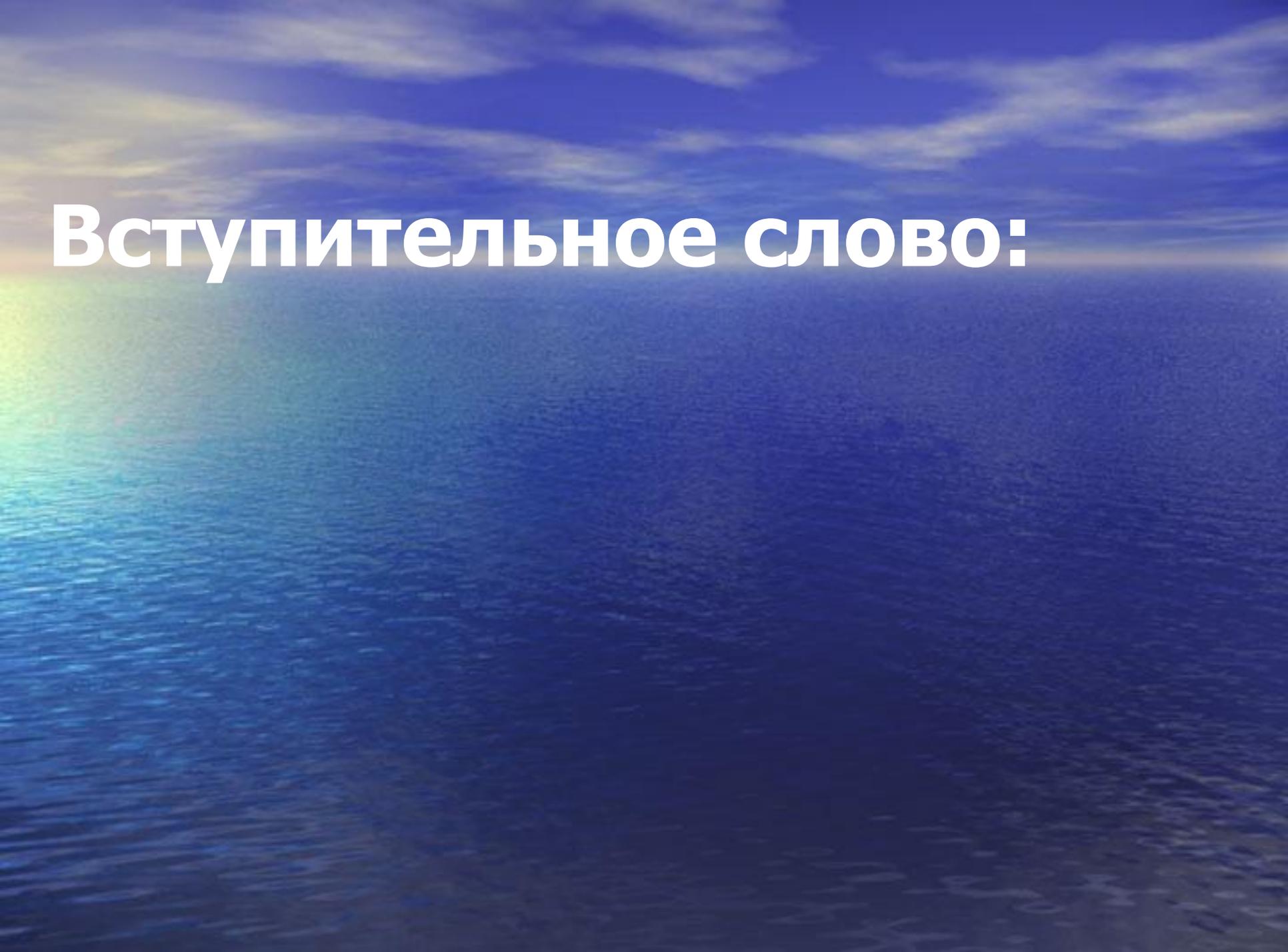
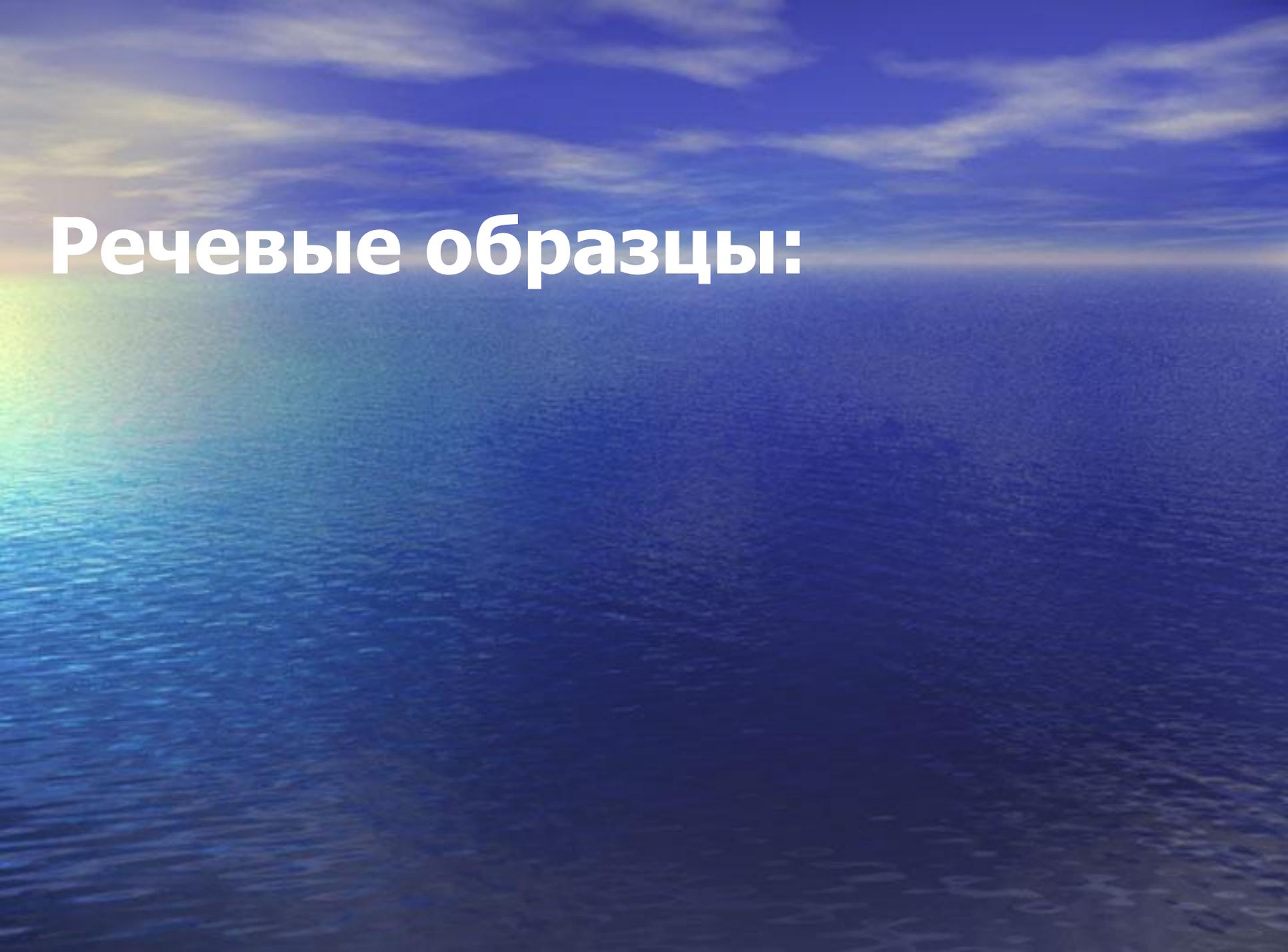


Урок 1

Немного о себе



Вступительное слово:



Речевые образцы:

1. Как начинают разговор, когда хотят познакомиться с кем-н.?

- **Возможные варианты:**
 - Можно с вами познакомиться?
 - Давайте познакомимся.
 - Простите, я не знаю, как вас зовут?
 - Как вас зовут?
 - Как ваше имя?
 - Как ваша фамилия?
 - Как ваше имя и отчество?
 - Извините, кто вы будете?

- Варианты ответов:

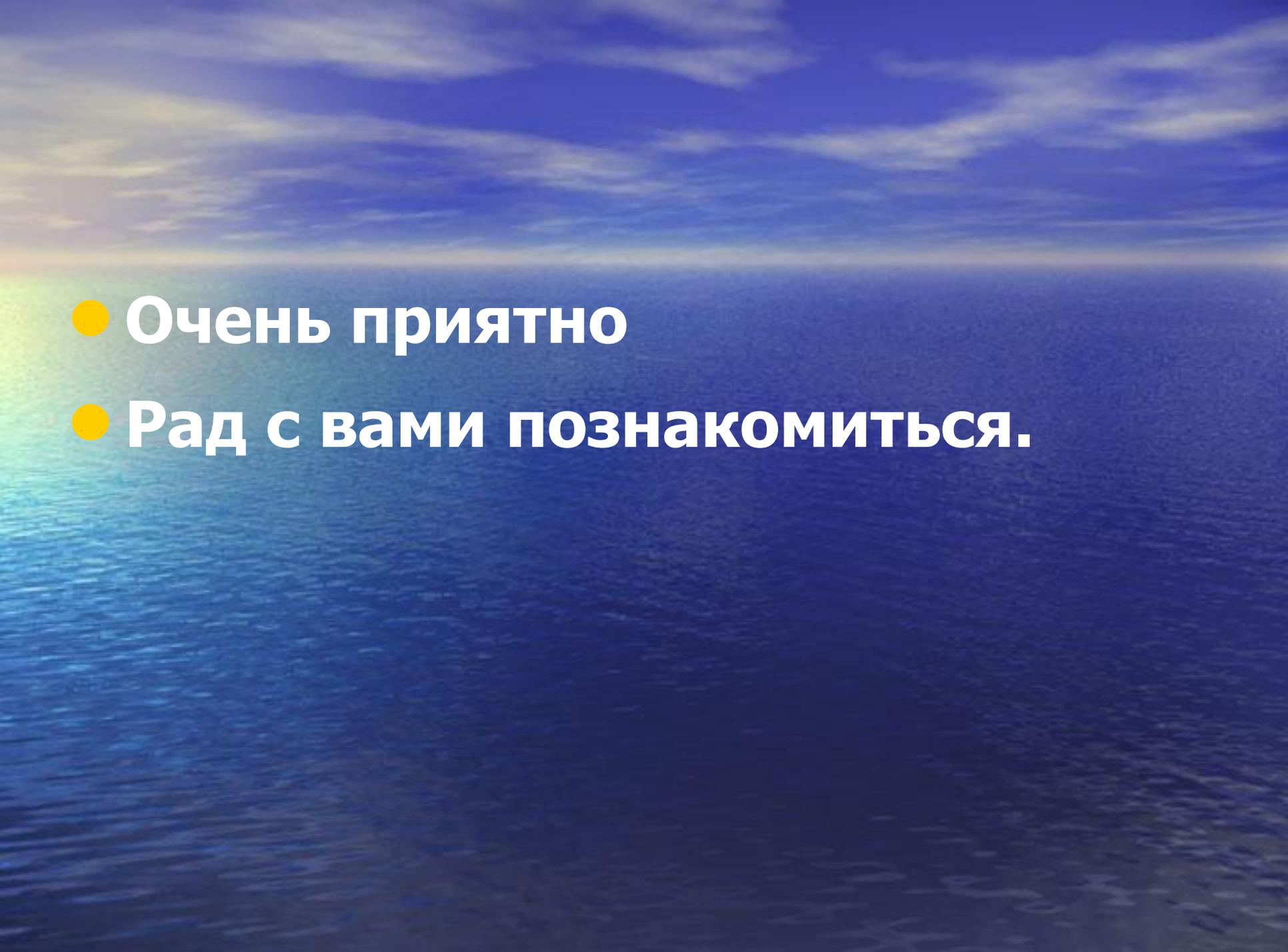
- Меня зовут Павел.
- Меня зовут Павел Иванов.
- Меня зовут Павел Николаевич.
- Моё имя Павел.
- Моя фамилия Иванов.
- Моё имя-отчество Павел Николаевич.
- Я Иванов.
- Иванов.
- Павел Николаевич.
- Павел.

2. Как отвечают, после того как собеседник представился

- Возможные варианты:

Называют себя и добавляют:

- Очень приятно.
- Очень приятно с вами познакомиться.
- Рад(-а) познакомиться.
- Я очень рад(-а) с вами познакомиться.
- Очень приятно. Рад(-а) с вами познакомиться.
- Будем знакомы.

- 
- **Очень приятно**
 - **Рад с вами познакомиться.**

3. Какие вопросы можно задать, если вы хотите узнать что-н. о своём собеседнике

- Варианты вопросов:

- Вы учитесь или работаете?

- Вы учитесь?

- Вы работаете? Кем вы работаете?

- Где вы учитесь?

- Где вы живёте? В общежитии или дома?

- В каком корпусе (на каком этаже, в какой комнате) вы живёте?

- Возможные ответы:

- Я врач (инженер, преподаватель, учитель).
- Я работаю на заводе (в институте, в больнице, в школе).
- Я учусь.
- Я студент (аспирант).
- Я первокурсник (второкурсник).
- Я живу в институте, в четвёртом корпусе.
- Моя комната на первом этаже. Номер 112.

4. Как узнают возраст собеседника

- Варианты вопросов:
 - Сколько вам лет?
 - Вы какого года рождения?
 - В каком году вы родились?
- Возможные ответы:
 - Мне 31 год.
 - Я родился в 1984 году.
 - Мне ещё нет 20 лет.
 - Мы с вами ровесники.
 - Я ваш ровесник.
 - Мы с Мишей одного возраста.

5. Как узнают семейное положение собеседника

- Варианты вопросов:

- Вы женаты?

- Ты женат?

- Вы (ты) замужем?

- У вас (тебя) есть семья?

- У вас (тебя) есть дети? Сколько?

● Возможные ответы:

- Да, женат.
- Нет, не женат.
- Да, замужем.
- Нет, не замужем.
- Да, у меня есть дети.
- Нет, у меня нет детей.

- **ВЫЙТИ замуж за кого**
(быть) замужем за кем
- **женат**
жениться



Диалоги-образцы:

А

- Слушайте звукозапись:
- Работа над словами и выражениями:
 - 1) Очень приятно
 - 2) Рад с вами познакомиться.
рад (-а, -ы) кому-чему; с инф
- Анализ ситуации:

- Работа над диалогом:
 - Прочитайте диалоги в ролях по памяти.
 - Составьте свои диалоги по аналогии, заменяя имя и отчество преподавателя, а так же виды его занятий.

Б

- Слушайте звукозапись:
- Работа над словами и выражениями:
- Анализ ситуации:
- Работа над диалогом:
 - Прочитайте диалоги в ролях по памяти.
 - Сделайте пересказ о главном содержании диалога.

В

- Слушайте звукозапись:
- Анализ ситуации:
- Работа над диалогом:
 - Прочитайте диалог в ролях по памяти.
 - Расскажите, что вы узнали из их разговора.

Г

- Слушайте звукозапись:
- Анализ ситуации:
- Работа над диалогом:
 - Прочитайте диалог в ролях и разыграйте его.
 - Сделайте пересказ о главном содержании диалога.

Д

- Слушайте звукозапись:
- Работа над словами и выражениями:
знакомить//познакомить *кого с кем*
знакомиться//познакомиться *с кем*
- Составьте свои предложения по рисункам: (на стар. 10)
- Анализ ситуации
- Работа над диалогом:

Е

- Слушайте звукозапись:
- Работа над словами и выражениями:
замужем за *кем*
выйти замуж за *кого*
- Анализ ситуации:
- Работа над диалогом:
- Прочитайте диалог в ролях и разыграйте его.

Текст

- **Введение в тему:**
 - Как называется этот текст?
 - Чей это рассказ?
 - Как она начинает и кончает свой рассказ?
 - О чём ребята её спрашивают?

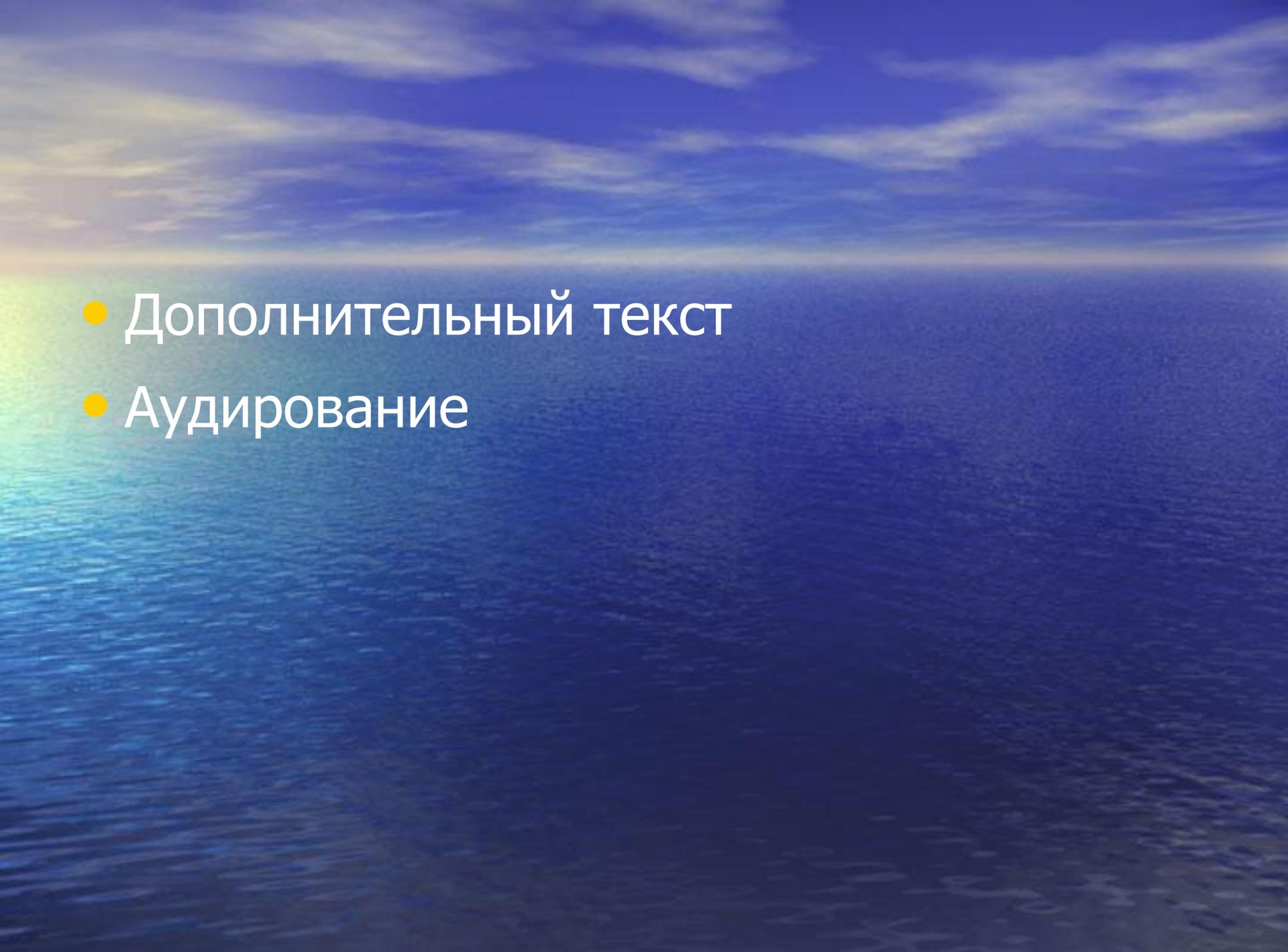
Работа над текстом:

- Давайте познакомимся.
- Кто вы по профессии?
- Говорят, что ...
- Кем работает ваш муж?
- Не люблю, когда ...
- мешать *кому с инф.*
- Что ещё рассказать о себе?

- увлекаться//увлечься *чем или без дополнения*
- *мечтать о ком-чём, с инф.*
- Учиться в нём было очень интересно.

● **Работа над содержанием текста:**

- 1) Ответьте на вопросы по тексту.
- 2) Расскажите, что вы уже знаете о Татьяне Сергеевне и что вы ещё хотите знать о ней.

- 
- Дополнительный текст
 - Аудирование