

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6» г. КУРЧАТОВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

# **Птицы на кормушке**



**Проект  
обучающихся 1 «Г» класса  
Педагог: учитель начальных классов  
Акишина Т. Б.**

## Цель проекта:

- Закрепить представления о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Наблюдение за дикими зимующими птицами, их подкормка.

## Гипотеза проекта:

если постоянно подкармливать зимующих птиц , тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.

**В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают.**

**А как можно помочь птицам?**

*Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.*



# Этапы проекта

Подготовительный



Основной



Заключительный



## Подготовительный этап

- изучение научной и художественной литературы
- отгадывание загадок, чтение стихотворений о птицах
- сбор материалов для изготовления кормушек
- изготовление кормушек из разных материалов

## Мы узнали:

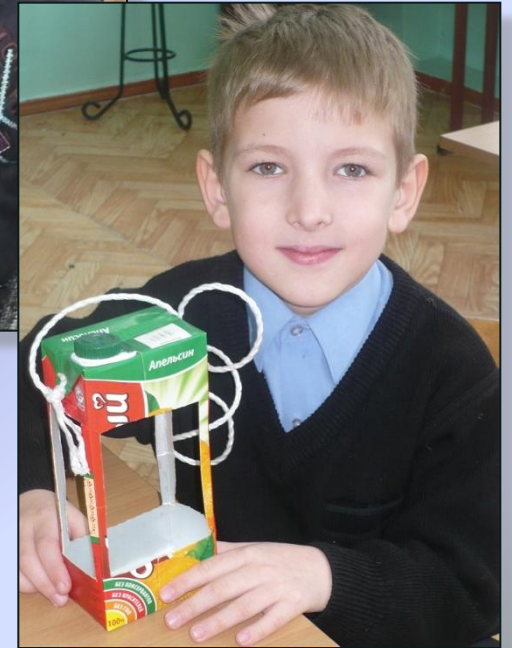
- какие птицы зимуют в нашей области;
- какие бывают кормушки;
- чем можно и чем нельзя подкармливать птиц зимой

## Мы с удовольствием мастерили кормушки для птиц на уроках технологии

### Использовали:

- пластиковые бутылки разной ёмкости;
- бумажные пакеты из-под сока и молока;
- упаковку от торта.





# Нам помогали и родители:



Сергеева Алёна



Федоренко Дима



Чернышов Саша



**Развешивать кормушки нужно подальше от пешеходных дорожек. Там, где никто не будет мешать птицам ...**



**Что за стол среди берез  
Под открытым небом?  
Угощает он в мороз  
Птиц зерном и хлебом.**



# Основной этап

- в течение месяца ежедневное кормление птиц;
- наблюдение за их поведением;
- использование разных кормов;
- учёт количества птиц, их видов.

## Мы узнали, что:

- в нашей местности зимующие птицы это ворона, снегирь, дятел, синица, воробей, голубь и другие



## Каждый день мы добавляли в кормушки разный корм:

- пшено
- овёс
- рис
- семечки подсолнуха
- сало

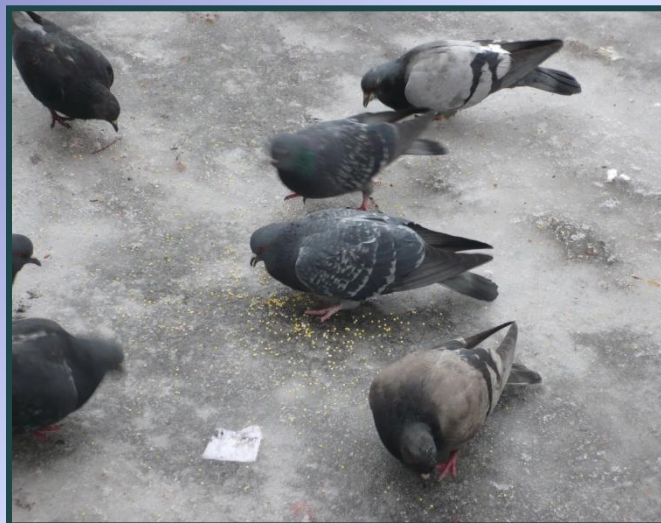


**Ещё мы узнали, что:**

- синички очень любят несолёное сало, воробьи едят любой корм, голуби кормятся под кормушками**
- птицам больше нравятся открытые кормушки**



## Птичья столовая работает без выходных...



# «Меню» в птичьем «кафе»

**Пташки будут  
благодарны вам за:**

- несоленое свежее сало
- говяжий жир, мясо
- топленое масло
- маргарин
- пшено, рис, овес
- подсолнечные семечки  
(несоленые и нежареные)
- пшеница
- ягоды рябины, калины
- ягоды боярышника
- крошки хлеба

**Ни в коем случае давать  
нельзя:**

- черный хлеб
- чипсы
- сладкие кукурузные хлопья
- соленые, сладкие или жареные продукты

Такое угощение вызовет у птиц расстройство желудка, а зимой любая болезнь у пернатых неминуемо приведет к их гибели.

## И ещё мы узнали, зависит ли конструкция кормушки от вида птиц?

Мы, вороны, грузные и неловкие. Кормушки нравятся нам «легкие» - с широкими летками или открытыми стенками – чтобы легко добраться до корма. Такого мнения и воробьи, снегيري, голуби. Нам трудно залезать в раскачивающиеся и гнущиеся кормушки.



А нам, синичкам, юрким и ловким, подойдут «трудные» кормушки – с узкими летками, глубоким дном, на раскачивающейся леске или из гнущегося материала. Корм достанется нам!





## Заключительный этап

**Мы научились:**

- делать кормушки разных моделей из разных материалов;**
- кормить птиц разным кормом;**
- наблюдать за птицами**



## **Мы узнали, что:**

- Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее.
- В ветреные дни птицы не прилетают.
- Из кормов голуби и воробьи предпочитают крошки от батона, а синицы - сало. Пшено едят дольше всего.
- Воробьи и голуби прилетают стайками, а синички - по 2-3.
- Кормушку посетили 3 вида птиц. Это воробьи, синицы, голуби.
- Птицам больше нравятся открытые кормушки или те, в которых 2 и более летка.
- Птицы прилетают к кормушкам в первой половине дня.
  - Чаще птицы посещают те кормушки, которые находятся вдали от пешеходных дорожек.
- За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

**Позаботьтесь о птицах  
сегодня!**

**А они отблагодарят  
вас весной  
своими песнями...**





**Нас надо кормить, и тогда  
Нам будет легко пережить холода!**



**По небу, весело скользя,  
взлетим, пернатые друзья!  
И пропоем, чирикая:  
«Спасибо вам великое!»**



Своим проектом мы полностью подтвердили гипотезу о том, что если постоянно подкармливать зимующих птиц , и тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.



*Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.*



# **Птицам помогали:**

- 1. Александрова Валя**
- 2. Буровников Владик**
- 3. Базаров Жамшид**
- 4. Гребенников Алёша**
- 5. Гуторов Илья**
- 6. Заяц Данила**
- 7. Исаев Виталик**
- 8. Капустин Сергей**
- 9. Карамышев Даниил**
- 10. Конашков Андрей**
- 11. Рахимов Кирилл**
- 12. Сергеева Алёна**
- 13. Соколова Лера**



**Презентацию подготовила:**  
учитель начальных классов  
**Акишина Татьяна Борисовна**

**г. Курчатов**  
**2013 г.**