



# ЧТО ТАКОЕ ГЕНДЕР



*5 класс*

# ПЛАН

1. Гендер – социальный пол.
2. Гендерные роли.
3. Несоответствие гендерных ролей.
4. Различия в поведении мальчиков и девочек.

**Гендер** – социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе.

**БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
ПОЛ**

**МУЖСКОЙ**

**ЖЕНСКИЙ**



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПОЛ**

**МУЖЧИНА**

Глава семьи

отец

кормилец

защитник

**ЖЕНЩИНА**

мать

домохозяйка

работница



Нежность  
Мужественность  
Красота  
Ласковость  
Находчивость  
Милосердие  
Отзывчивость  
Смелость  
Застенчивость  
Решительность  
Забота  
Стремление  
к лидерству  
Эмоциональность



# Гендерные роли

- Модели поведения, характерные для мужчин и женщин, а также те ожидания, которые предъявляют окружающие к людям, выполняющим эти роли.







А.Васнецов. «В горнице древнерусского дома  
московских времён»



# Проявление гендерных ролей. Женщина.





# Проявление гендерных ролей. Мужчина.

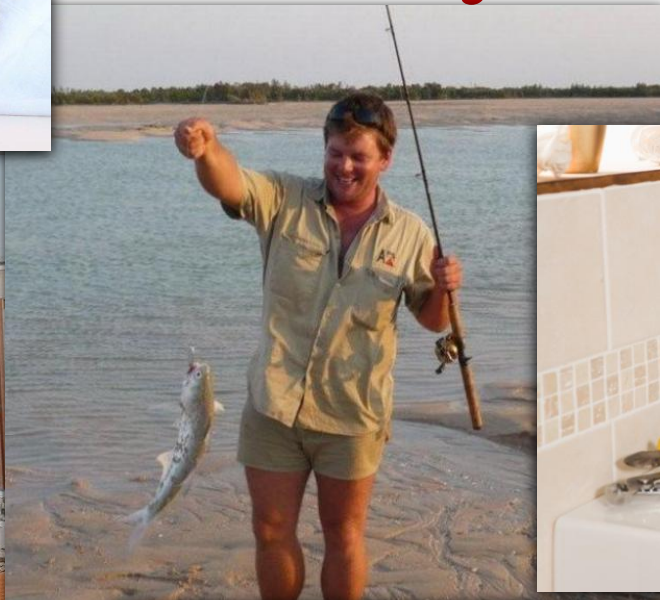
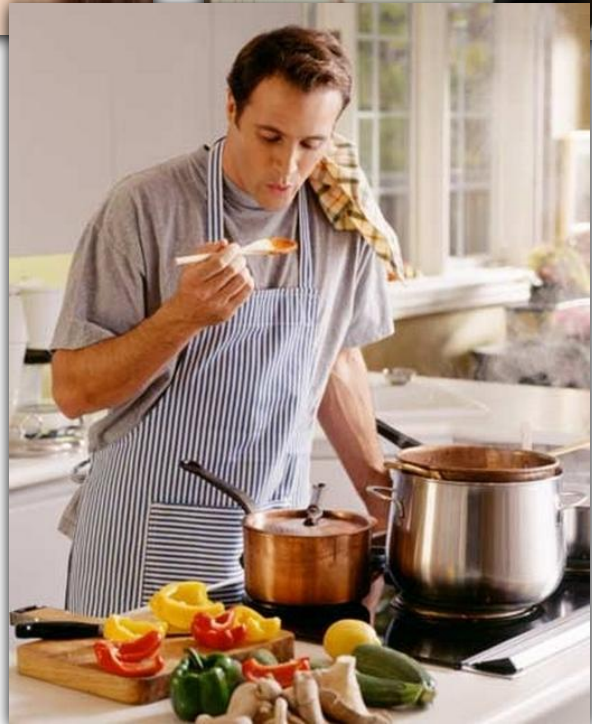


Фото Сергея Крамскова



# Несоответствие гендерных ролей

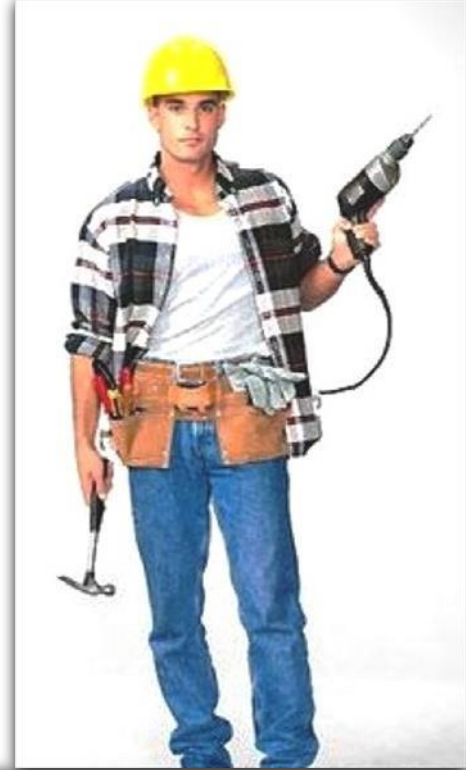






**«Как нельзя считать один  
пол совершеннее  
другого, так и нельзя их  
уравнивать»**

***Ж.Ж.Руссо***











- ***Одинаково ли ведут себя мальчики и девочки? Почему?***







*Из чего же, из чего же, из чего же  
Сделаны наши мальчишки?  
Из пружинок и картинок,  
Из стекляшек и промокашек  
Сделаны наши мальчишки!*



*Из чего же, из чего же, из чего же  
Сделаны наши девчонки?  
Из платочков и клубочков,  
Из загадок и мармеладок  
Сделаны наши девчонки!*





- Ученые давно спорят: мужчиной и женщиной рождаются или становятся?



- Докажите, что различия в поведении мальчиков и девочек связаны с их природными различиями и воспитанием?





# Гендерная социализация -

воспитание девочек и мальчиков для выполнения предписанных им мужских и женских социальных ролей





## Задание на дом:

- § 13, 14
- Задания на  
стр.98, 103-104







# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- Я узнал ...
- Я понял ...
- Я могу  
объяснить ...

