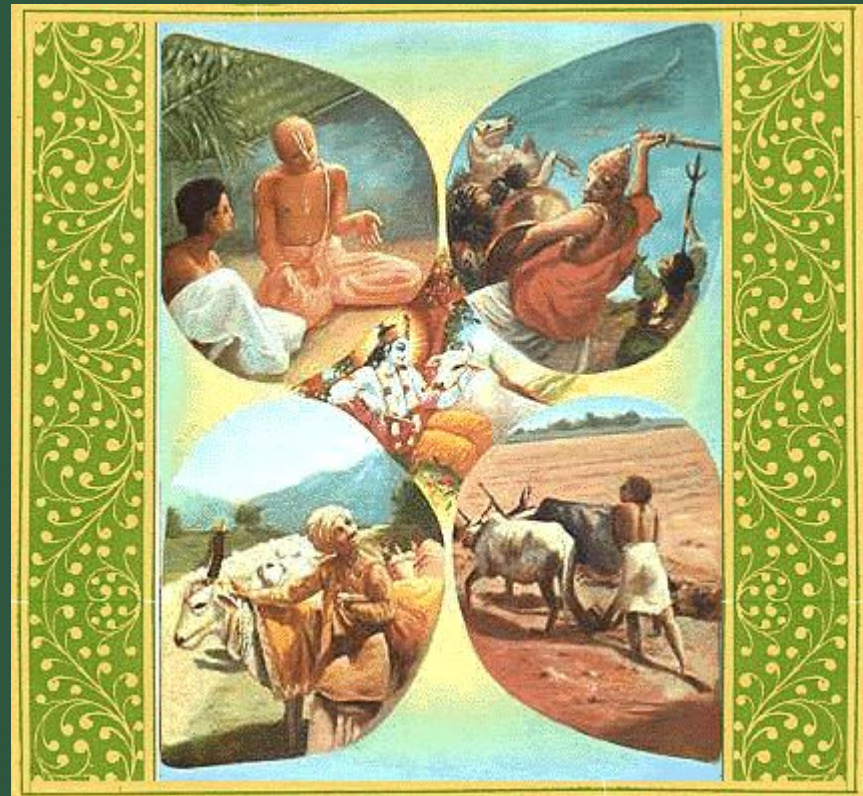


# Типология обществ

Обществознание. 8 класс

# Типология

**Типология** –  
несколько типов  
общества,  
объединенных  
сходными  
признаками или  
критериями.



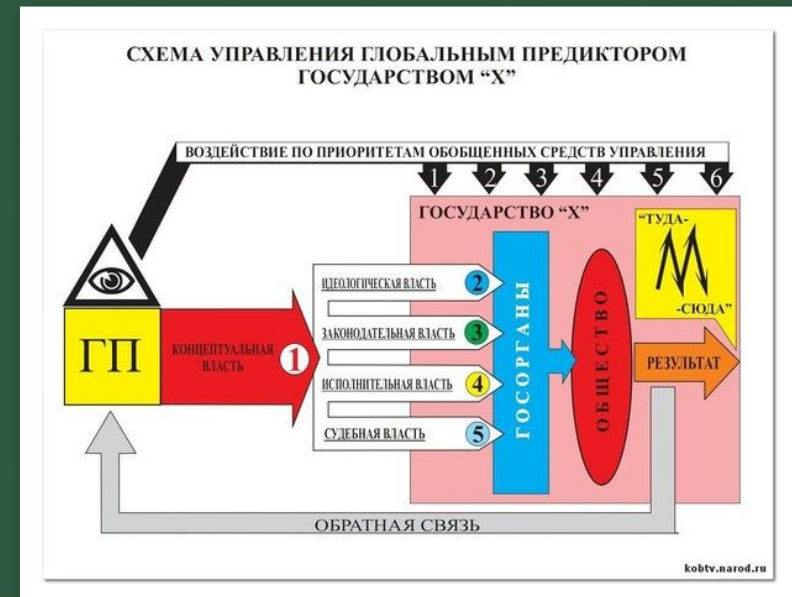
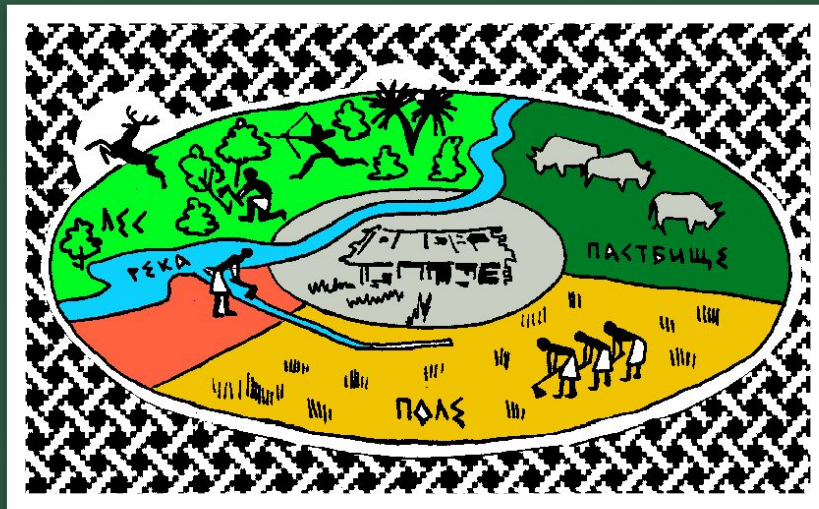
# Признак – наличие ПИСЬМЕННОСТИ

- Дописьменные общества
- Письменные общества



# Признак – число уровней управления

- Простые общества
- Сложные общества

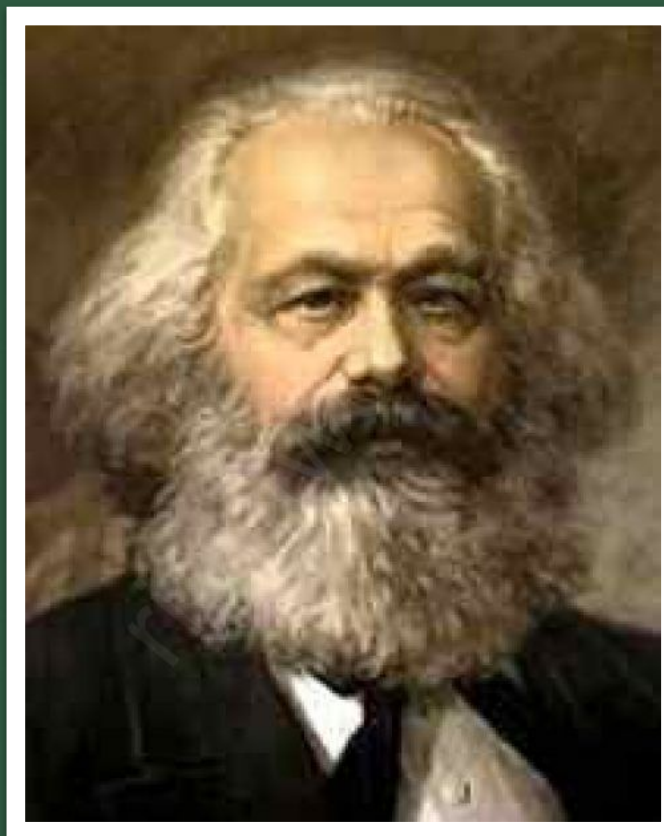


# Признак – способ добывания пищи

- Общество охотников и собирателей
- Общество огородничества
- Общество скотоводов
- Земледельческое общество
- Индустриальное общество

# Признаки: способ производства и форма собственности

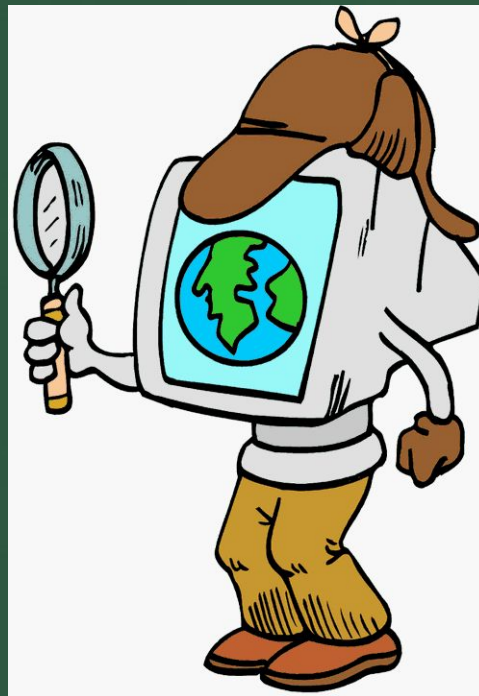
- Первобытное общество
- Рабовладельческое общество
- Феодалное общество
- Капиталистическое общество
- Коммунистическое общество



**Карл Маркс**

# Совокупность разных признаков

- Доиндустриальное общество
- Индустриальное общество
- Постиндустриальное общество



Заполните таблицу, в учебнике стр. **29-31**

Сфера общества	Доиндустриальное	Индустриальное	Постиндустриальное
Экономическая			Информация и сфера обслуживания
Социальная	сословия		
Духовная		Зарождение научных знаний	



# Задание 1

**Соотнесите типы обществ с их характерными чертами:**

1) Традиционное 2) Индустриальное 3) Постиндустриальное

А. Урбанизация общества, преобладание городского населения над сельским.

Б. Возникновение капиталистического способа производства, бурное развитие производительных сил и священное право частной собственности.

В. Устойчивое разграничение между социальными общностями (кастами, сословиями).

Г. Повышение качества средств связи, компьютерная революция.

Д. Преобладание традиций, норм, обычаев в регулировании общественных процессов.

# Задание 2

О каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

**А.** Главным источником сведений о древневосточных культурах явились сотни тысяч надписей на глиняных табличках, камне и металле. Из-за клинообразной формы знаков употреблявшаяся в них письменность получила название «клинопись». Ключ к прочтению клинописных текстов удалось найти в 1802 г. немецкому учителю Г. Ф. Гротефенду.

## Задание 2

О каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

**Б.** Низший слой вавилонского общества составляли рабы. Они работали на стройках города, в царском дворце, на полях, в домашнем хозяйстве. Во главе свободных граждан стоял царь со своими придворными, высшим чиновничеством и жречеством. Важные позиции в обществе занимало войско.

## Задание 2

О каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

**В.** Известный русский ученый Н. Н. Миклухо-Маклай (1846–1888) провёл два с половиной года в Новой Гвинее, где изучал жизнь папуасов. В XIX веке папуасы жили деревнями, разделёнными на небольшие поселения, в особых хижинах на сваях. Они занимались собирательством, рыбной ловлей и охотой.

# Задание 2

О каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

Г. С появлением на Земле человека разумного (*homo sapiens*) на смену человеческому стаду пришла родовая община. Её члены всё делали сообща: охотились, ловили рыбу, возводили жилища. То, что было добыто совместными усилиями, принадлежало всем и делилось поровну.

## Задание 2

О каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

**Д.** В Риме даже бедные семьи полноправных граждан имели в услужении рабов. Процветали и множились те хозяйства, где применялась дешёвая сила многочисленных рабов. В городе рабы прислуживали в доме господина. В деревне рабы обрабатывали поля, оливковые рощи и виноградники. В 74 г. до н. э. рабы-гладиаторы под предводительством Спартака подняли мятеж, вылившийся в мощное восстание.

## Задание 2

О каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

Е. К XI веку большинство мелких землевладельцев Западной Европы потеряли свою хозяйственную самостоятельность, превратившись в зависимых крестьян, выполнявших феодальные повинности (барщину и оброк) – обязанности, выполняемые за право пользования земельным участком, принадлежавшим феодалу, а также за защиту от врагов и судебные решения споров между крестьянами.

## Задание 2

О каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

**Ж.** Вторая половина XIX в. – начало XX в. – период, который вошёл в историю как век «машинный», век «железный», эпоха стали, доменных печей, железнодорожных линий, связавших жителей континента от океана до океана; время, когда в небе появились первые самолеты и дирижабли, на водных просторах – пароходы. Это время зарождения большого бизнеса, банков и бирж, акционерных обществ. Это время, когда выходец из незнатной бедной семьи мог разбогатеть и занять высокое положение в обществе.



# Задание 2

О каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

3. Это общество, в котором господствовало натуральное хозяйство, применялись примитивные орудия труда. Ведущим сектором экономики было сельское хозяйство. Основная часть населения проживала в деревне. Главными ценностями общества были религия, армия и власть (монарха). Это время, когда человек не мог существовать вне сословия или корпорации. Купцы объединялись в гильдии, ремесленники – в цехи, крестьян объединяла община, а положение феодалов зависело от места, которое они занимали на феодальной лестнице.

# Задание 2

О каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

**И.** В этом обществе ведущее место играет информация, теоретические знания. Востребованными становятся такие профессии, как информатики, экономисты, бухгалтеры, юристы, ученые. Сфера обслуживания преобладает над аграрным и промышленным сектором, основанным на информационно-электронных системах.

# Задание 2

О каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

**К.** Это время великих географических открытий, время возрождения гуманистических идеалов античной науки, технических изобретений, подготовивших существенные изменения в общественном укладе Европы. Это время появления фабрик, наёмного труда, роста городов, быстрой смены технических изобретений. Это время зарождения парламентаризма, борьбы за избирательные права.

# Задание 3

1) В постиндустриальном обществе преобладает не промышленность, а

---

## Задание 3

2) Доиндустриальные общества иначе называют \_\_\_\_\_.

## Задание 4

Верны ли следующие утверждения?

А. Постиндустриальное общество определяется как общество, в экономике которого приоритет переходит от преимущественного производства товаров к производству услуг, знаний, проведению исследований, организации системы образования и повышению качества жизни.

## Задание 4

Верны ли следующие утверждения?

Б. В индустриальном обществе знание и информация становятся важнейшими факторами производства наряду с сырьем, капиталом, трудом, которые используются в процессе производства.

## Задание 4

Верны ли следующие утверждения?

- В. Характерными чертами традиционного общества являются: господство натурального хозяйства, аграрный характер экономики, слабо развитый институт частной собственности.



# Домашнее задание

- Читать §3.
- Учить понятия: *типология, доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.*
- В Рабочей тетради:
  - На «4»: с. 10-11 №1, с. 13 №5
  - На «5»: с. 11 №2, с.12 №3-4