



Современная

семья:

проблемы и

перспективы

# В наше время:

- **Семья** – малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными узами, общностью быта, взаимной моральной и материальной ответственностью.
- **Семья** – это среда в которой складывается условия психического, эмоционального, интеллектуального и физического развития ребенка.
- **Семья** - это главная опора в жизни, источник нравственности, любви, уважения, залог спокойствия и гармонии в обществе.
- «**Семья** создается, а не дается готовою, и никаких прав, никаких обязанностей не дается тут готовыми, а все они сами собою, одно из другого вытекают. Тогда только это и крепко, тогда только это и свято. Создается же семья неустанным трудом семьи».

Ф.М.Достоевский

# Современная семья в мире:

Китайская семья:  
1 семья – 1 ребенок

Шведская семья:  
Ребенок «вне развода»

Финская семья:  
нет «мужских» и «женских»  
обязанностей

Семья в Германии:  
Семья и брак – основа  
государства

Японская семья:  
Патриархальность,  
личный пример

Американская семья:  
самостоятельность,  
независимость,  
«место под солнцем»

# Современная российская семья – тенденции в развитии

## УВЕЛИЧЕНИЕ:

- Семей в разводе
- Неполных семей
- Повторные браки
- Родителей – одиночек
- Число внебрачных детей
- Количество одиноких людей
- Бездетных семей (каждая 10 семья – бесплодная, каждая 6 – проблема в зачатии)

## СОКРАЩЕНИЕ:

- Количества детей
- Число многодетных семей



# Наши женщины

- Россия – 80 миллионов женщин.
- Средний возраст – 37 лет.
- 20% женщин инициаторы брака без регистрации.
- 50 % состоят в браке.
- Женщина самодостаточна.
- В семье практически уравнивали роли.
- Одна женщина – один ребенок.
- 45% женщин – инициаторы развода.



# Наши мужчины

- Средний возраст – 60 лет.
- Русский мужчина – воин, победитель, но не в роли отца.
- Отец необходим в семье как символ.
- В России нет культа отца, есть культ матери.



# Мужчины – педагоги



До революции

В школе работают женщины – на конкурсах побеждают мужчины (20-18%).

Образовательное учреждение без мужчин – неполноценно.

В 80-е г. XX  
века

Мужчин – учителей большинство.

В школах работают 30% мужчин.

Сегодня

Мужчин менее 12%.

## Благополучная семья:

- общие интересы, духовная связь;
- отношения строятся на уважении к друг другу;
- творческий подход к семейному воспитанию;
- материальное благополучие.

**Цель** – привить семейные ценности, воспитать жажду родительства.

## Формально – благополучная семья:

- - внешнее благополучие;
- - потеря семейных ценностей;
- - воспитанием занимаются не родители.

**Цель** – воспитание для жизни в социуме(обществе).

## Неблагополучные семьи:

- - отсутствие семейных традиций;
- -воспитание не принимается как родительская обязанность;
- -материальные проблемы.

**Цель** – выживание в обществе.

# Чем отличаются современные дети?

- Раскованность
- Гиперактивность
- Слабое здоровье
- Самостоятельность
- Интерактивность
- Требовательность
- Эгоцентризм



# Традиционно затраты времени родителей в семье на детей



## МАМЫ

- 85% свободного времени отводят на занятия и общение с ребенком:
  - игры;
  - чтение книг;
  - совместная деятельность;
  - беседы с ребенком.

## ПАПЫ

- 25% времени посвящают своим детям:
  - пассивный просмотр TV и видео;
  - компьютерные игры;
  - поездки на машине.



# Какие трудности возникают у родителей при воспитании ребенка



- Затруднение в выборе наказания – 6%
- Отсутствие друзей у ребенка – 9%
- Трудности с поведением – 32%
- Отсутствие взаимопонимания – 8 %
- Трудности в организации свободного времени -19%
- Затрудняюсь ответить – 26%

# Короткие рекомендации

- Предоставляйте ребенку выбор;
- Принимайте индивидуальность ребенка;
- Балуйте детей разумно;
- Поощряйте широту интересов;
- Заботьтесь о будущем семейном счастье ваших детей;
- Чаще выражайте удовлетворение ребенком
- Не забывайте разговаривать с ребенком;
- Прислушивайтесь к вопросам ребенка;
- Следите за тем что и как говорите сами;
- Показывайте, а не рассказывайте;
- Проводите больше времени вместе.

# Направления работы ДОУ и семьи

- Поощрять родителей в воспитании детей, как субъекта общественных отношений;
- Сохранение и укрепление здоровья;
- Развитие инициатив родителей (родительский комитет)
- Физическое воспитание ребенка и его семьи
- Воспитание эстетических чувств ребенка;
- Формирование и воспитание культуры досуга семьи;
- «Учимся вместе»
- Информационно – педагогическое просвещение родителей



# Формы работы с семьей:

- Педагогические беседы с родителями;
- Тематические консультации для родителей;
- Групповые собрания родителей;
- Информационные стенды для родителей;
- Организация утренников в детском саду;
- Досуговая деятельность совместно с родителями;
- Индивидуальное консультирование родителей;
- Тематические выставки;
- Открытые занятия для родителей и мн. др.

Цель – показать, что умеют ваши дети.

Семья - это счастье, любовь и удача,  
Семья - это летом поездки на дачу.  
Семья - это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья - это труд, друг о друге забота,  
Семья - это много домашней работы.  
Семья - это важно!  
Семья - это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

