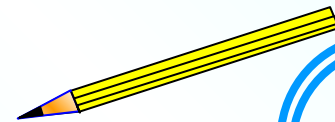
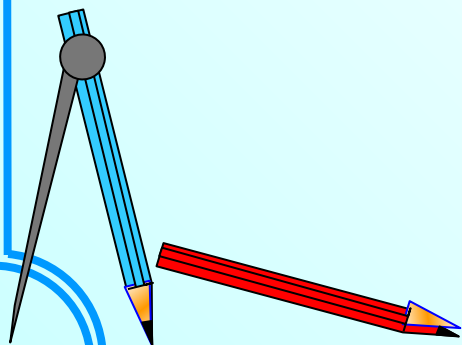


**Методическая разработка Дичковой Н.Ю.
МБОУ Новобессергеновская СОШ
Ростовская область, Неклиновский район**

**УМК "Школа 2000", учебник
Дорофеев Г. В. Петерсон Л.Г.
6 класс**



План урока :

- 1. Мотивация к учебной деятельности.**
- 2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии.**
- 3. Выявление места и причины затруднения.**
- 4. Первичное закрепление.**
- 5. Вовлечение в систему знаний .**
- 6. Рефлексия деятельности на уроке.**
- 7. Домашнее задание.**

Найдите
отношени

124 к 3

12,3 к 3

0,25 к 0,55

2,8 см к 4
дм

Частное двух чисел
называют
отношением этих чисел

×

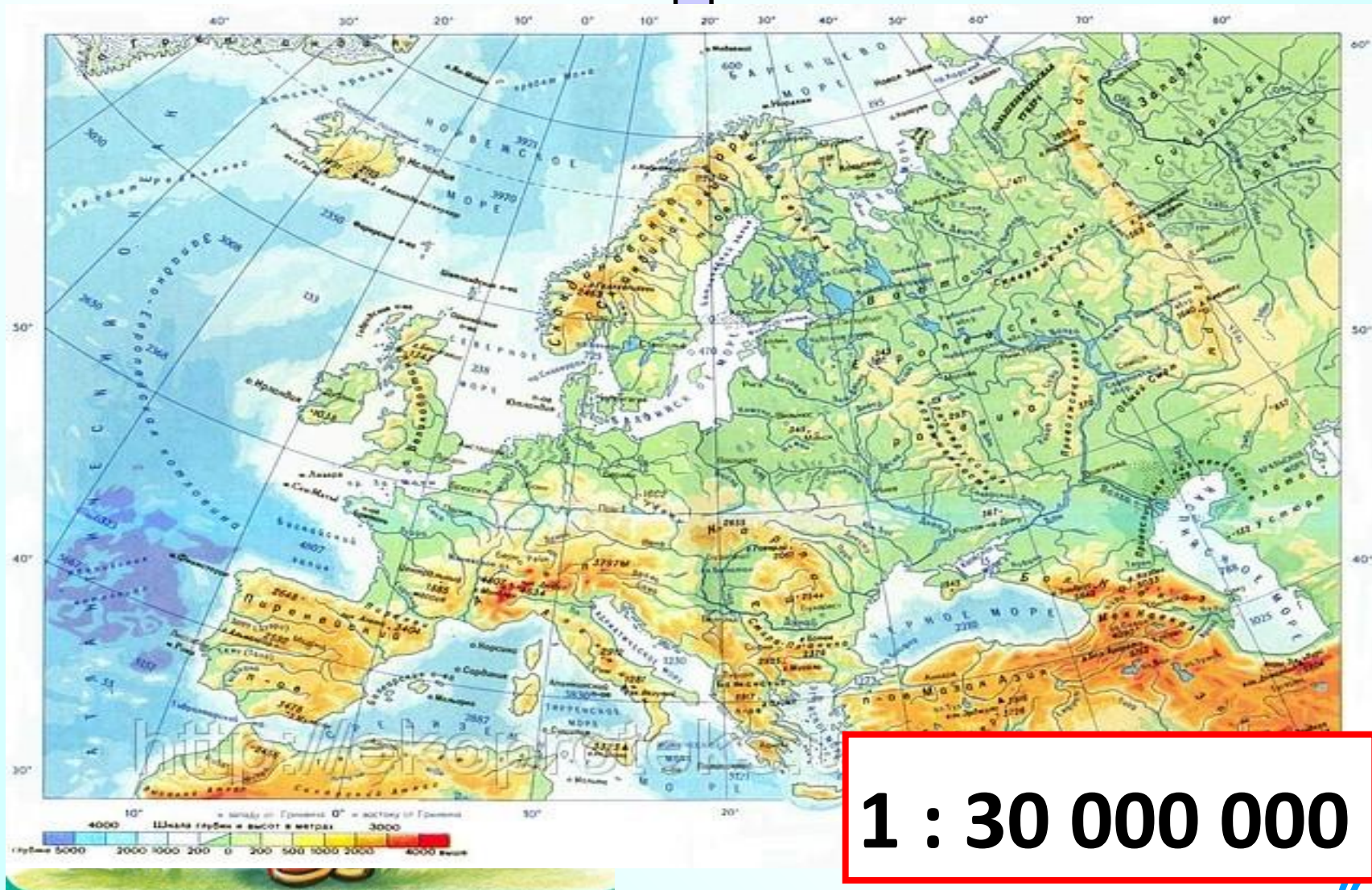
$$124 : 3 = \frac{124}{3} = 31\frac{1}{3}$$

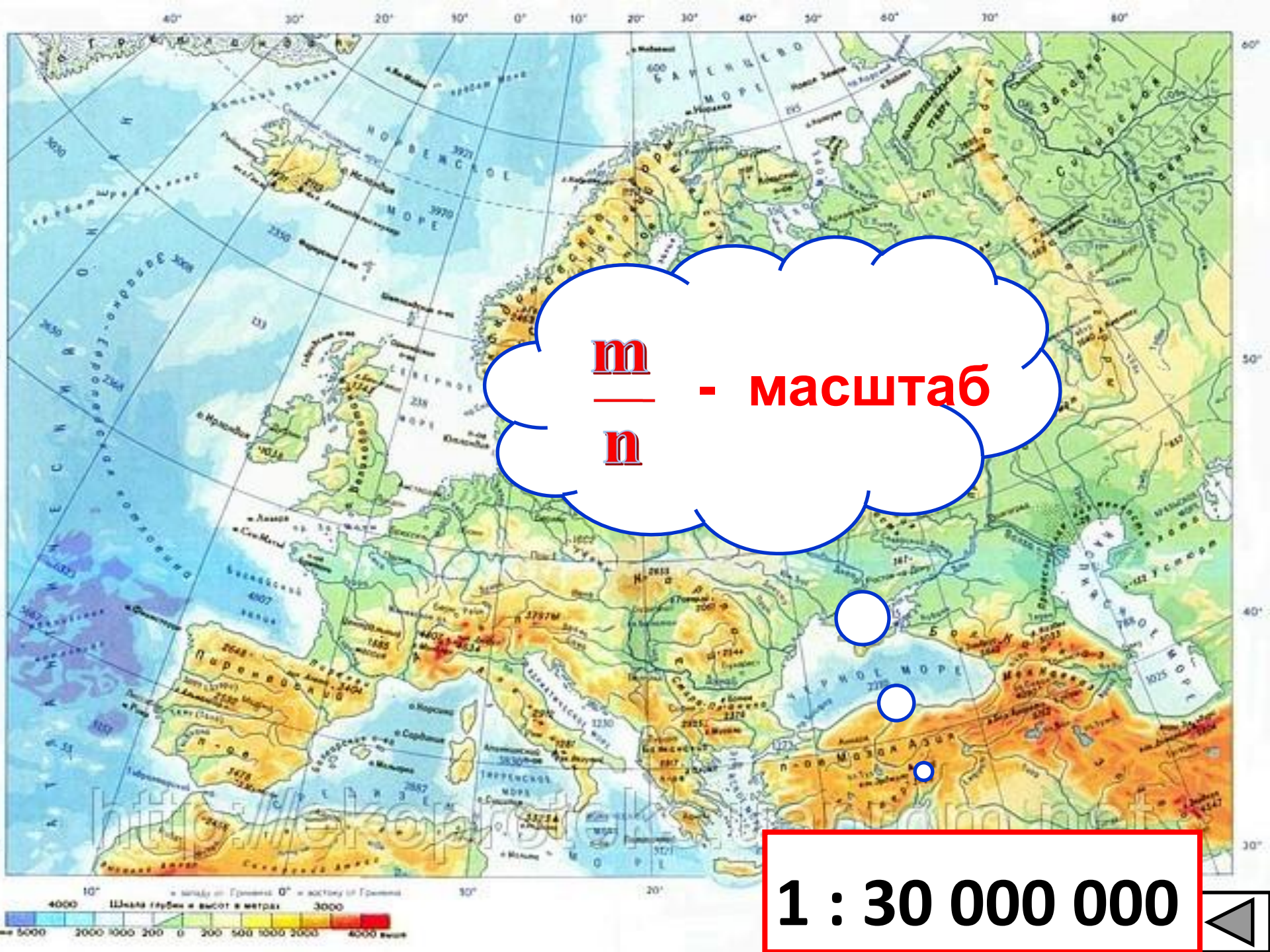
$$12,3 : 3 = 4,1$$

$$0,25 : 0,55 = \frac{25}{55} = \frac{5}{11}$$

$$2,8 : 40 = 0,07$$

Являются ли записи отношениями? Где вы с ними

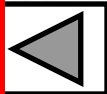




m
—
n

- масштаб

1 : 30 000 000



**Отношение длины отрезка
на изображении
к его реальной длине
(в одних и тех же единицах
измерения)
называется масштабом
изображения.**



План путешествия

**Ростов
- Москва**

Расстояние на карте - 7 см

Масштаб - 1:20000000

Расстояние на местности - ? км



**Москва –
Санкт-Петербург**

Расстояние на местности - 1660 км

Масштаб - 1:83000000

Расстояние на карте - ? км

ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



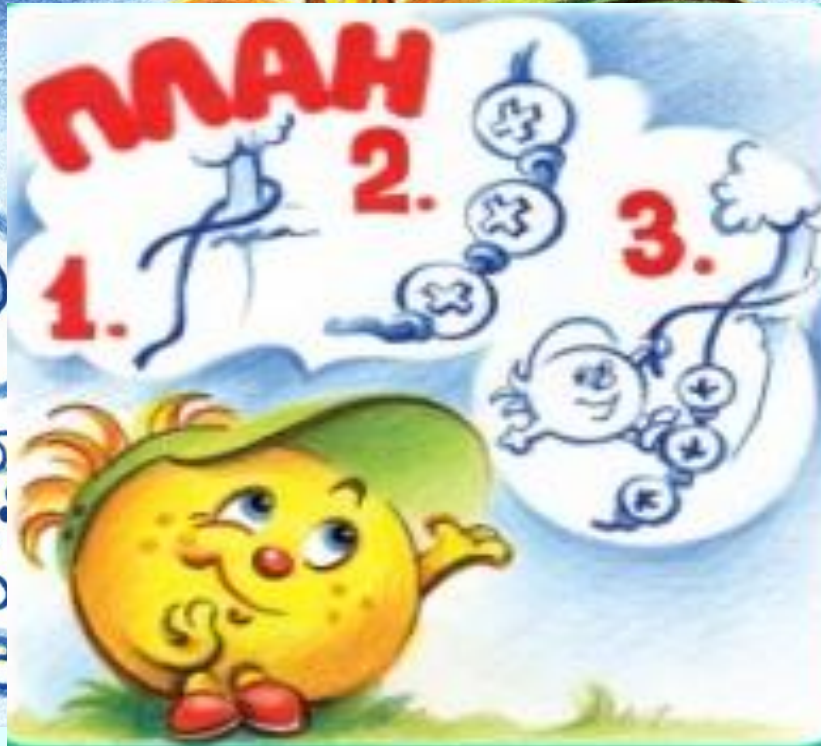


**Построить
формулы для
решения задач
на масштаб.**

проанализировать
условие
задачи

ИСПОЛЬЗОВАТЬ
в
определении
масштаба

Построить
формулу



Опорный сигнал

$$a : B = \frac{m}{n}$$

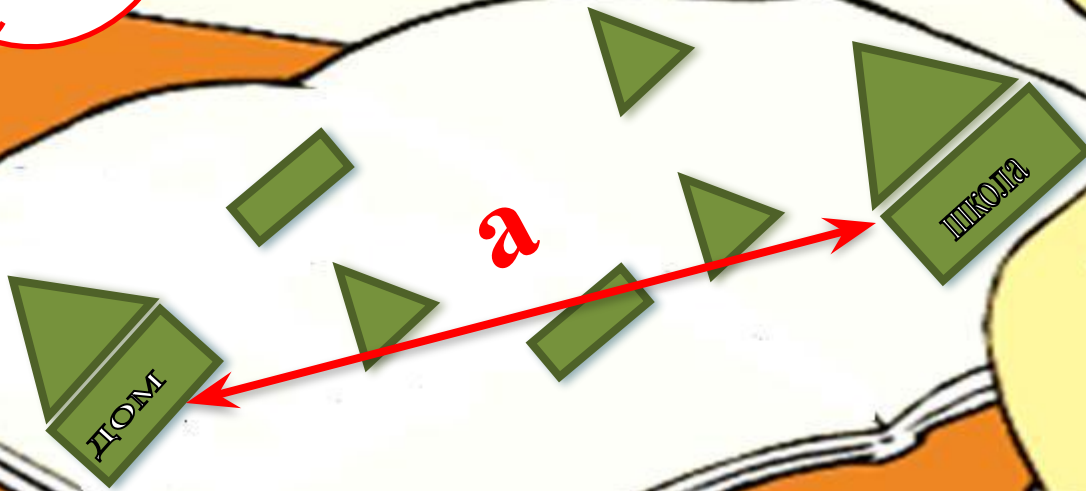
**В -
реальная
длина**

В

ШКОЛА



а – ДЛИНА
отрезка на
изображении



а

ДОМ

ШКОЛА



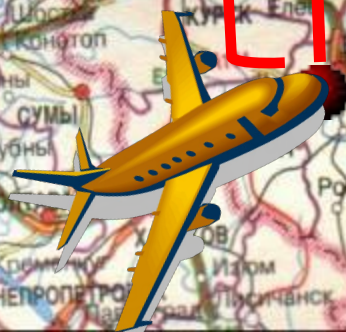
1:20000000

Найти
расстояние в км

Москва

Ростов-на-Дону

7 см



Решение задачи

Дано:

a – 7 см.

m
n – 1:20000000

Найти:

В - ?

Решение:

$$7 \cdot 20000000 = 140000000 \text{ см}$$
$$= 1400 \text{ км}$$

Ответ: 1400 км.

В

a

m

n

=

:

Москва



1:83000000

Санкт-Петербург

Москва

1660 км



Найти
расстояние
на карте в см

Решение задачи

Дано:

В – 1660 км.

м – 1: 83000000

п

Найти:

а - ?

Решение:

$$1660 \text{ км} = 166\ 000\ 000 \text{ см}$$

$$166\ 000\ 000 : 83\ 000\ 000 = 2 \text{ см}$$

Ответ: 2 см.

$$a = B \cdot \frac{m}{n}$$



Типы задач.

- Нахождение реальной длины: $b = a : \frac{m}{n}$
- Нахождение длины отрезка на изображении $a = b \cdot \frac{m}{n}$
- Нахождение масштаба $\frac{m}{n} = a : b$

Итог урока, рефлексия

- С каким понятием вы сегодня работали?
- С каким ранее изученным понятием связано понятие масштаб?
- Что показывает масштаб?
- Где используется понятие масштаб?
- Какую цель вы ставили на уроке?
- Вы достигли поставленной цели?
- Оцените свою работу на уроке .





**на уроке все получалось,
я не допускал ошибок**



**выполнял задания, но возникали
вопросы**



**на уроке было трудно,
надо поработать еще**





Домашнее задание

Смотри памятку.



Спасибо за урок!



Источники использованных материалов

Анимационная идея Савченко Е.М. :

<http://le-savchen.ucoz.ru/index/0-67>

Источник шаблона и слайд со шторкой Савченко Е.М. :

<http://pedsovet.su/load/321-1-0-13709>

Анимационные картинки:

<http://smayliki.ru/smilies-55.html>

http://smiles2k.net/big_smiles/9/index.html

Сценарии уроков к учебнику Математика для 5-6 классов основной школы по программе « Учись учиться»,

Разработка урока Л.А. Грушевская

Научный руководитель – Л. Г. Петерсон.