

КАК ПРАВИЛЬНО
НАПИСАТЬ
И ОФОРМИТЬ
РЕФЕРАТ





*Многие из вас будут
поступать в ВУЗы,
техникумы, лицеи и т.д.
И как это не странно, вам
необходима будет
литература по теме,
которую вам дадут для
написания реферата,
доклада, сообщения,
курсовой работы*



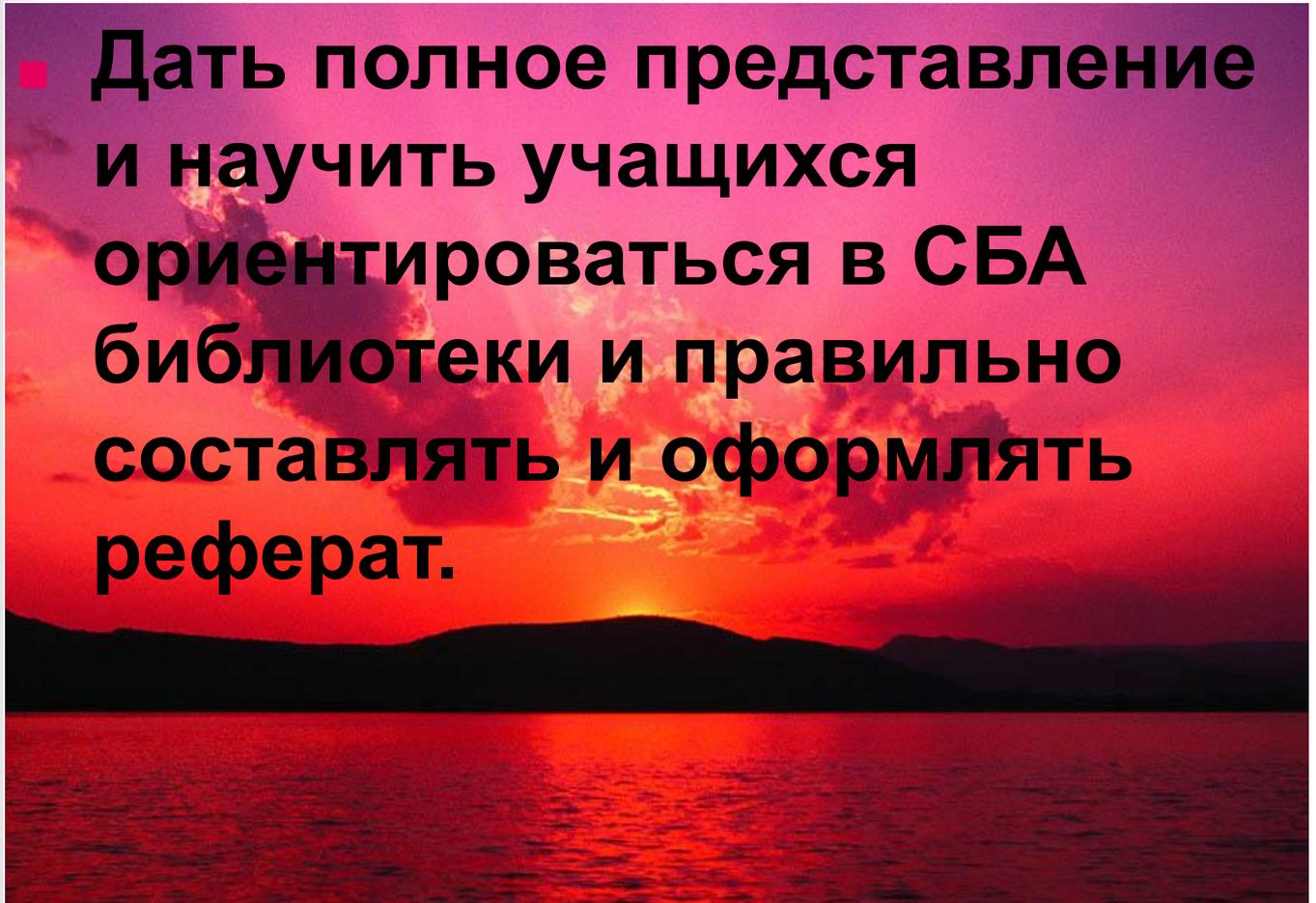
ПЛАН УРОКА

- 1. СБА библиотеки;
- 2. Описание документов (книг, журналов, газет);
- 3. Ознакомление с правилами написания реферата и его оформление.



Цель урока:

- **Дать полное представление и научить учащихся ориентироваться в СБА библиотеки и правильно составлять и оформлять реферат.**





Справочно- Библиографический Аппарат.



**ориентироваться в
любой библиотеке
есть СБА, т.е.
Справочно—
Библиографический
Аппарат.
В него входят:
каталоги и**



Каталоги:

АЛФАВИТНЫЙ КАТАЛОГ

- где каталожные карточки с описаниями книг имеющихся в фонде стоят в исключительно алфавитном порядке. Зная автора и название той или иной книги, вы найдете ее местонахождение в библиотеке. Например: Пушкин А.С. «Евгений Онегин». Вы будете искать на автора, т.е. на Пушкина А.С. Но есть литература, у которой нет авторов. Это, как правило сборники, где авторами являются составители или группа авторов. Такую книгу вы найдете, зная ее название.



СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КАТАЛОГ

- где отражается та же литература, что и в Алфавитном каталоге, но только по темам (отраслям знаний) Например: книги по праву вы найдете в 67 разделе и на полке они будут стоять в том же разделе в алфавитном порядке. Книги по биологии вы найдете в 28 разделе систематического каталога. На полке также эти книги будут стоять в 28 разделе.





ОПИСАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ДОКУМЕНТОВ
(книг, статей из журналов,
газет, сборников и т.д.)

ОПИСАНИЕ КНИГ 1 АВТОРА

- ПУШКИН А.С.ЕВГЕНИЙ
ОНЕГИН.-М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ,
2005.-123 с.



ОПИСАНИЕ КНИГ 2-Х АВТОРОВ

- **МИХАЙЛОВ И.В., ПЕТРОВ О.Н.
МИР ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ.-М.:
ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2004.-234 с.**



ОПИСАНИЕ КНИГ 3-Х И БОЛЕЕ АВТОРОВ

- **ЖУРАВЛЕВ И.В.и др.ХИМИЯ СЕГОДНЯ И ВЧЕРА /И.В. ЖУРАВЛЕВ, Д.И.ПИРОГОВ, В. Т.ИВАНОВ.-М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2003.- 345 с.**





ОПИСАНИЕ СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛА ИЛИ ГАЗЕТЫ

- РАДЧЕНКО И.П.ФИГУРНОЕ
КАТАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
//ФИЗКУЛЬТУРА И
СПОРТ.-2004.-№3.-С.23-25.
- ОРЛОВ Е.В.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕКТИВ СЕГОДНЯ И
ВЧЕРА //ПЕРВОЕ
СЕНТЯБРЯ.-2006.-23 апреля.

ОПИСАНИЕ СТАТЬИ ИЗ ИНТЕРЕНЕТА

- Название реферата
// Название сайта.- Дата
получения сайта.





Слово «реферат» произошло от латинского слова «докладываю», «сообщаю». Практически во всех энциклопедиях слово «реферат» обозначает краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников.



Для того чтобы правильно написать реферат учащиеся должны иметь:

- **1. Четко сформулированную тему (с литературной точки зрения);**
- **2. Назначение реферата должно быть конкретным.**
- **3. Правильно оформить титульный лист реферата:**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- *центральное название темы пишется в центре титульного листа, под ним пишется что за работа (учебно-исследовательская, реферат, доклад и т.д.)*
- *название учебного заведения (на самом верху титульного листа);*
- *выходные данные учащегося (фамилия, имя, отчество, класс, а также фамилия, имя, отчество учителя, научного руководителя, а также категория, присвоенная педагогу). Оформляется с правой стороны ниже темы.*
- *город и год написания реферата (внизу, в самом центре титульного листа)*





**Школьный реферат следует
составлять из
6-ти основных частей):**

ПЛАН:

- 1. Оглавление**
- 2. Введение**
- 3. Основная часть**
- 4. Заключение**
- 5. Список использованной литературы**
- 6. Лист для рецензии.**

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВВЕДЕНИЮ

- 1. Введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата. Ученик должен показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь материала с современностью.
- 2. Важно выделить цели и задачи:
 - а) Цель – показать разнообразие точек зрения на ту или иную личность.
 - б) Задачи – описание личных качеств с позиции ряда авторов. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.
- 3. Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, где указываются взятые материалы по теме и кратко анализируются, обобщаются, показывая слабые и сильные стороны.
- 4. Объем приблизительно 2 страницы текста.
- 5. Введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом.



- **Материал, отобранный учеником для рассматриваемой проблемы. Объем основной части реферата приблизительно 10 печатных страниц.**
- **Особое внимание необходимо уделить обоснованию материала по параграфам, формулированию названий и соблюдению логики изложения.**

СНОСКИ

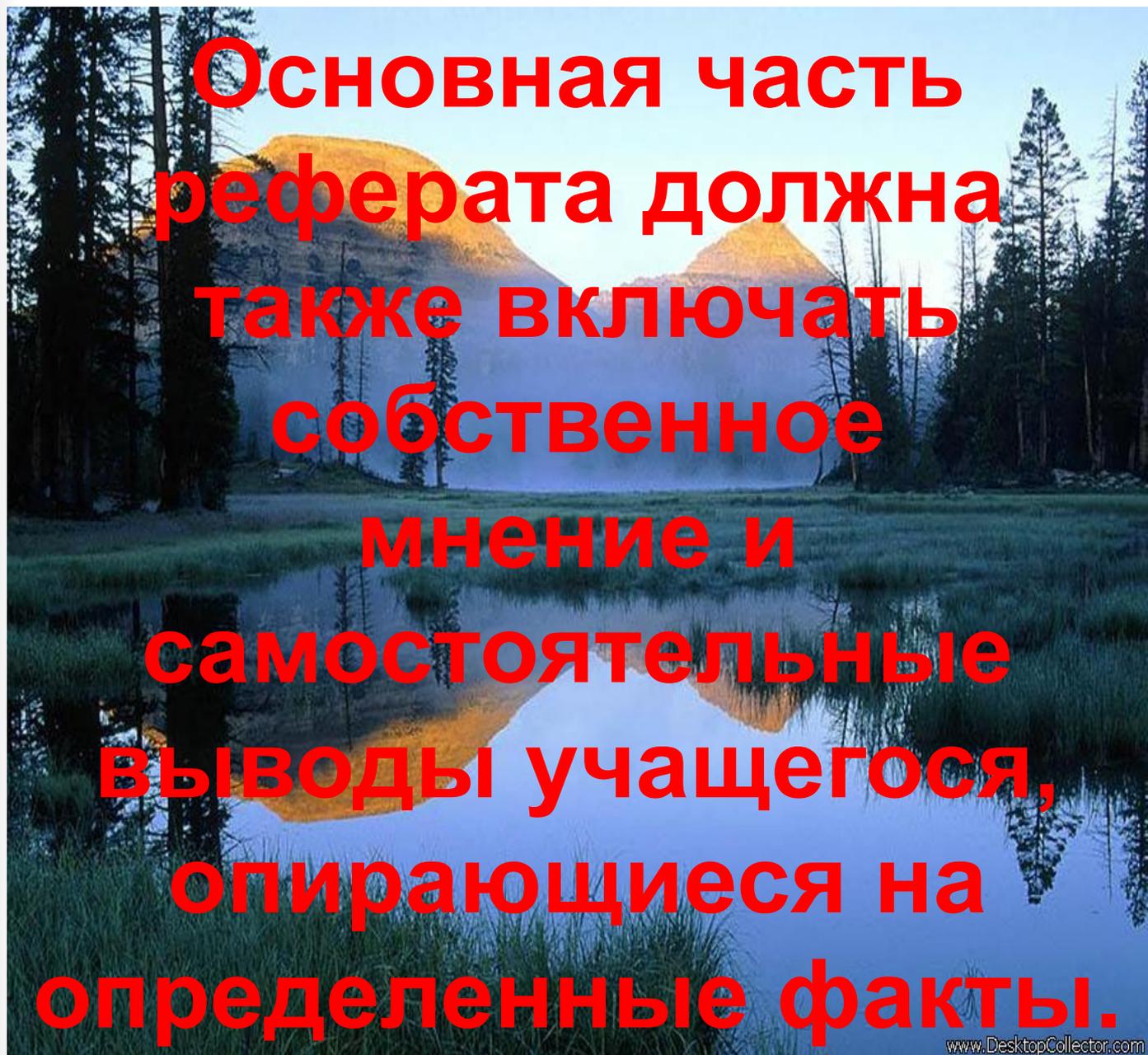
сноски имеют два вида:

- а) постранично – (все приводящие цифры или цитаты с каждой страницы обозначаются цифрами «1» и далее или возрастающим количеством звездочек (*).
- б) или использованный источник делается в приложении по №, а при ссылках в скобочках ставится № работы и страница).

■ ОБРАЗЕЦ:

- *«Около 14 тысяч человек лишились жилья в результате сильного града, выпавшего в мексиканском штате Веракрус. По свидетельству очевидцев, своим размером льдинки града напоминали шарик для настольного тенниса»*.*

* «Ленинградская правда.-1989.-28 апреля.



**Основная часть
реферата должна
также включать
собственное
мнение и
самостоятельные
выводы учащегося,
опирающиеся на
определенные факты.**



■ **ЗАКЛЮЧЕНИЕ –**
самостоятельные выводы
по параграфам.

Обращается внимание на
выполнение выдвинутых
задач и целей. Заключение
должно быть четким,
кратким, вытекающим из
содержания основной части.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Все источники должны быть поставлены в алфавитной последовательности и описания документов должны составляться по ГОСТу 7.1 –2003.



ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

- 1. Необходимо соблюдать определенную форму (титульный лист, оглавление, сноски, оформление источников).
- 2. Выбранная тема должна содержать определенную проблему и быть адекватной (по объему и по степени научности), школьному уровню.

