

Разработка урока по обществознанию в 6 классе
по теме «Домашнее хозяйство»
по учебнику А.И.Кравченко

Автор: Березикова Татьяна Сергеевна
учитель истории и обществознания
МОУ «Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина»

2011 ГОД

- У многих из нас, действительно, портится настроение только при упоминании слова «домашнее хозяйство». Как часто нам не хватает средств для приобретения того, в чем мы нуждаемся.
- Можно ли научиться разумно тратить средства? Как рационально вести свое хозяйство? Возможно ли это
- Эти вопросы мы и обсудим на нашем уроке.

Тема: «Семейный бюджет»



Цели и задачи:



- На занятии мы будем:
- объяснять значение понятий «домашнее хозяйство», «доходы», «расходы», семейный бюджет»;
- характеризовать семью как экономическую единицу, выяснять сущность семейного бюджета, определять, с какой целью он составляется, выяснять его роль в домашнем хозяйстве;
- продолжать учиться рассуждать, составлять таблицы и схемы, делать сравнительный анализ, решать проблемы, участвовать в дискуссии, оценивать события и явления с разных точек зрения;
- постараемся выразить свое отношение к миру домашнего хозяйства, выработать черты рационализма и экономии при формировании семейного бюджета.

План изучения нового

материала:

1. Семья и домашнее хозяйство.
2. Семейный бюджет.



Введение в новый материал

- Спорят два школьника. Один говорит, что планирование семейного бюджета его не касается и не интересует. Пусть этим занимаются родители. Его товарищ считает, что подростки должны быть в курсе доходов и расходов семьи.
- **Кто из них прав?** Чтобы ответить на этот вопрос, давайте обсудим на сегодняшнем уроке семейный бюджет. Надо ли его составлять? Кто этим должен заниматься?
- Именно об этих вопросах и пойдет речь на нашем занятии.

1. Семья и домашнее хозяйство

- Важная роль в экономике страны, региона принадлежит семейной экономике. Ученые утверждают, что **семья**:
 - основной субъект экономической деятельности;
 - совокупность лиц, проживающих в одном помещении;
 - показатель уровня жизни населения страны
- В каждой семье ведется домашнее хозяйство.
- Как и для чего организуется это хозяйство?

**Цель домашнего хозяйства –
удовлетворение потребностей домохозяев**

**Организует
быт**

**Осуществляет
домашнее
питание**

**Приобретает
товары и
услуги**

**Распределяет
время
на труд и
отдых**

Мини-экономика семьи

Все ресурсы семьи

Собственность:

- квартира;
- приусадебный участок;
- дача;
- транспорт;
- мебель;
- одежда и т.д.

Задания по группам:



- Обсудите, какой деятельностью может заниматься семья.



Проверка задания...

Итак, семья может заниматься:

1. Предпринимательской деятельностью.
2. Бизнесом.
3. Быть собственником фирмы.
4. Иметь свою долю акций во владении магазином, химчисткой и заводом.
5. Члены семьи часто составляют ядро фермерского хозяйства.
6. Заниматься частным извозом на личном транспорте.
7. Иметь личное подсобное хозяйство по выращиванию овощей, фруктов, цветов, домашних животных и т.д.

Таким образом,

- Члены семьи выступают в роли:
- **производителя;**
- **потребителя.**

- Кроме того, члены семьи посещают детские учреждения, учатся в школах, институтах, ходят на прием к врачу, пользуются услугами связи, транспорта.

- Следовательно, семья вступает в экономические отношения с другими членами общества и различными организациями.

2. Семейный бюджет

- **Экономика** означает бережливость, экономность, т.е. разумную трату средств, и не только денежных, но и труда, времени, материалов, продуктов, здоровья.
- **Домашняя экономика** - это умение разобраться со своими потребностями и выбрать эффективные, оптимальные средства их удовлетворения. Эконом - это хороший хозяин, умеющий разумно вести хозяйство.
- В словаре В. Даля **скопидом** - человек который копит, строит дом, эконом, хороший, бережливый хозяин.
- **Умеем ли мы рационально вести домашнее хозяйство?**

Согласны ли вы с мнением?

К сожалению, во многих семьях экономия не в моде. И у нас раньше так было - получили зарплату и "шиканули" по магазинам. А потом – "зубы на полку". Можно спросить любого из нас: "Хотите ли вы повышения заработной платы и понижения цен?" Ответ известен: "Конечно, хотим!" Еще бы, повысится наше благополучие, жизненный уровень.

А знаете ли вы,

- что правильное, разумное ведение хозяйства может раза в два повысить благополучие. Не верите? Напрасно, вот хотя бы такой пример: допустим, семья тратит около 8 часов времени в неделю на проведение необходимых покупок. При экономически правильной организации, время покупок можно сократить до 4-х часов в неделю.
- Что такое 4 часа? Хорошая хозяйка может перешить, отремонтировать множество вещей, дать им «вторую жизнь». А это пара сотен рублей! Нормальный мужчина сможет произвести мелкий, профилактический ремонт квартиры, мебели или техники. Это продлит срок службы вещей, а значит, может сберечь какую-то сумму средств.

Следовательно

,

- Если мы хотим жить радостно, комфортно, нам необходимо познакомиться с понятием «**семейный бюджет**».
- **Семейный бюджет** - это денежный план семьи. Он состоит из доходов и расходов.



Задание:



- Работая с пунктом 2 § 10, ответьте на следующие вопросы:
- Из чего складываются доходы семьи?
- Что является источниками денежных доходов семьи?
- Какова цель хозяйственной деятельности семьи?
- Для чего существует семейный бюджет?
- Как составляется бюджет?
- Что такое расходы?
- Что означает понятие сбалансированный бюджет?
- Что такое дефицит бюджета?
- Чем характеризуется современное общество?
- Что такое прожиточный минимум?
- Какую роль играют налоги в жизни современного общества?

Подведение итогов занятия

- Итак, каждая семья выступает как экономическая единица и ведет домашнее хозяйство. Семьи имеют семейный бюджет, состоящий из расходов и доходов. К сожалению, в современном обществе существует неравенство доходов семей.



Поспорим?

- Во все времена девочек учили вести домашнее хозяйство. Необходимы ли эти навыки в наши дни?



Домашнее задание:

- Выучить § 10, выполнить задание: составить домашний семейный бюджет и защитить его.



Желаю удачи!

