

# **Деятельность как способ существования людей**

**Тема: Деятельность людей  
и её многообразии**

Антонина Сергеевна Матвиенко

# Цель:

конкретизировать понятие

«деятельность»

как специфически человеческую  
форму

взаимодействия с окружающим  
миром

# План :

- Сущность и структура деятельности
- Потребности и интересы
- Многообразии видов деятельности
- Творческая деятельность

# Сравните два определения:

«Деятельность — форма *существования* человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».

«Деятельность — форма *психической* активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».

# Деятельность

Развитие общества -  
результат  
деятельности  
человека

Деятельность – это проявление активности.  
Деятель – это человек, проявивший себя в  
какой-либо общественной деятельности

## *Поведение животных*

Инстинкт -  
приспособление

Что отличает?

## *Поведение человека*

Разумная деятельность –  
преобразование.

Деятельность  
сообразуется с целью

# Сущность и структура деятельности

**Субъект  
деятельности** —  
тот, кто осуществляет  
деятельность

может быть человек,  
группа людей,  
организация,  
государственный орган.

**Объект** — это то, на что  
она направлена

могут быть природные  
материалы, различные  
предметы, сферы или  
области жизни людей.

Education

# Цель → Средства достижения Результат

Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.

Средства – это предметы труда, орудия труда, технологии

Результат – это итог, продукт деятельности

**Деятельность состоит из действий**

↙  
Хорошо

↓  
Плохо

↙  
Хорошо

↘  
Плохо

# ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

Как вы думаете, что побуждает человека к деятельности? Для чего?

Прочитайте притчу:

*«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции, где сжигали людей.»*

*О чем притча?*

**Человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло**



# Что движет человеческой деятельностью?

**Мотив** - побудительная причина, повод к какому-либо действию.

**Потребность** — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

*(Биологические потребности,  
Социальные потребности, Идеальные  
потребности )*

**Убеждения**

**Интересы**

К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

- *Аристотель: «Все люди от природы стремятся к знанию».*
- *Г.Белль: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное».*
- *Ю.Нагибин: «Если определить его главную устремленность – он всегда кому-то помогал... Помогать было его призванием»*

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Практическая деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества
- Духовная деятельность направлена на изменение сознания людей

Разрушительная деятельность

Созидательная деятельность

# Классификация видов деятельности

Критерии для классификации	Виды деятельности
Отношение человека к окружающему миру	- Практическая - Духовная
Исторический процесс	Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная
Социальные нормы	Законная – Незаконная Моральная - Аморальная
Социальные формы объединения людей	Коллективная Массовая Индивидуальная
Способы существования	Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая
Сферы общественной жизни	Экономическая, политическая, социальная, духовная
Этапы становления и развития личности человека	Игра – учение – труд - общение

# Творческая деятельность

Какие ассоциации возникают у вас при слове «ТВОРЧЕСТВО»?

это деятельность, порождающая нечто качественное новое, никогда ранее не существовавшее.

Источником деятельности может быть воображение фантазия

# Проверь себя:

- 1) В чем заключается социальная сущность деятельности?
- 2) Какова структура деятельности?
- 3) Что такое субъект и объект деятельности?
- 4) Как связаны между собой цель, средства и результат деятельности?
- 5) Каковы мотивы деятельности?
- 6) Как соотносятся потребности и интересы?
- 7) В чем особенности творческой деятельности?

# Домашнее задание:

- Подготовиться к тесту
- Прочитать параграф 17
- Прочитать источник на стр. 178, ответить на вопросы.