



Я и моя семья

Соц. проект

Prezentacii.com

Актуальность проблемы

- **Семья-это самое главное в жизни ребенка.**
- **Человеку необходимо знать, что он не один, что его всегда поддержат родные люди.**
- **Изучение занятий и увлечений членов семьи дает представление об окружающем мире.**



Цели

- Воспитание и развитие свободной талантливой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению.
- Сбор обучающимися информации о занятиях и увлечениях членов своей семьи.
- Систематизация собранных данных.



Задачи:

- 1. способствовать развитию познавательных интересов учащихся**
 - 2. создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закреплению этих норм в повседневном поведении детей и подростков**
 - 3. воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою семью, свой класс, свою школу, республику, страну**
 - 4. способствовать развитию творческих способностей детей, формированию эстетического восприятия окружающей действительности**
 - 5. сформировать потребность в здоровом образе жизни как одном из условий успешности жизненного пути**
 - 6. формировать эстетическое отношение к труду как источнику радости и творчества людей.**
-



Цели учителя

Учение

- Развитие познавательных интересов обучающихся

Досуг

- Эстетическое развитие личности
- Рациональное использование времени

Здоровье

- Формирование потребности в ЗОЖ
- Организация просветительной деятельности
- Проведение спортивно -оздоровительной работы, вовлечение уч-ся в спорт. кружки и секции

Образ жизни

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданское воспитание
- Трудовое воспитание
- Семейное воспитание

Работа с родителями

- Организация совместной образовательно-воспитательной деятельности
- Повышение психолого-педагогического уровня родителей

Работа с трудно-воспитуемыми

- Создание инд. планов развития личности
 - Помощь в организации учебной деятельности и досуга
-



Примерная тематика классных часов

| № | Тема. Содержание мероприятия. |
|-----|---|
| 1. | День знаний. Линейка. Классный час «Моя семья» |
| 2. | День здоровья |
| 3. | Беседа «Земля Кстовская» |
| 4. | Тест «Интересно ли мы живем» |
| 5. | Классный час «Как бороться с недостатками своего характера» |
| 6. | Классный час «Закаливание традиционное и нетрадиционное» |
| 7. | Классный час, посвященный Дню матери. |
| 8. | Классный час «Умеем ли мы себя вести?» |
| 9. | Беседа на тему «Режим дня и дисциплина» |
| 10. | Занятие с элементами психологического тренинга «Нашел на дороге...» |
| 11. | Классный час, посвященный Дню защитника отечества. «Сын. Отец. Отечество» |
| 12. | Классный час, посвященный международному женскому дню. Огонек. |
| 13. | Беседа «Всегда в хорошем настроении» |
| 14. | Классный час «Слово о родном крае» |
| 15. | Классный час «Конфликты в нашей жизни» |
| 16. | Классный час «Конверт дружеских вопросов» |

Примерная тематика родительских собраний

| № | Тема. Содержание мероприятия. |
|----|--|
| 1. | Родительское собрание: «Организация учебного процесса. Физиологические и психологические особенности детей данного возраста» |
| 2. | Родительское собрание. Беседа «Семейное счастье- в чем оно?» |
| 3. | Родительское собрание. Беседа: «Как помочь детям учиться?» Правила поведения обучающихся, посещаемость, успеваемость, питание, здоровье. |
| 4. | Родительское собрание «Профилактика детского травматизма, сохранение здоровья детей». Всеобуч родителей. |
| 5. | Родительское собрание «Возрастные особенности детей». Учет возрастных особенностей в воспитании, организации режима дня. |
| 6. | Родительское собрание. Беседа: «С кем дружат ваши дети?» |

