

Деятельность как способ существования людей

**Тема: Деятельность людей
и её многообразии**

Антонина Сергеевна Матвиенко

Цель:

конкретизировать понятие

«деятельность»

как специфически человеческую
форму

взаимодействия с окружающим
миром

План :

- Сущность и структура деятельности
- Потребности и интересы
- Многообразиие видов деятельности
- Творческая деятельность

Сравните два определения:

«Деятельность — форма *существования* человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».

«Деятельность — форма *психической активности* субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».

Деятельность

Развитие общества -
результат
деятельности
человека

Деятельность – это проявление активности.
Деятель – это человек, проявивший себя в
какой-либо общественной деятельности

Поведение животных

Инстинкт -
приспособление

Что отличает?

Поведение человека

Разумная деятельность –
преобразование.

Деятельность
сообразуется с целью

Сущность и структура деятельности

**Субъект
деятельности** —
тот, кто осуществляет
деятельность

может быть человек,
группа людей,
организация,
государственный орган.

Объект — это то, на что
она направлена

могут быть природные
материалы, различные
предметы, сферы или
области жизни людей.

Education

Цель → Средства достижения Результат

Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.

Средства – это предметы труда, орудия труда, технологии

Результат – это итог, продукт деятельности

Деятельность состоит из действий

↙
Хорошо

↓
Плохо

↘
Хорошо

↘
Плохо

ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

Как вы думаете, что побуждает человека к деятельности? Для чего?

Прочитайте притчу:

«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции, где сжигали людей.»

О чем притча?

Человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло

Что движет человеческой деятельностью?

Мотив - побудительная причина, повод к какому-либо действию.

Потребность — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

*(Биологические потребности,
Социальные потребности, Идеальные
потребности)*

Убеждения

Интересы

К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

- *Аристотель: «Все люди от природы стремятся к знанию».*
- *Г.Белль: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное».*
- *Ю.Нагибин: «Если определить его главную устремленность – он всегда кому-то помогал... Помогать было его призванием»*

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Практическая деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества
- Духовная деятельность направлена на изменение сознания людей

Разрушительная деятельность

Созидательная деятельность

Классификация видов деятельности

| Критерии для классификации | Виды деятельности |
|--|--|
| Отношение человека к окружающему миру | - Практическая - Духовная |
| Исторический процесс | Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная |
| Социальные нормы | Законная – Незаконная Моральная - Аморальная |
| Социальные формы объединения людей | Коллективная Массовая Индивидуальная |
| Способы существования | Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая |
| Сферы общественной жизни | Экономическая, политическая, социальная, духовная |
| Этапы становления и развития личности человека | Игра – учение – труд - общение |

Творческая деятельность

Какие ассоциации возникают у вас при слове «ТВОРЧЕСТВО»?

это деятельность, порождающая нечто качественное новое, никогда ранее не существовавшее.

Источником деятельности может быть воображение фантазия

Проверь себя:

- 1) В чем заключается социальная сущность деятельности?
- 2) Какова структура деятельности?
- 3) Что такое субъект и объект деятельности?
- 4) Как связаны между собой цель, средства и результат деятельности?
- 5) Каковы мотивы деятельности?
- 6) Как соотносятся потребности и интересы?
- 7) В чем особенности творческой деятельности?

Домашнее задание:

- Подготовиться к тесту
- Прочитать параграф 17
- Прочитать источник на стр. 178, ответить на вопросы.