«Развитие физических и интеллектуальных способностей дошкольника с использованием инновационных программ»

Архипова Елена Алексеевна, руководитель ГДОУ № 125 Невского района

Prezentacii.com

Ориентиры новой школы:

«Возрождение национальной системы образования, ориентированной на раскрытие способностей учащихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития учащихся»

Президент Российской Федерации Д.Медведев Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- Одна из значимых проблем современного дошкольного образования заключается в подготовке детей к обучению в школе. Основными показателями являются
- Состояние здоровья и физическое развитие ребенка
- Развитие способностей (интеллектуальных, физических, художественных)
- Формирование творческого воображения
- Развитие коммуникативных способностей

Источником интеллектуального развития детей дошкольного возраста является формирование таких качеств как мышление, воображение, память, волевые регуляции. Для этого нами созданы определенные социальные условия:

- поддерживающие и развивающие познавательную активность,
- □Позволяющие:1. использовать инновационные педагогические технологии,
- 2.Включать в педагогический процесс разные виды детской деятельности, по расширению познавательного пространства.

Все это дает возможность коллективу нашего дошкольного учреждения работать в режиме опытно экспериментальной деятельности.

Цели ОЭР

Разработка и апробация педагогической системы, обеспечивающей развитие физических и интеллектуальных способностей дошкольника с использованием современных программ и инновационных технологий.







Задачи ОЭР

- 1.Создать базу данных методической и специальной литературы по исследуемой проблеме
- 2.Провести психолого-педагогический мониторинг субъектов образовательного процесса по данному направлению.
- 3.Изучить особенности условий применения современных программ и инновационных технологий, направленных на развитие физических и интеллектуальных способностей воспитанников.
- 4.Обосновать продуктивность педагогической системы, используемой в практике работы ДОУ.
- 5.Оценить на практике результативность педагогической системы.
- Разработать программу методических мероприятий по внедрению инновационных образовательных технологий для детей дошкольного возраста

Первый этап работы- подготовительный. (2011уч.год)

- Изучение предпосылок исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе
- Анализ условий развивающей среды ДОУ с целью ее коррекции в соответствии с направленностью исследования.







Описание стратегии и тактики нашей экспериментальной деятельности.

Первый этап работы разделен на

- 1.Диагностический
- 2.Прогностический
- 3. Организационный
- 4.Практический

Диагностический этап

Анализ состояния образовательной системы ГДОУ позволил определить его основные преимущества:

- интеграцию основного и дополнительного образования;
- соответствие научно методического обеспечения ГДОУ предъявляемым требованиям;
- □ компьютеризация образовательного процесса;
- медико психологическое сопровождение образовательного процесса;
- квалифицированный педагогический коллектив,
 мотивированный на экспериментальную работу по развитию интеллектуально-творческих способностей детей

- из 28 педагогов (28.7%) с высшим образованием; 4.7% с незаконченным высшим, 66.6% с средним специальным
- 13 человек (46.4%) с высшей, 11человек (39.6%) с первой категорией; 4 педагога (14%) со второй категорией
- творческого потенциала педагогов дошкольного учреждения: высокий уровень 24,3% средний уровень 75,7%
- способность педагогов к инновационной деятельности:
 высокий уровень 32,4%
 средний уровень 67,6%

- □ Достаточно высокий уровень подготовленности детей к обучению в школе (75 %)
- высокий процент (30%) поступления выпускников в специализированные школы города;
- имеющийся потенциал детей, проявляющих ярко выраженные способности 17 %
- 88,6 % родителей высказали согласие на организацию опытно экспериментальной работы по внедрению и апробации инновационных программ.

Вместе с тем мы выявили противоречия между:

- возрастающими требованиями к деятельности и личности воспитателя и фактическим уровнем его профессиональной и личностной готовности к работе в эксперименте;
- необходимостью отслеживания результатов развития каждого ребенка
- отсутствием системы мониторинга индивидуально личностного развития;
- стандартизированными подходами к образованию и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым дошкольником.



Прогностический этап

На этом этапе в соответствии с темой определены:

Цель опытно — экспериментальной работы: обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия физического и интеллектуально — творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование современных программ и инновационных технологий в образовательном процессе ГДОУ.

Сохранение, укрепление физического, психического здоровья детей- дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Президент Российской Федерации Д.Медведев

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа »

