo-mnog.zhtml>

<http://stolbtsy.net/news/>

<http://forum.hari-katha.org/lofiversion/index.php?t11118-4150.html>