

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
п. Березовый

Исследовательская работа Добро и зло в представлении подростков

Выполнила:
Овчинникова Екатерина
ученицы 6 В класса
Руководитель: Мальгина
Светлана Владимировна

Актуальность работы.

«Люди поступают дурно только потому,
что не знают, что считать добром,
а что - злом».
Сократ

Вопросы о добре и зле всегда интересовали человека. Философы в разные периоды истории пытались в этих понятиях, решить вопрос соотношения сил добра и зла в мире. Само общество диктует человеку требование доброго поведения и борьбы со злом. Что же такое добро и зло, какими признаками они обладают? Что значит быть добрым и, какого человека можно назвать злым? В чем заключается проявление доброты? И возможно ли прекратить существование на земле зла?

Цель работы:

Определить отношение современных подростков к понятию Добра и Зла .

Задачи:

- 1.Изучить представление о понятиях Добро и Зло в различные исторические периоды;
- 2.Выделить главные характеристики Добра и Зла в жизни людей, общества;
- 3.Исследовать изменения отношения подростков нашей школы к понятию Добра и Зла.

Гипотеза:

**Представление о Добре и Зле у подростков с
возрастом изменяются.**

Респонденты:

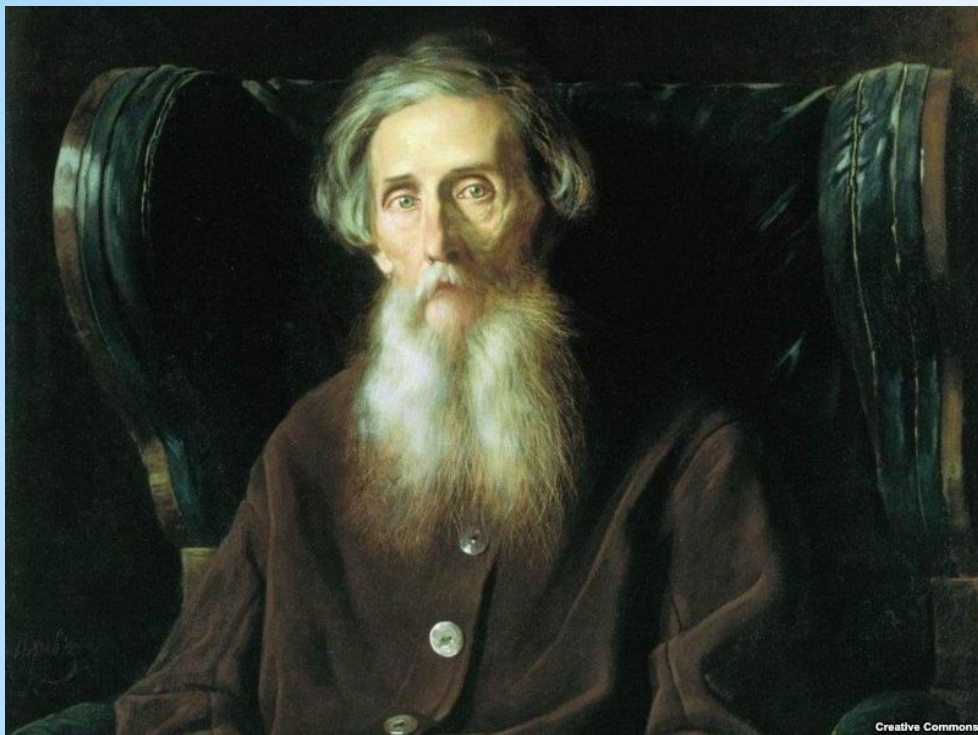
подростки 11-12,16-17 лет

Понятие Добра и Зла



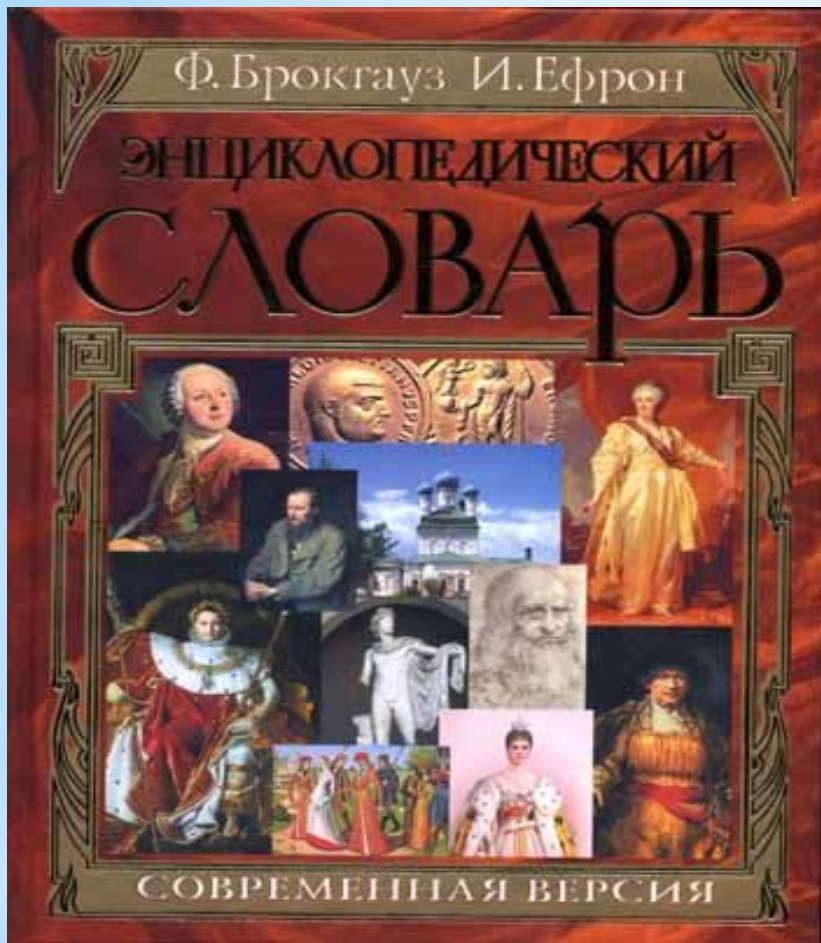
Добро и Зло - категории этики.

ЭТИКА (от греч. *ethos* - обычай, нрав) - философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.



V. Даль

«добро» - первоначально, вещественный достаток, имущество, затем как нужное, подходящее и лишь «в духовном значении» – как честное и полезное, соответствующее долгу человека, гражданина, семьянина.



добро – это благо – «то, что может служить предметом удовлетворения человеческих потребностей; стремление его чувственности и духа».

Добро – это то, что способствует моральному совершенствованию человека и спасению его души.

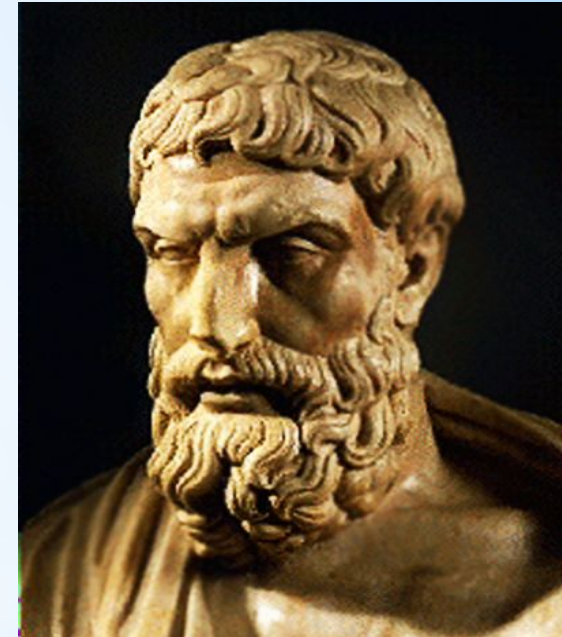
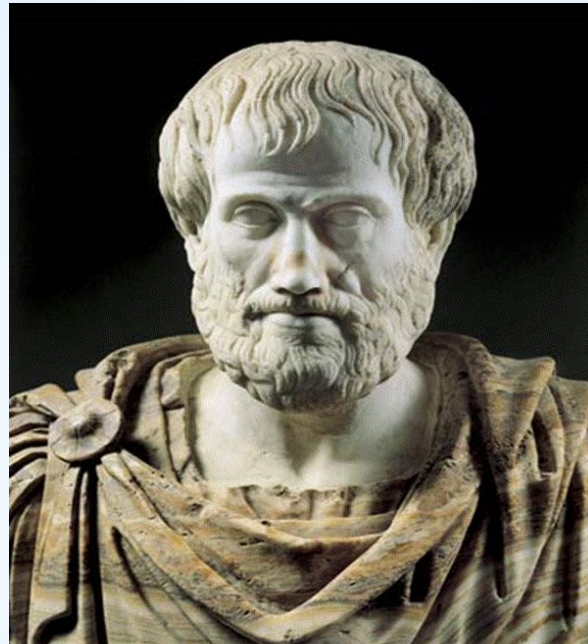
Зло – это то, что способствует моральной деградации человека, толкает к дурным поступкам и, соблазняя к совершению греха, губит душу.

Представление о добре и зле в различные исторические периоды

Сократ

Аристотель

Эпикур



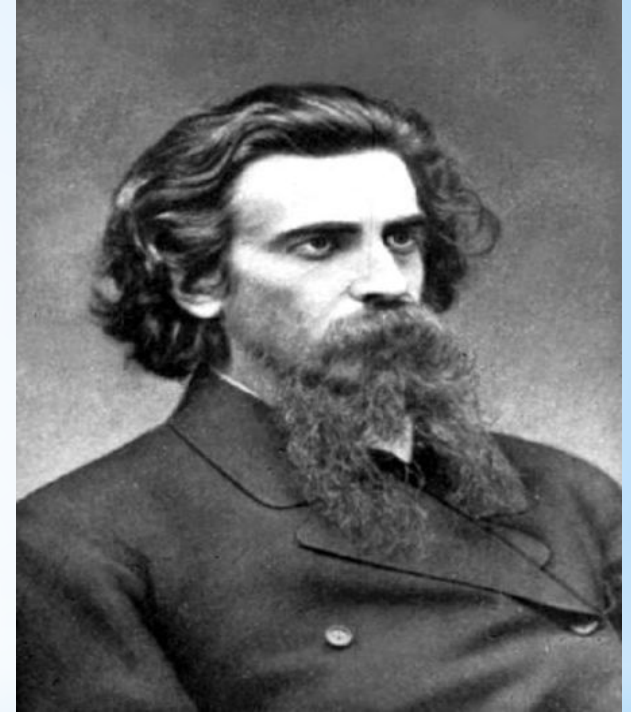
Самое большое зло – невежество, которое заключается не в том, что мы чего-то не знаем, а в том, что не догадываемся об этом и не нуждаемся (или считаем, что не нуждаемся) в знании.

«Быть хорошим человеком – значит не только не делать несправедливости, но и не желать этого»

В. Гегель

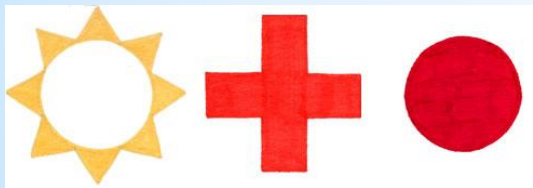
Распространение добра и зла зависит от выбора человека и его решимости применить любую из данных категорий в жизни.

В.С. Соловьев



Идея добра присуща человеческой природе, а нравственный закон записан в человеческом сердце. Добро коренится в трех свойствах человеческой природы: чувстве стыда, жалости и благоговения.

Символы добра



Символы зла



Практическая часть

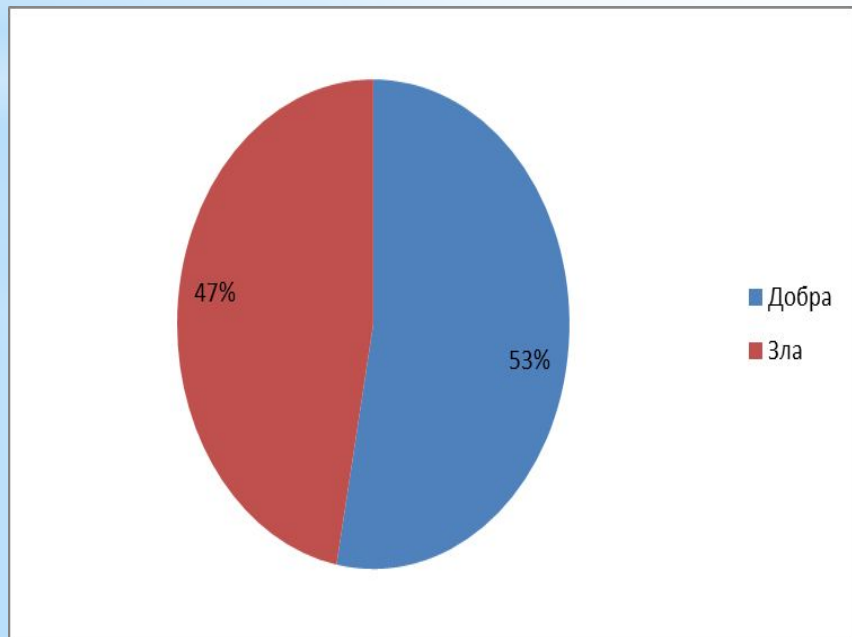
1. Что такое Добро , а что такое Зло?

6 класс	10-11 класс
<p style="text-align: center;">Добро</p> <ul style="list-style-type: none">- Семья- Хорошее отношение между людьми- Помощь людям	<p style="text-align: center;">Добро</p> <ul style="list-style-type: none">- Любовь, дружба- Каникулы
<p style="text-align: center;">Зло</p> <ul style="list-style-type: none">- Война- Преступление- Плохие отношения между людьми	<p style="text-align: center;">Зло</p> <ul style="list-style-type: none">- ЕГЭ- Война- Учёба в школе

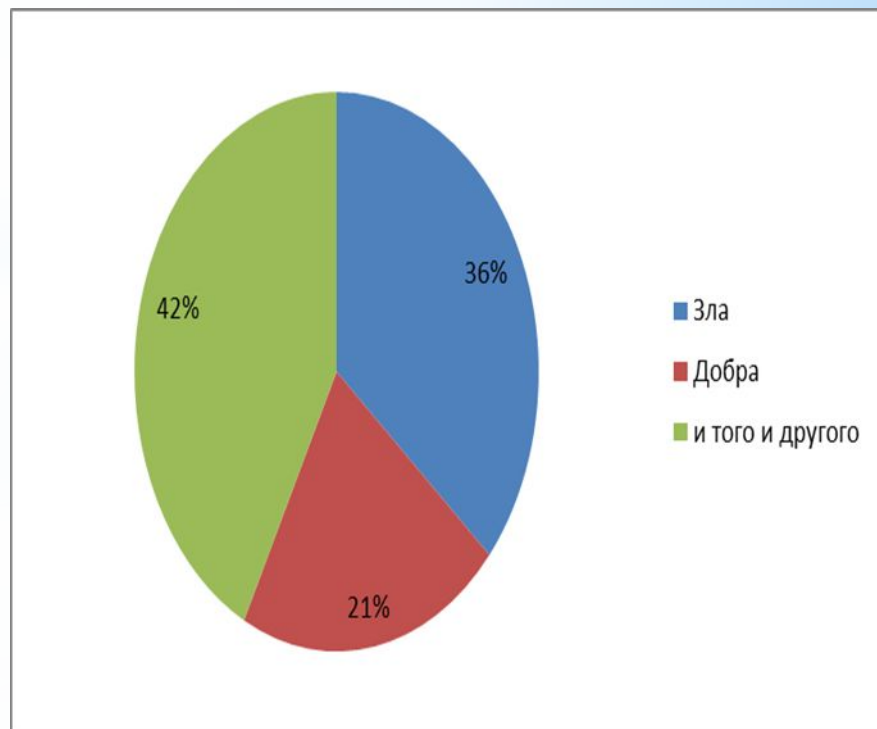
2. Чего больше в мире Добра или Зла?



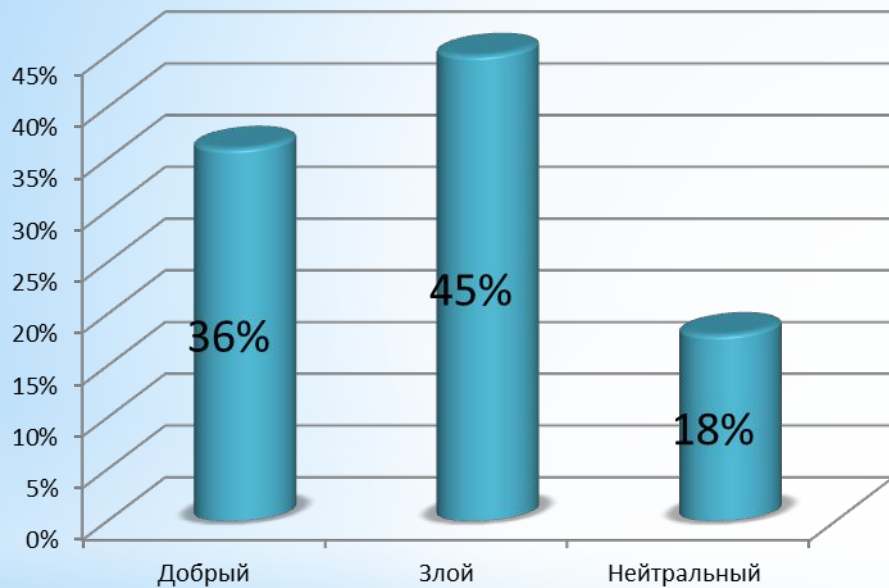
6 класс



10-11 класс

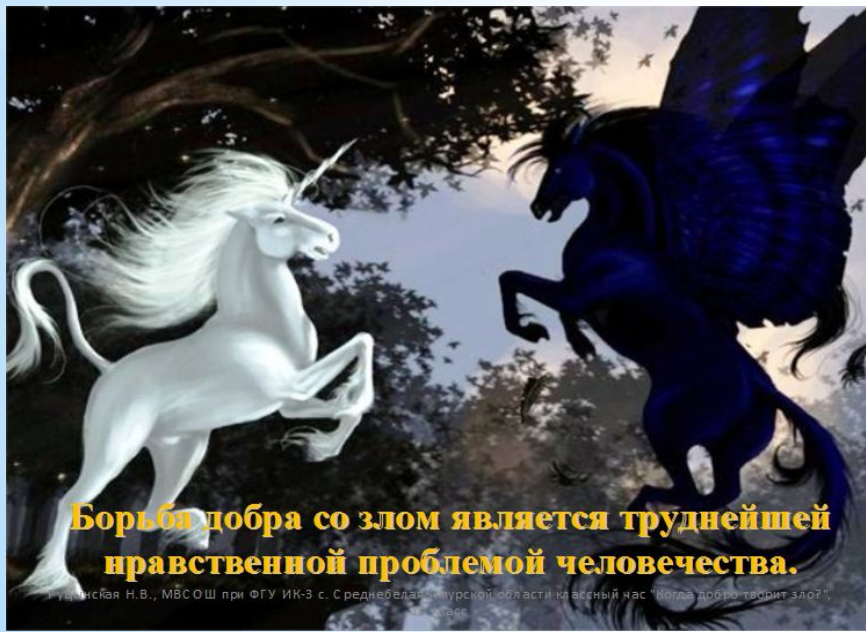
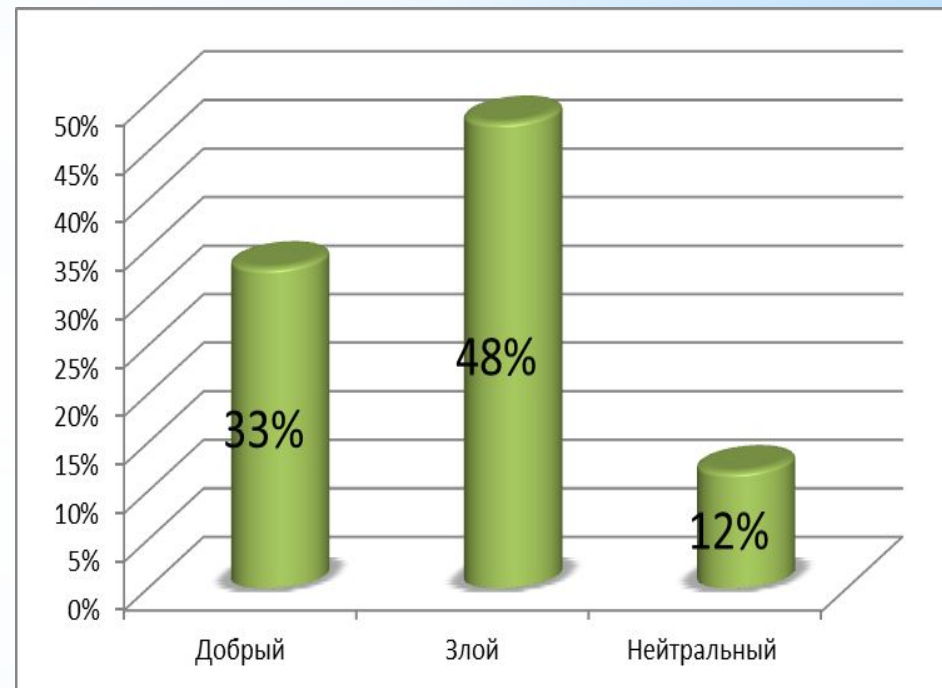


6 класс



3. Как вы считаете вы добрый или злой человек?

10-11 класс



Помните:

*Попробуй не наступить, а уступить.
Не захватить, а отдать.
Не кулак показать, а протянуть ладонь.
Не спрятать, а поделиться.
Не кричать, а выслушать.
Не разорвать, а склеить.*



Заключение:

«Не для того мы рассуждаем, чтоб знать, что такое добродетель, а для того, чтобы стать хорошими людьми».



АРИСТОТЕЛЬ
384-322 до н. э.

✱ Всегда Говори Спасибо! ✱

Спасибо за внимание!