Основы светской этики

Урок 9

«Свобода и моральный выбор человека»

Авторы: учитель начальных классов Бычкова Лидия Владимировна, учитель русского языка и литературы Кожевникова Алёна Алексеевна – МОУ Гербаевская ООШ

Лупашко А.Н. – МОУ Краснозерская ООШ

СВОБОДА И
РАЛЬНЫЙ ВЫБОР
ОВЕКА

Я жить хочу, хочу свободы!
Я равен вам, я – человек.

А.Добролюбов

АННОТАЦИЯ

Человеку свойственно стремление к свободе. Это естественное желание независимости, самостоятельности, готовности отвечать за свои поступки. Стремление к свободе – одно из самых сильных человеческих чувств.

Перед человеком всегда стоит право на свободу выбора. От того какой выбор он сделает, зависит его место на лесенке нравственности.

В данном уроке применяются разнообразные формы работы: групповая форма работы, беседа, дискуссия, творческие работы.

ЦЕЛИ УРОКА

1. **Образовательные:**

Сформировать знания учащихся по теме «Свобода и моральный выбор»

Уметь грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения.

2. Развивающая:

Способствовать развитию мышления и грамотной речи учащихся.

3. Воспитательная:

Способствовать воспитанию у учащихся чувства коллективизма.

ОБОРУДОВАНИЕ:

учебник, рабочая тетрадь, текст притчи, мультимедийная установка

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:

классная комната

План занятия:

1. Орг. момент.
2. Обсуждение результатов домашнего задания. Возможные вопросы учащимся.
3. Создание ассоциативного ряда к слову свобода. Обсуждение . Работа со словарями, справочниками и энциклопедиями.
4. Работа с притчей «Все в твоих руках».
5. Выводы, связать с понятием моральный выбор.
6. Работа с примерами.
7. Чтение статьи из пособия для учащихся.
8. Итог

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА УРОК

Закройте глаза и представьте себе яркое, теплое солнышко. Пусть лучи его согреют Вас своим теплом. Представьте, что солнечный луч наполнил ваше сердце энергией доброты, нежности, и любви. Пошлите свет любви Вашим родным и друзьям. Улыбнитесь своим товарищам. Дарите радость людям, будьте сами источником света, добра и любви.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ. ПРОСЛУШИВАНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ РАССКАЗОВ УЧАЩИХСЯ.

-Кому ты рассказывал о добродетели и пороке?

Поняли ли тебя твои собеседники? Согласились ли с тобой?

РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

Какие слова вы представляете, когда слышите слово

СВОБОДА?

Напишите их.

Проверка и дополнение

РАБОТА В ГРУППАХ

Работа со словом «свобода» по словарю Ожегова, большому Энциклопедическому словарю

Свобода - это отсутствие ограничений и стеснений в чём-либо, возможность делать всё, что не наносит вреда другому.

Свобода - это возможность проявления своей воли на основе осознания законов природы и общества.

Свобода – состояние того, кто не находится в заключении, в неволе.

Толковый словарь Ожегова

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор.

Большой Энциклопедический словарь

ТВОРЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

Подобрать родственные слова, близкие по значению к каждой букве слова.

с —

в —

о —

б —

о —

д —

а —

м —

о —

р —

а —

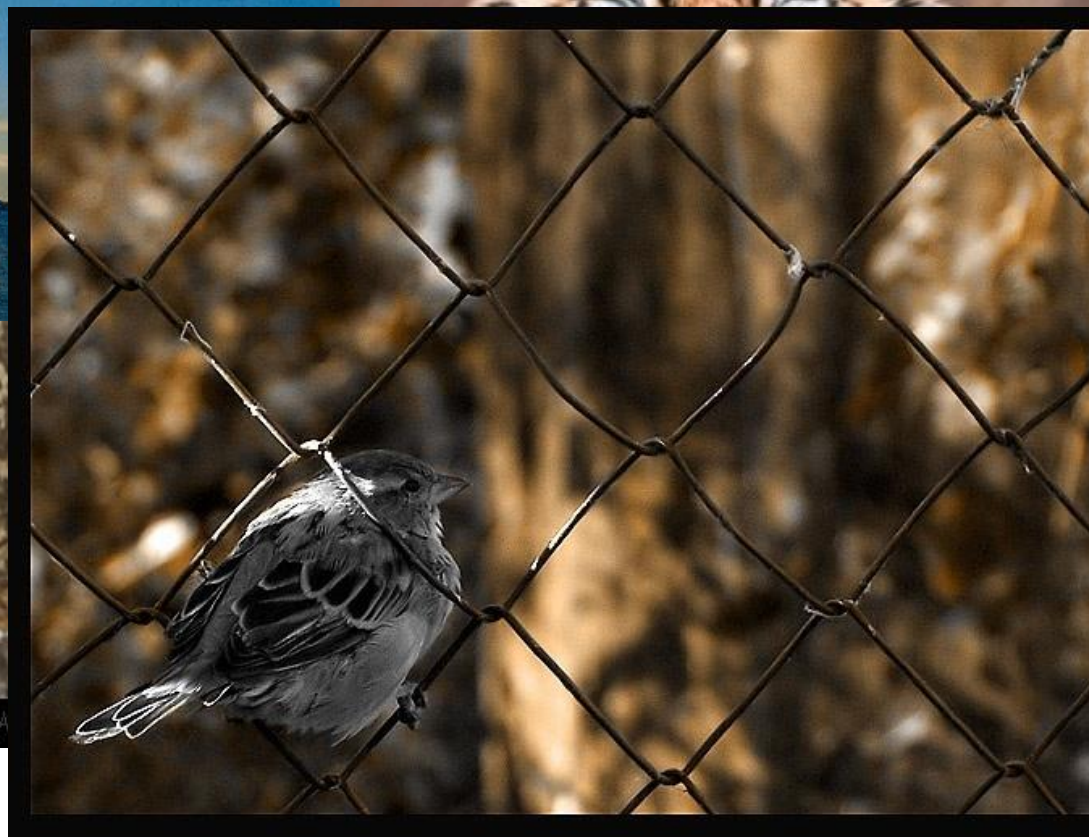
л —

ь

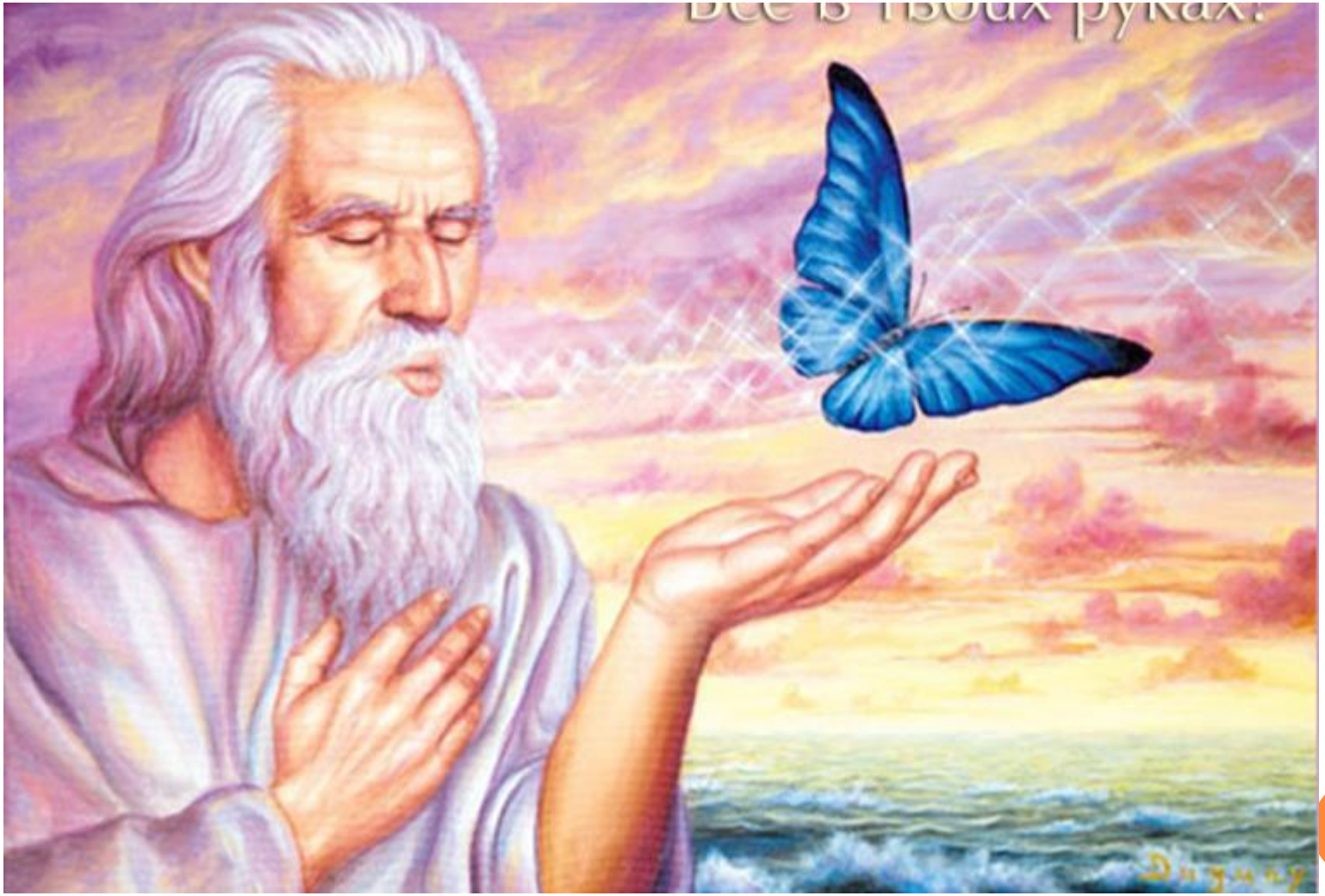
Работа в группах
Обсуждение

- Что значит быть свободным?
- Для чего нужна свобода?
- Всегда ли хорошо, когда у тебя есть свобода?

Кто чувствует себя счастливым и почему?



РАБОТА С ПРИТЧЕЙ



Восточная притча

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Что ответил Мастер своему ученику?

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: — Всё в твоих руках.

ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ ВОСТОЧНОЙ ПРИТЧИ:

- **Какие 2 пути выбора стояли перед учеником? Оцените их.**
- **Какой путь выбрали бы вы, ребята?**

ВЫВОД

- **Человек всегда может сделать выбор.**
- **Выбор, направленный во благо другому – это и есть *«моральный выбор»*.**

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Чтение статьи на странице 22-23

- **Найти ответы на вопросы.**

-Что такое моральный выбор?

-От чего зависит выбор между нравственным и безнравственным поведением?

-Как должен поступать добродетельный человек?

-Что такое моральный конфликт?

Мой выбор

Ситуация 1.

Ты нашёл на улице кошелёк с деньгами, знаешь чей он может быть. Как ты поступишь?

а)пойду в магазин, куплю компьютерную игру, о которой долго мечтал;

б)куплю много конфет и угощу всех товарищей;

в)поступлю по- другому.

Обсуждение ответов.

Чтение учителем стихотворения С. Михалкова «Находка»

Я выбежал на улицу,
По мостовой пошел,
Свернул налево за угол
И кошелек нашел.
Четыре отделения
В тяжелом кошельке.
И в каждом отделении
Пятак на пятаке.
И вдруг по той же улице,
По той же мостовой
Идет навстречу девочка
С поникшей головой.

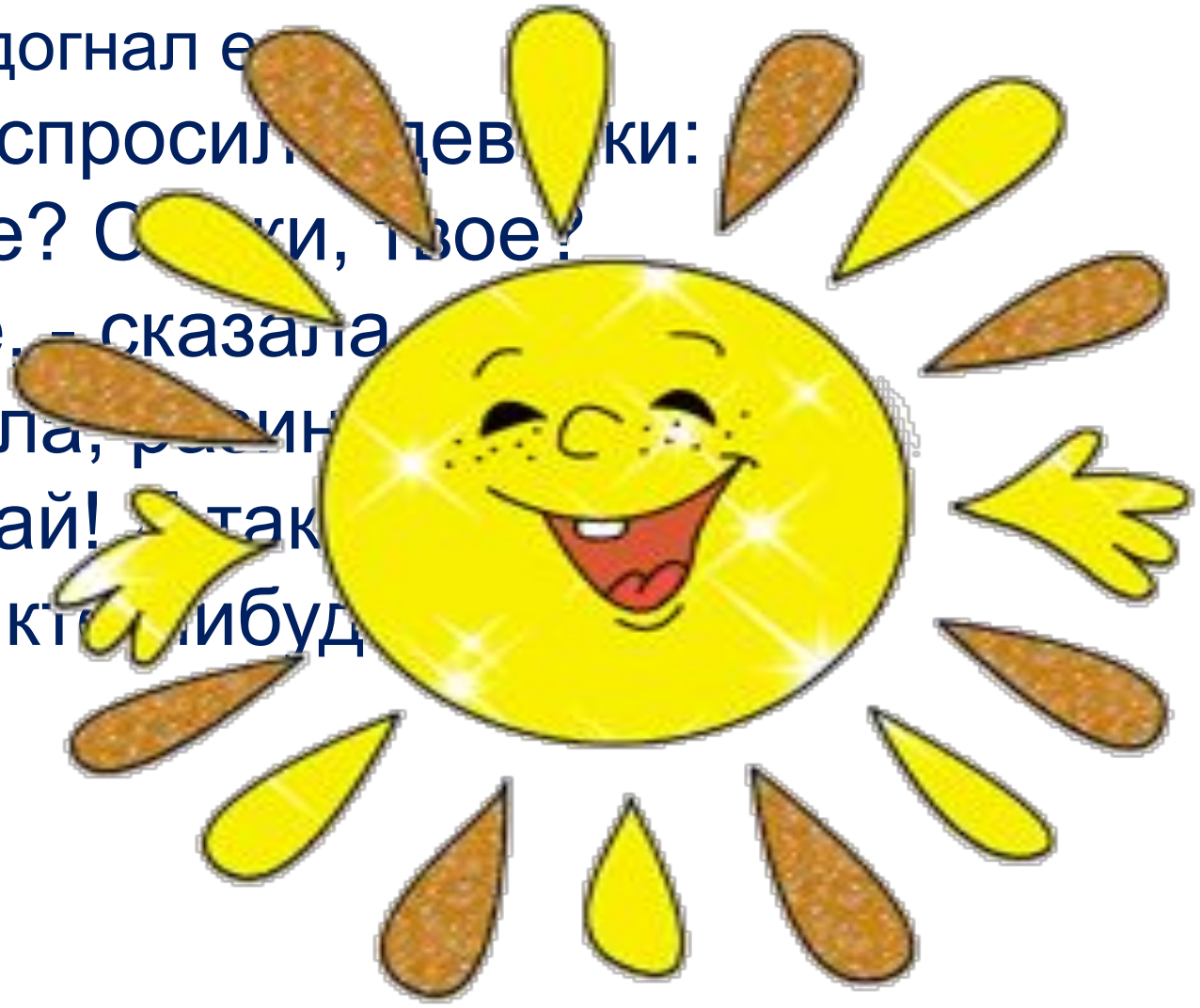
И грустно смотрит под ноги.
Как будто по пути
Ей нужно что-то важное
На улице найти. Не знает эта девочка,
Что у меня в руке
Ее богатство медное
В тяжелом кошельке.

Но тут беда случается,
И я стою дрожа:
Не нахожу в кармане я
Любимого ножа.
Четыре острых лезвия
Работы непростой,
Да маленькие ножницы,
Да штопор завитой.
И вдруг я вижу, девочка
Идет по мостовой,
Мой ножик держит девочка
И спрашивает: «Твой?»

Я нож беру уверенно,
Кладу в карман его.
Проходит мимо девочка,
Не знает ничего.
И грустно смотрит под ноги,
Как будто по пути
Ей нужно что-то важное
На улице найти.
Не знает эта девочка,
Что у меня в руке
Ее богатство медное
В тяжелом кошельке.

Как поступит мальчик?

Я бросился за девочкой,
И я догнал е
И я спросил девочки:
•Твое? Ой, ки, твое?
•Мое, - сказала
Я шла, расин
Отдай! А так
Что кто-нибуд



ВОПРОСЫ ПО СКАЗКАМ

1.В какой сказке и кто нарушил право на свободу, держал кукол в рабстве?

2.В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?

3.Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства?

ИТОГОВАЯ БЕСЕДА:

-Что такое свобода?

-Как связана свобода с моральным выбором?

-Что влияет на выбор?

-Всегда ли у человека есть выбор?

-Какими качествами должен обладать человек, чтобы делать осознанный выбор?

Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!

А.С.Пушкин

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Перечитайте « Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкина.

В каких ситуациях морального выбора оказалась Черновка?

Как она поступила?

Приходилось ли вам оказываться в ситуации морального выбора?

Ссылки

Притча:
http://pritchi.ru/id_254

Иллюстрации:http://foto.rambler.ru/users/awersa1/album/?sort=vote
http://www.playcast.ru/?module=comments&playcastId=1152843&page=1

http://www.free-lancers.net/users/somnambula/comments/17142/

http://www.playcast.ru/?module=comments&playcastId=1152843&page=1

http://www.7continent.com.ua/ru/products/details/pritchi_ot_norbekova_dlja_detej_i_vzroslyh/index.html

http://www.playcast.ru/?module=comments&playcastId=1214366&page=1

http://dictionary-economics.ru/93
http://www.pravkamchatka.ru/news/1463/------http://www.artsides.ru/?ItemID=5482&ItemName=США
http://mrra.diary.ru/?quote&from=240
http://warm-velvet.livejournal.com
http://petripavel.tomsk.ru/opk.php
http://vodoleyforum.mybb.ru/viewtopic.php?id=120&p=8
…/46199?page=67