Экономика и экономическая наука.

Определение «экономика»

1. ***Экономика*** **–** хозяйство страны.
2. ***Экономика*** **–** сфера общественной жизни, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.
3. ***Экономика*** **–** наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

Главная задача экономики **– выбор наиболее эффективного способа применения факторов производства для разрешения объективного противоречия между безграничностью потребностей и нехваткой ресурсов для их удовлетворения.**

3 основных вопроса экономики:

- **Что производить?**
- **Как производить?**
- **Для кого производить?**

Типы экономических систем:

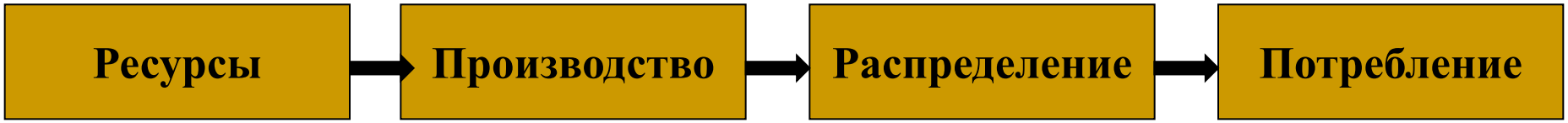
1. **традиционная экономика**, *в которой все определяется обычаями;*
2. **командная экономика**, *в которой экономические решения принимаются государственными органами;*
3. **рыночная экономика**, *в которой производители и потребители действуют самостоятельно;*
4. **смешанная экономика,** *объединяющую самостоятельность покупателей и продавцов с регулирующим воздействием государства.*

Уровни экономики

Уровень	Чем занимается	Предмет изучения
Микроэкономика	исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику	взаимодействие потребителей и производителей, предпринимателей и наемных работников, функционирование отдельных рынков и отраслей.
Макроэкономика	охватывает народное хозяйство в целом	проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики
Мировая экономика	изучает законы развития мирового хозяйства.	международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, международные валютные отношения и др.

Экономическая деятельность – **многообразные виды хозяйственной деятельности людей, направленные на удовлетворение их потребностей и обеспечение материальных условий для жизни.**

Цель экономической деятельности – преобразование объектов природы (ресурсов) в предметы потребления.



Задание

1. Познакомьтесь с понятиями, найдите главный смысловой ряд. Определите «выпадающее понятие».

Ресурсы, производство, обмен, налоги, товар, рынок, потребитель.

2. Расположите слова в последовательности, отражающей процесс преобразования объектов природы в предметы потребления:

обмен, ресурсы, распределение, производство, потребление, товар

Измерители экономической деятельности

- ***объемные –*** *характеризуют количество продукта;*

- ***качественные –*** *характеризуют отношение двух величин.*

С 1988г. в России объем годового производства национальной экономики измеряют через показатель ВНП.

Валовой национальный продукт (ВНП)– обобщающий экономический показатель, определяемый как сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий экономический показатель хозяйственной деятельности страны, определяемый как сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны.

ВВП страны

_____ = ВВП на душу населения

Количество граждан

По этому показателю сравнивают степень экономического развития и уровень жизни разных стран.

Проанализируйте информацию:

В мировом масштабе совокупный показатель ВВП имеет устойчивую тенденцию к постоянному росту. Так, за период с 1971 по 1994 г. ВВП увеличился почти в 9 раз.

В России начиная с 1990 г. прослеживалась устойчивая тенденция к снижению ВВП. В период с 1991 г. по 1996 г. он сократился более чем наполовину. Однако с конца 90-х гг. в России наблюдается положительная динамика роста ВВП, что позволило российскому правительству в 2004 г. прогнозировать удвоение этого показателя в последующие 10 лет.

Домашнее задание

§ 1, задание 2 стр.16 (письменно)