

Какие бывают животные?

**Урок во 2 классе
по предмету
«Окружающий мир»
Сост. Дмитриева А.В.
(сш 307)
Руководитель
Иванова Е.В.
2008**



Misty Morning Widgeon

Robert Leslie

Какие бывают животные?

**Повторение
пройденного на
прошлом уроке**

**Знакомство с новой
темой.
Кроссворд**

**Систематизация знаний.
Заполнение таблицы**

Закрепление

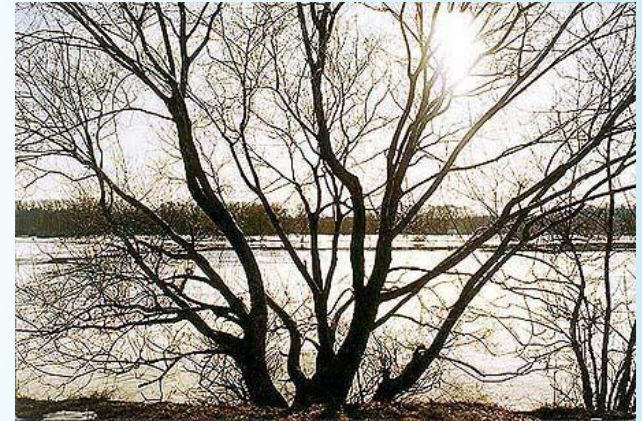
Часть I

**Повторение
пройденного**

По виду и количеству стеблей,
идущих от одного корня,
растения можно разделить на три
группы:



Деревья



Кусты

Травы





Разгадай загадки

- Очень густо он растёт,
Незаметно он цветёт.
А когда приходит лето,
Мы едим его конфеты.
Не в бумажке,
а в скорлупке –
Берегите, детки, зубки.
(Орешник)

- Держит девочка в руке
Облачко на стебельке,
Стоит дунуть на него –
И не будет ничего.
(Одуванчик)
- Высока, стройна, душиста,
В небо тянется она.
Вся одежда золотиста,
Только шапка зелена.
(Сосна)

Запиши отгадки в 3 столбика:
Деревья. Кусты. Травы.

[Разгадай загадки]



- Стоят в поле сестрички:
Жёлтый глазок,
белые реснички.
(Ромашки)
- Что за дерево стоит-
Ветра нет, а лист
дрожит.
(Осина)

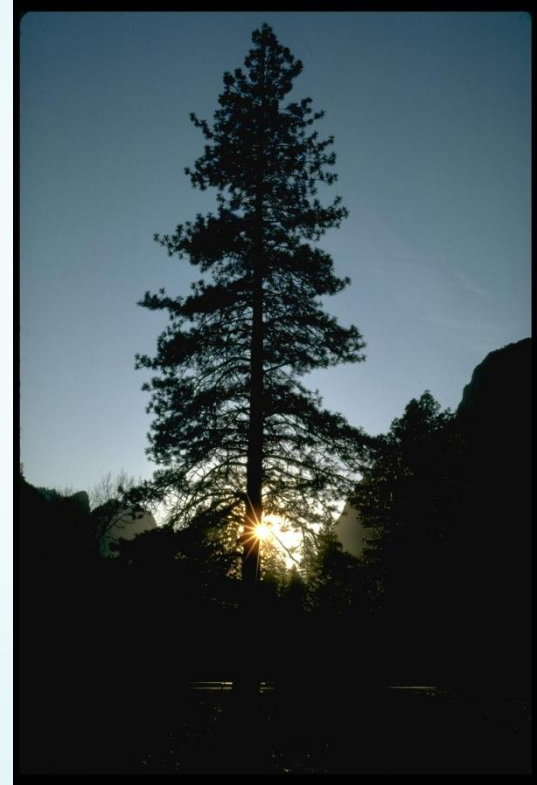
- Три сестрицы: летом
зелены, к осени
одна краснеет, другая
чернеет, третья
белеет.
(Смородина)

Запиши отгадки в 3 столбика:
Деревья. Кусты. Травы.

На какие две группы можно
разделить деревья?



Лиственные



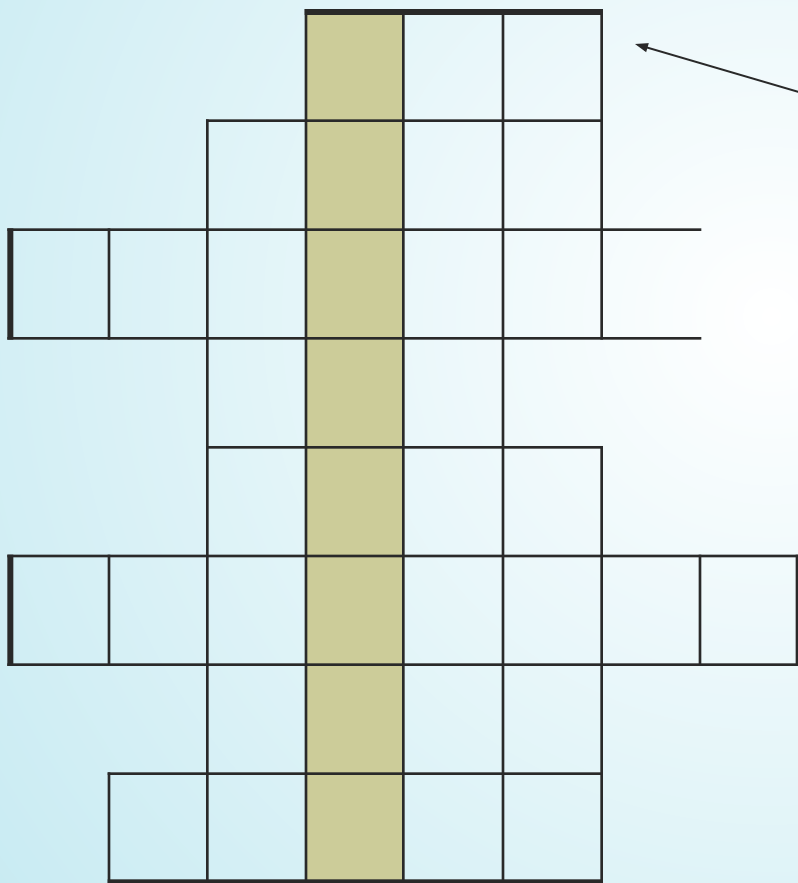
Хвойные



Часть II

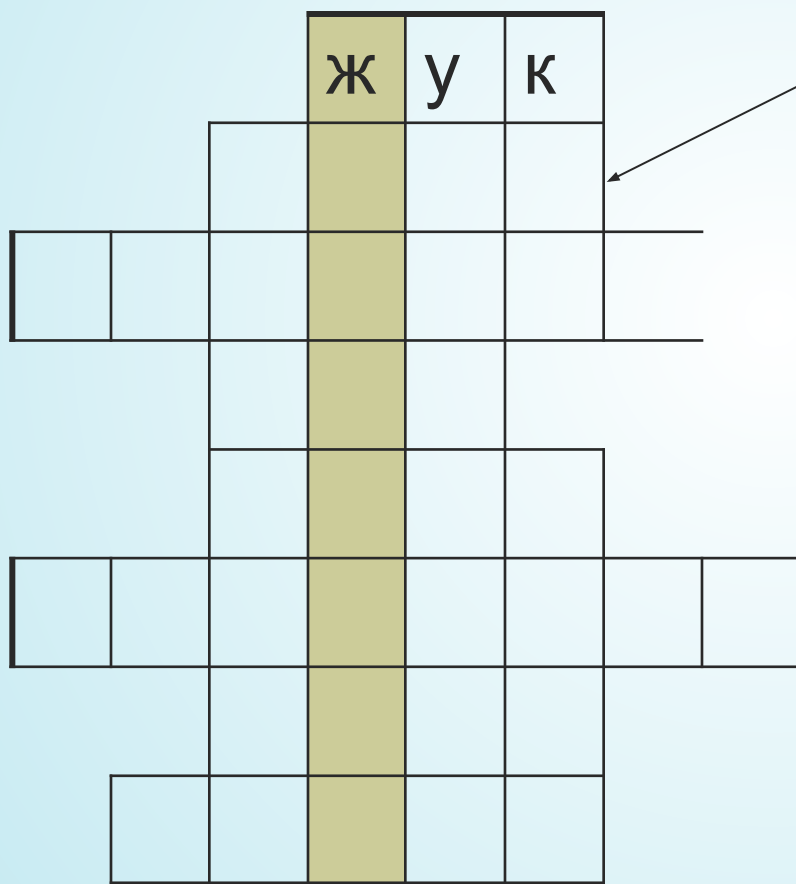
**Знакомство
с новой темой.
Кроссворд**

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



- Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе
кружусь,
тут уж вдоволь
нажужжусь .

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



В птичник повадится —
Жди беды.

Рыжим хвостом
Заметает следы.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Он в самом омуте живёт,
Хозяин глубины.
Имеет он усы и рот,
А глазки чуть видны.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



■ Пернатый матрос,
Лопаточкой нос,
На лапках ласты
красные.
И плавает прекрасно.



Northern Pintail

Southern California

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



- Прыгает пружинка – Зелёная спинка – С травы на былинку, С ветки на тропинку.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что до темна
В норке прячется она.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



- Хоть верь, хоть не верь:
Пробежал по лесу зверь.
Нес на лбу он неспроста
Два развесистых куста.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Часть III

**Систематизация знаний.
Заполнение таблицы**

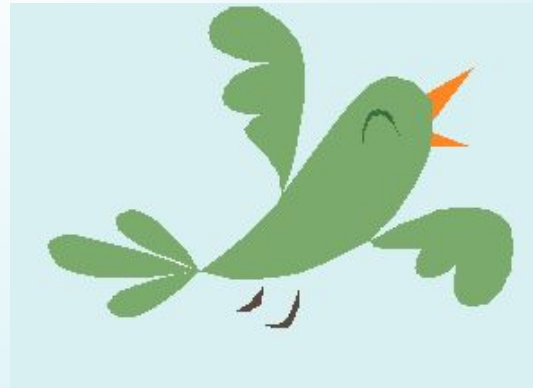
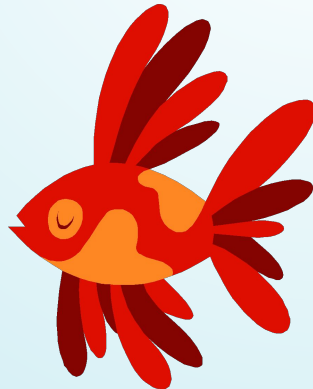
Животные

Группы животных:



насекомые

рыбы



птицы



звери

Начерти в тетради таблицу и
дополни её:

| Название группы | Отличительные признаки |
|-----------------|---------------------------------------|
| Насекомые | 6 ног |
| Рыбы | Дышат растворённым в воде кислородом. |
| Птицы | Тело покрыто перьями |
| Звери | Тело покрыто шерстью. |
| | |
| | |

Сегодня мы познакомимся ещё
с двумя группами животных:

■ Земноводные

*Обитают и на земле, и в воде.
В раннем возрасте живут
в воде и дышат жабрами.*



*Вырастая, теряют жабры
и начинают дышать лёгкими.
Кожа у них тонкая и влажная.
Периодически её надо смачивать .*

Пресмыкающиеся (рептилии)



Змеи

*Пресмыкаться -
значит ползать*



Черепахи

Кожа покрыта
роговыми

чешуйками.

У некоторых

чешуйки

(пластинки) срослись

с костями.



Крокодилы



Ящерицы

Продолжим заполнение таблицы:

| Название группы | Отличительные признаки |
|--------------------|---|
| Насекомые | 6 ног |
| Рыбы | Дышат растворённым в воде кислородом. |
| Птицы | Тело покрыто перьями |
| Звери | Тело покрыто шерстью. |
| Земноводные | Тело покрыто кожей, размножаются в воде. |
| Рептилии | Тело покрыто роговыми чешуйками. |



Часть IV

Закрепление

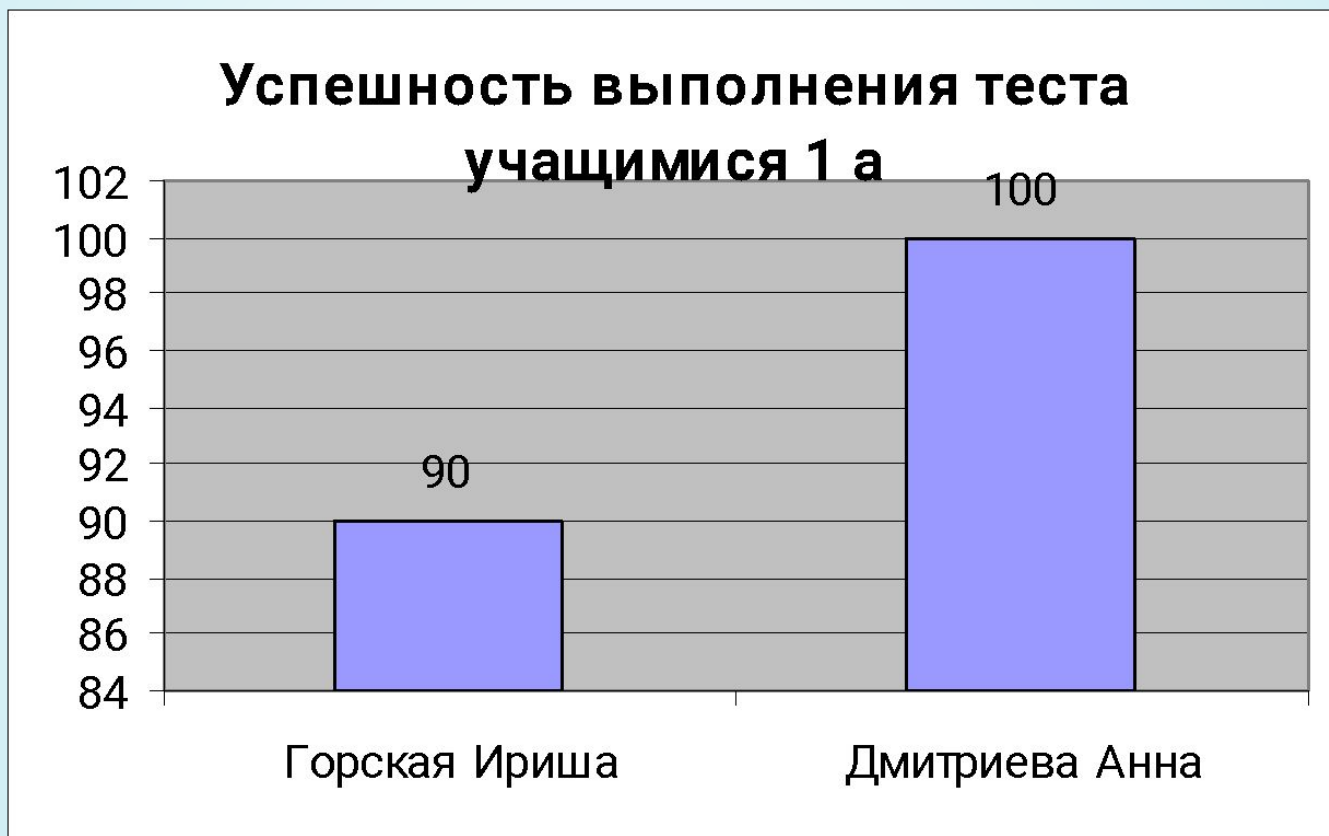
К какой группе относится животное? Докажи.



Материалы к уроку

- Конспект урока
- Тест
- Диаграмма усвоения знаний

Диаграмма усвоения знаний



[Спасибо за внимание!]

