

Окружающий мир
Как человек использует свойства
ВОДЫ
4 класс

Галунчикова Е.Н.
МОУ Катайская средняя
школа №1

Стадия вызова

Я и тучка, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И «стеклянной» быть могу.



Что мы знаем о воде

Знаю	Хочу узнать	Узнал
1. 2. 3. 4. 5.		

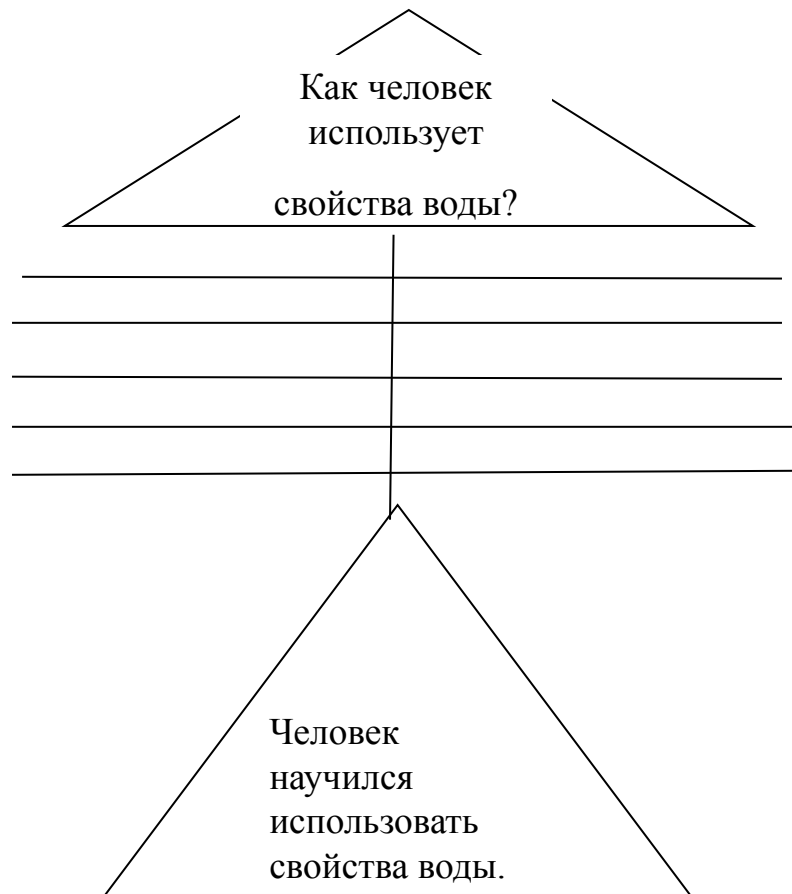
Проблема

Где и как человек использует свойства воды?

Что хотели бы вы узнать на уроке, запишите в таблицу.

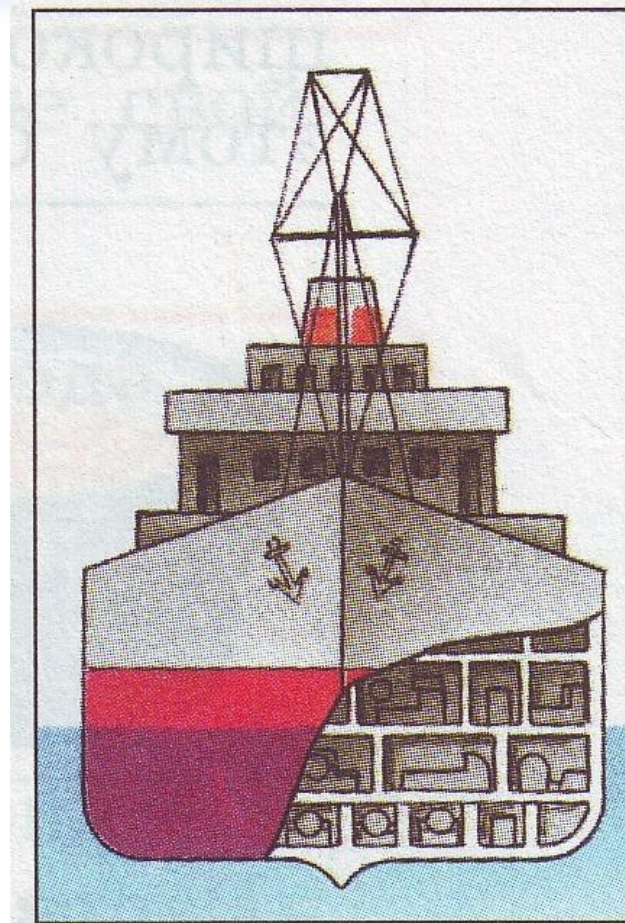
Знаю	Хочу узнать	Узнал
1.жидкость 2. вкус 3.запах	1. Какие ещё есть свойства воды? 2. Как человек использует их?	

Стадия осмысления



Демонстрация опытов

1. Проведение опыта.
2. Почему же плаваю корабли?

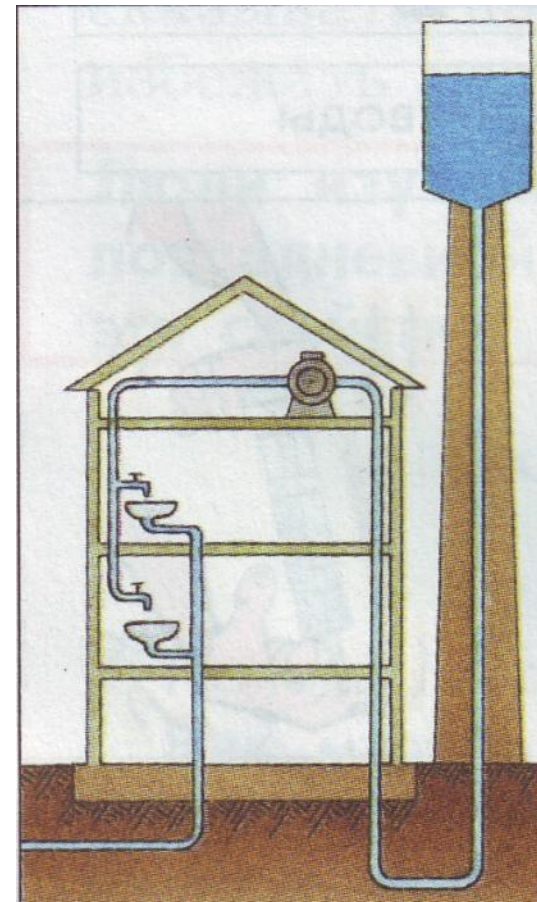


Вывод: действует выталкивающая сила.

Свойства воды:

2 Опыт

Закон Сообщающихся сосудов



Свойства воды:

Работа с учебником стр. 83

Свойство - текучесть.



Свойства воды

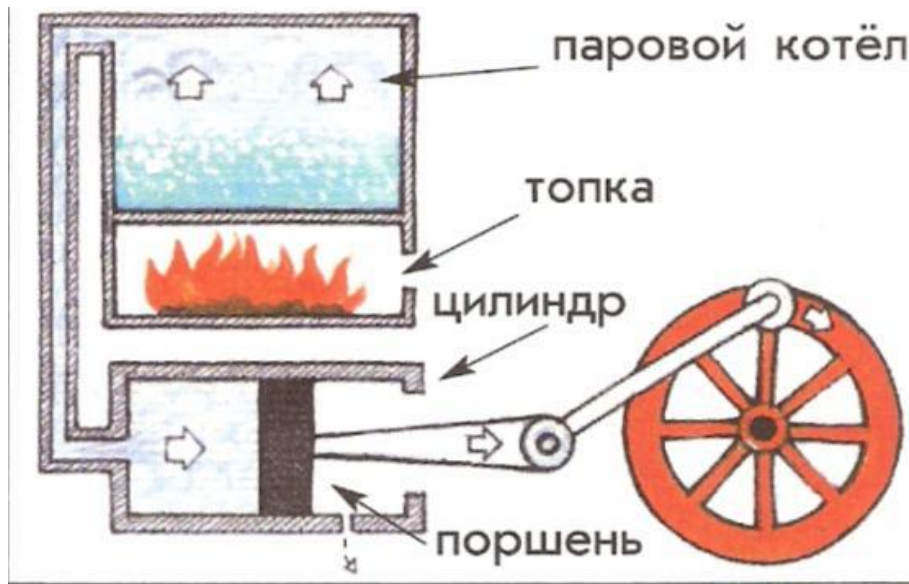
Работа в группах



Вода - хороший растворитель.
Не все вещества растворяет.

Свойства воды

Попробуйте объяснить, почему
нельзя сжать воду в шприце?

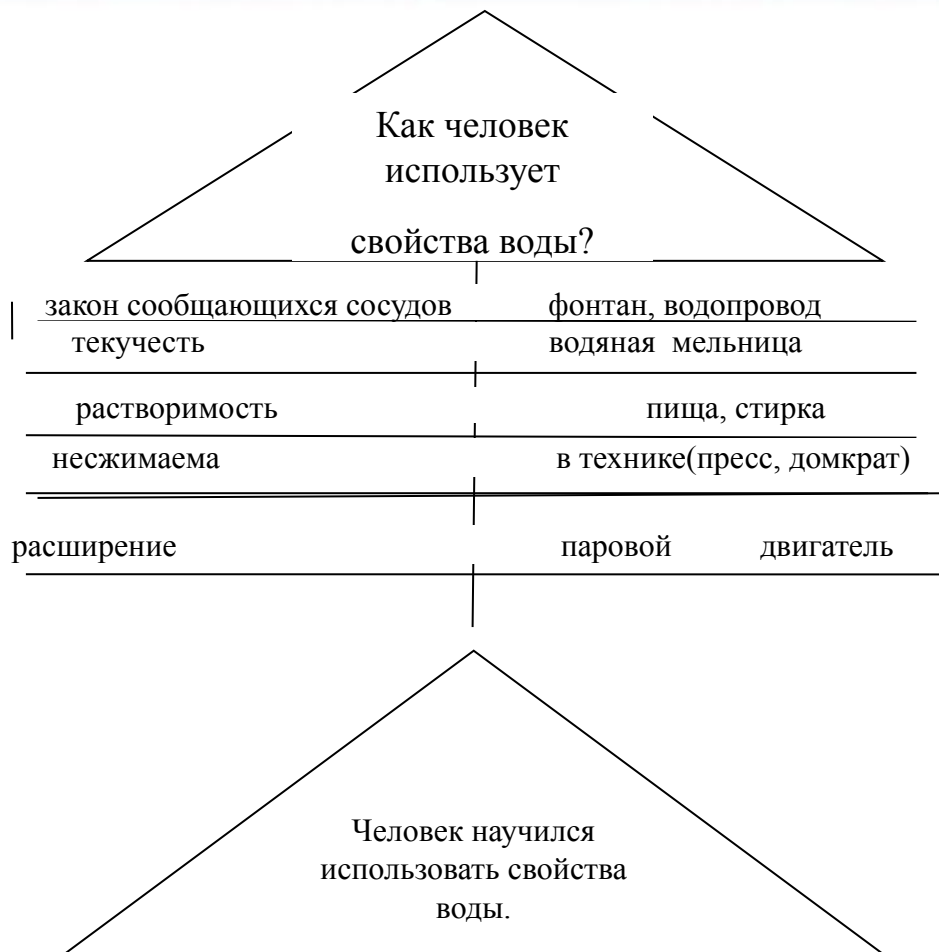


В паровом двигателе пар давит на поршень и вращает колесо.



Вода несжимаема

Итог



Рефлексия

Знаю	Хочу узнать	Узнал
1. жидкость 2. вкус 3. запах	1. Какие ещё есть свойства воды? 2. Как человек использует их?	(что узнали нового о воде и как человек использует свойства, дети записывают самостоятельно)

Синквейн

1. Понятие
2. Два качества
3. Три действия
4. Фраза о предмете
5. Вывод (сущность предмета)

Вода.

Текучая, летучая, свободная.

Течёт, бежит, струится.

Да здравствует, вода!

Ручей.

Вода.

Жидкая, прозрачная

Течет, очищает, растворяет.

Без воды не прожить!

Жизнь!

Домашнее задание

Дома: учебник стр.82-86,

1 группа - сообщение – как работает паровая машина?

2 группа – творческая работа «Путешествие воды», отразить свойства воды.

<http://i016.radikal.ru/0908/8c/90119a436aab.jpg> картинка фонтана

<http://covers.cnt.itdelo.com/v/vg/vga/vgaph005big.jpg> водяная мельница, паровая машина