

Исследовательская работа по информатике на тему: « Опасен или полезен Интернет»



Подготовил ученик 9- А класса
Колосов Александр
Руководитель Лоторева О.П.

Объект исследования: Интернет и школьники



Цель исследования

**Исследовать:
насколько полезен
Интернет для
школьника.**

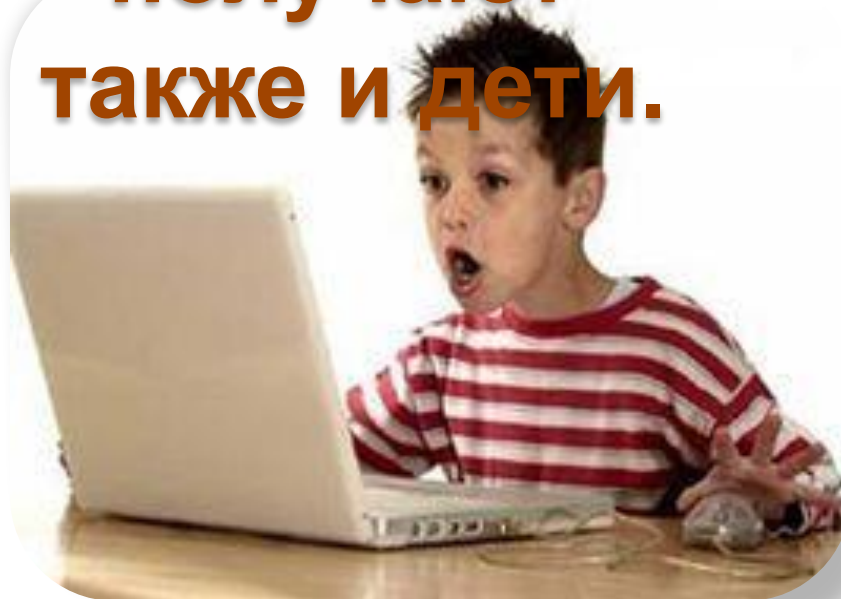
Гипотеза исследования

В основу исследовательской работы положено предположение о том, что «Интернет и дети - друзья», если: использовать его не только для развлечений, игр и общения, но и для обучения.

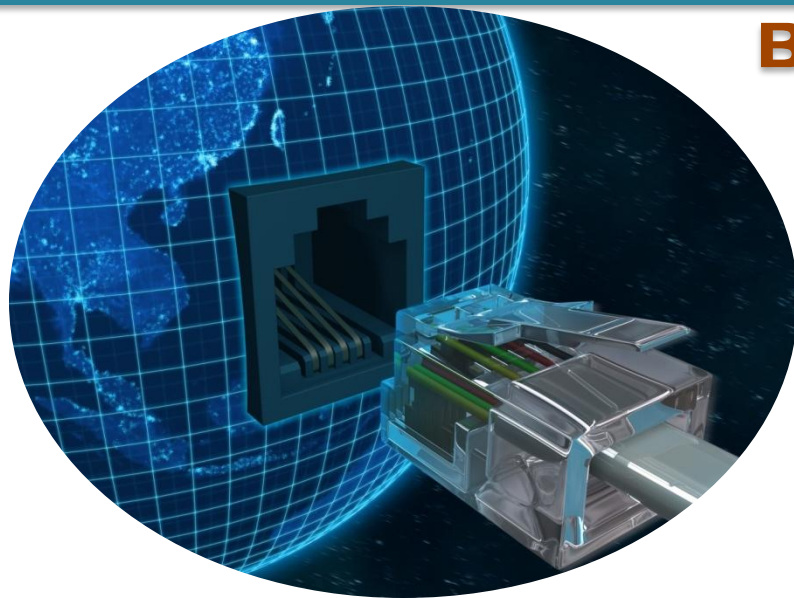


**Для решения поставленных
задач
применялись следующие
методы исследования:
анализ научной литературы;
проведение анкетирования
учащихся школы.**

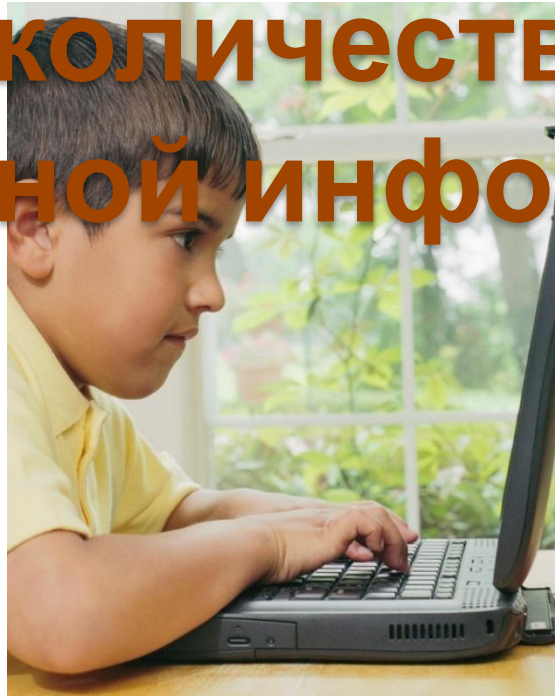
С каждым годом количество пользователей мировой сети неуклонно возрастает. Более того, наряду со взрослыми, доступ к компьютеру получают также и дети.



И хотя на экране компьютера Интернет представляется ребенку виртуальным миром, тем не менее, в нем существуют угрозы, способные причинить реальный вред. В отличие от взрослых Интернет -пользователей, дети могут не осознавать опасностей, подстерегающих их в Сети.



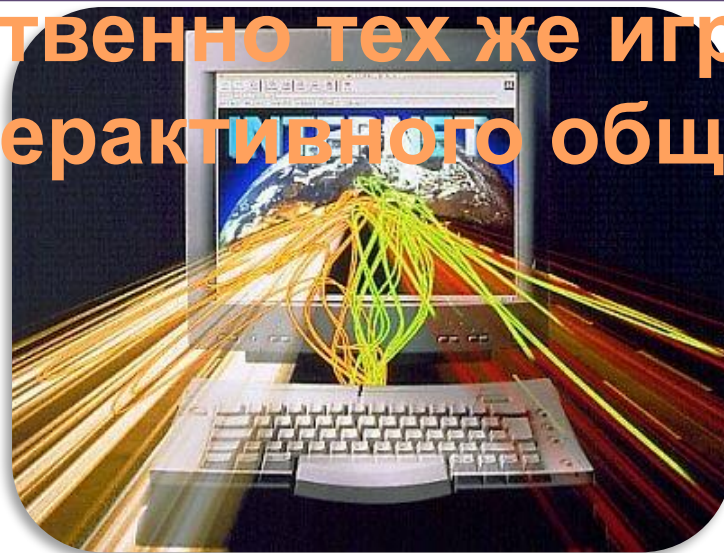
**До недавнего времени
Интернет
ассоциировался с кладезем
знаний, где дети могли
почерпнуть огромное
количество
полезной информации.**



Теперь все эти плюсы стали минусами. Как показывают исследования, дети очень мало времени проводят в Интернете, учась чему-нибудь.

В основном компьютер необходим для игр, для скачивания музыки и программ

(преимущественно тех же игр), а также для интерактивного общения.



С каждым днём Интернет занимает в нашей ежедневной жизни всё больше и больше времени. Вместо того чтобы писать письма, мы используем интернет мессенджер (ICQ, MSN, AIM, Odiго и т.д). Даже разговоры по телефону замещает Интернет сервис Skype.



Что нужно бояться в Интернете?

Таких программ как:
«Скачай программу чтобы читать чужие ресурсы ориентированных для детей, и бояться, но их дети SMS»;
«Поздравляю, вы стали миллионным, но и форумы, и даже детские социальные сети угрозы здоровью детей»;
«Пришлите SMS на этот номер и мы вышлем вам инструкцию как получить приз».

И даже в самом этом факте есть угроза – общение очень быстро увлекает и затягивает. Даже взрослых. Что уж тут говорить о детях.

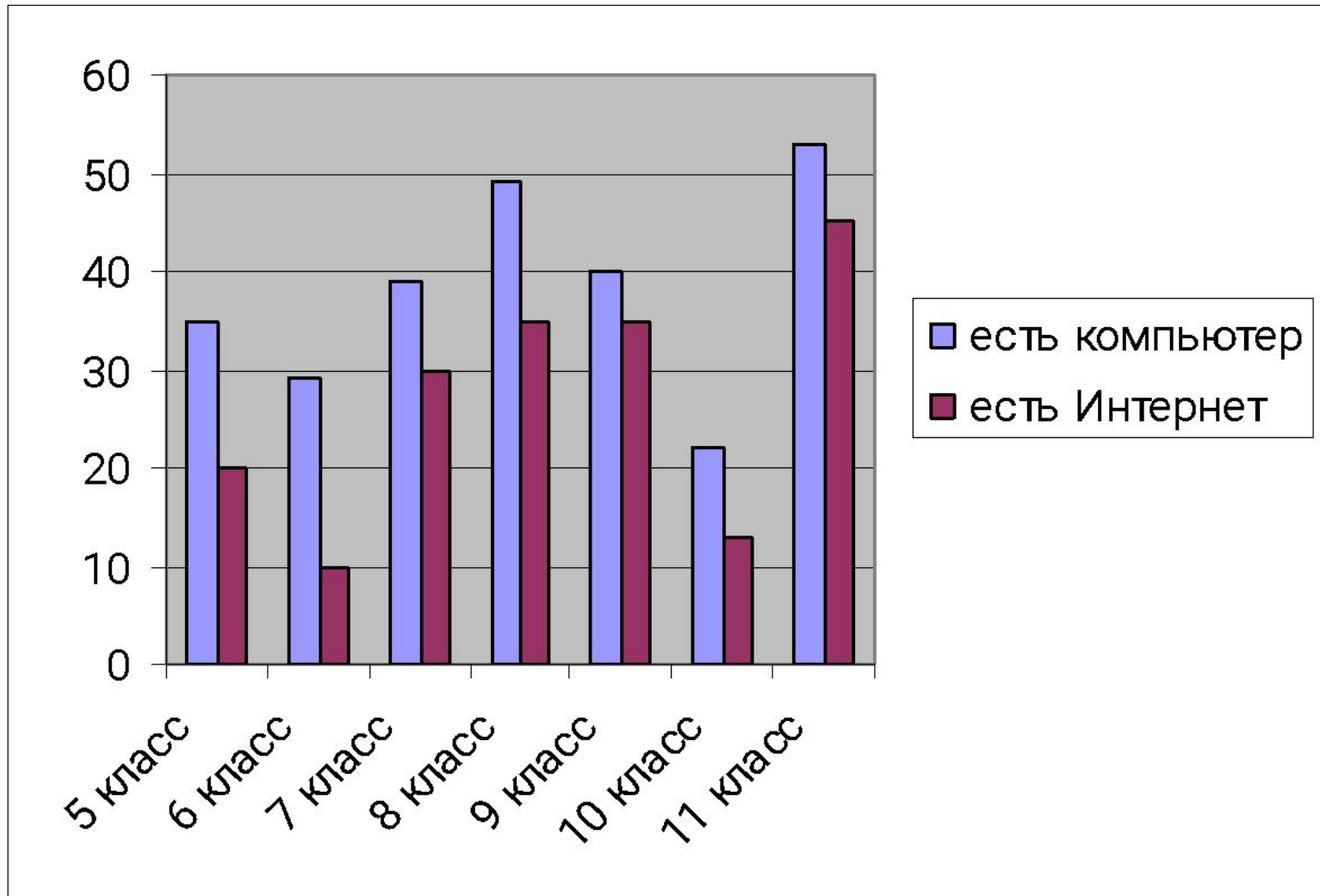
Ход исследования

Мы провели анкетирование среди учащихся 5 – 11 классов

Вопросы анкеты:

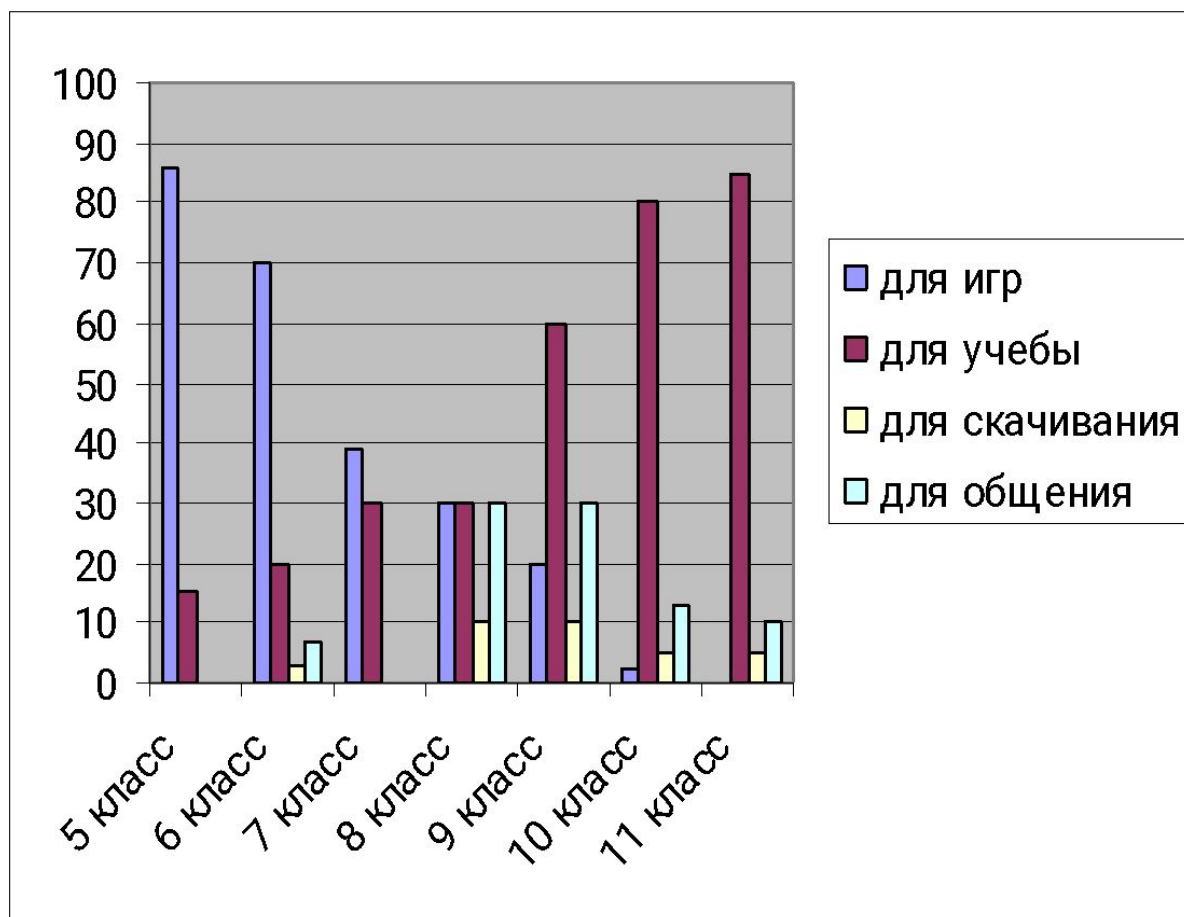
1. Есть ли у вас дома компьютер. Подключен ли он к сети Интернет?
2. Для каких целей вы используете Интернет?
3. При посещении сети Интернет находитесь ли вы под контролем?
4. Сколько времени вы находитесь в сети Интернет?
5. Сталкивались ли вы при посещении сайтов с разного рода вредной информацией?
6. Установлена ли у вас антивирусная программа?
7. Заражали ли вы свой компьютер вирусом после посещения Интернет?

1. Есть ли у вас дома компьютер. Подключен ли он к сети Интернет?

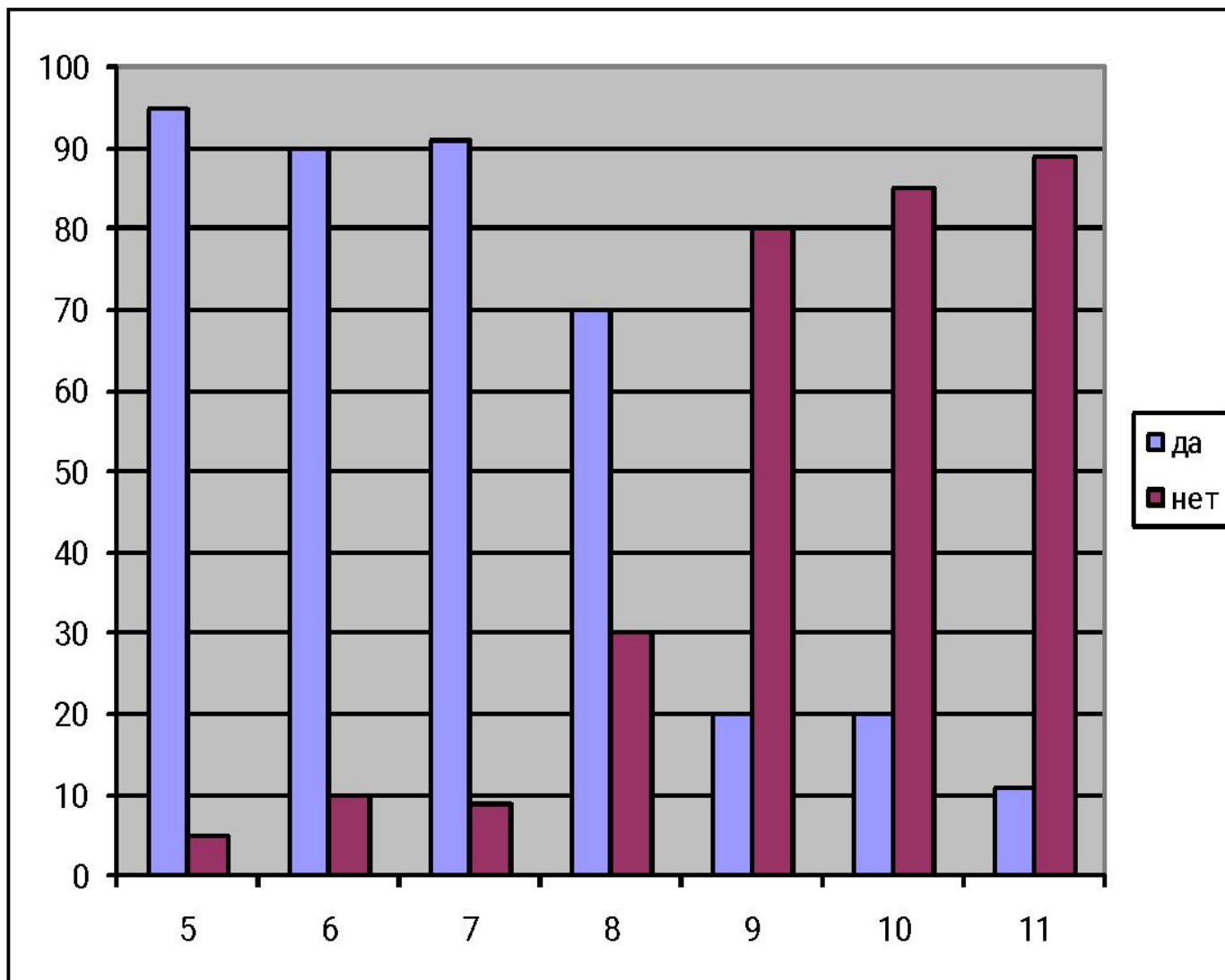


2. ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ИНТЕРНЕТ?(МОЖНО ВЫБРАТЬ НЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

- для учебы
- для игр
- для скачивания фильмов, музыки и т.д.
- для общения

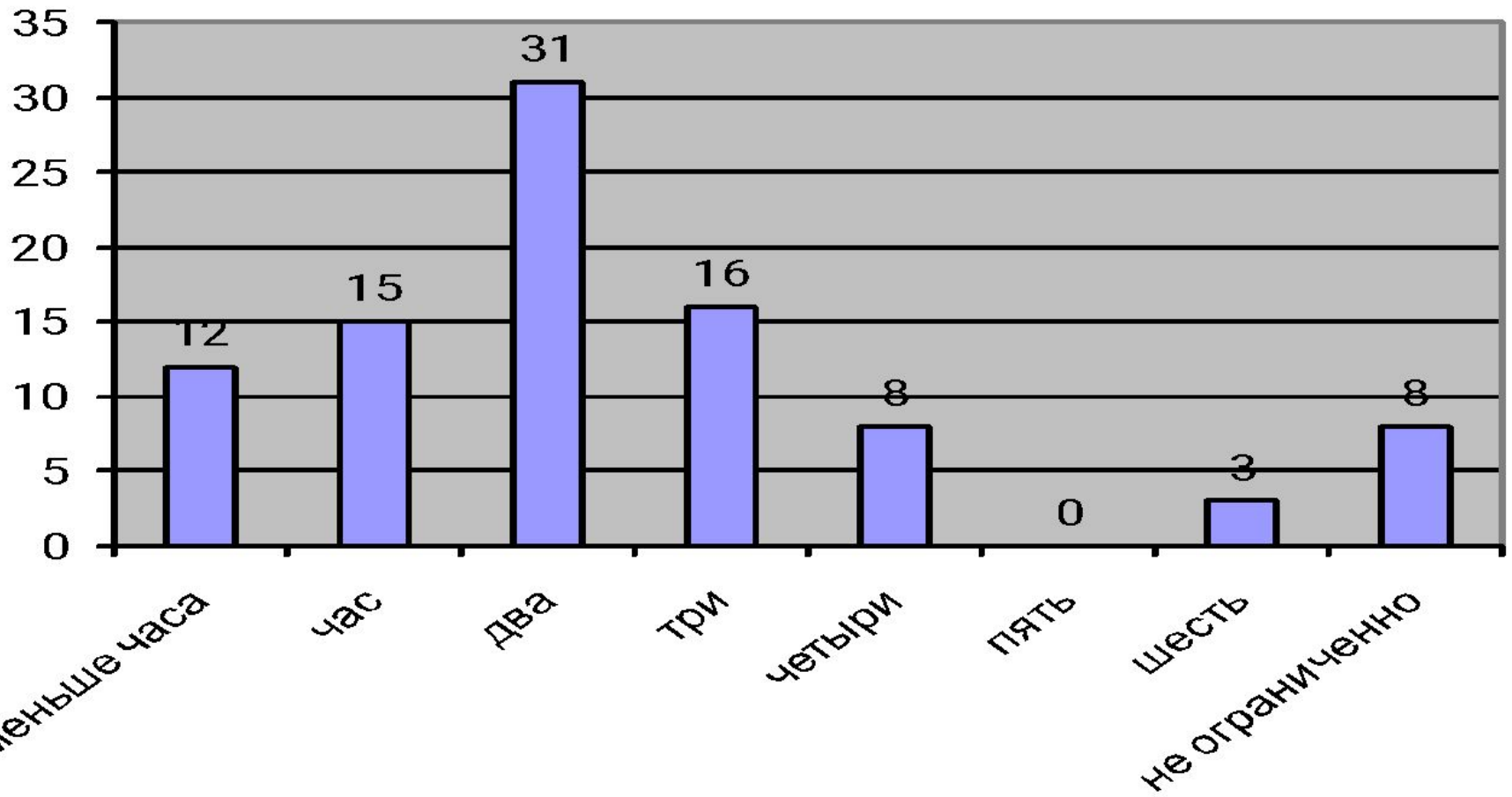


3. При посещении сети Интернет находитесь ли вы под контролем?

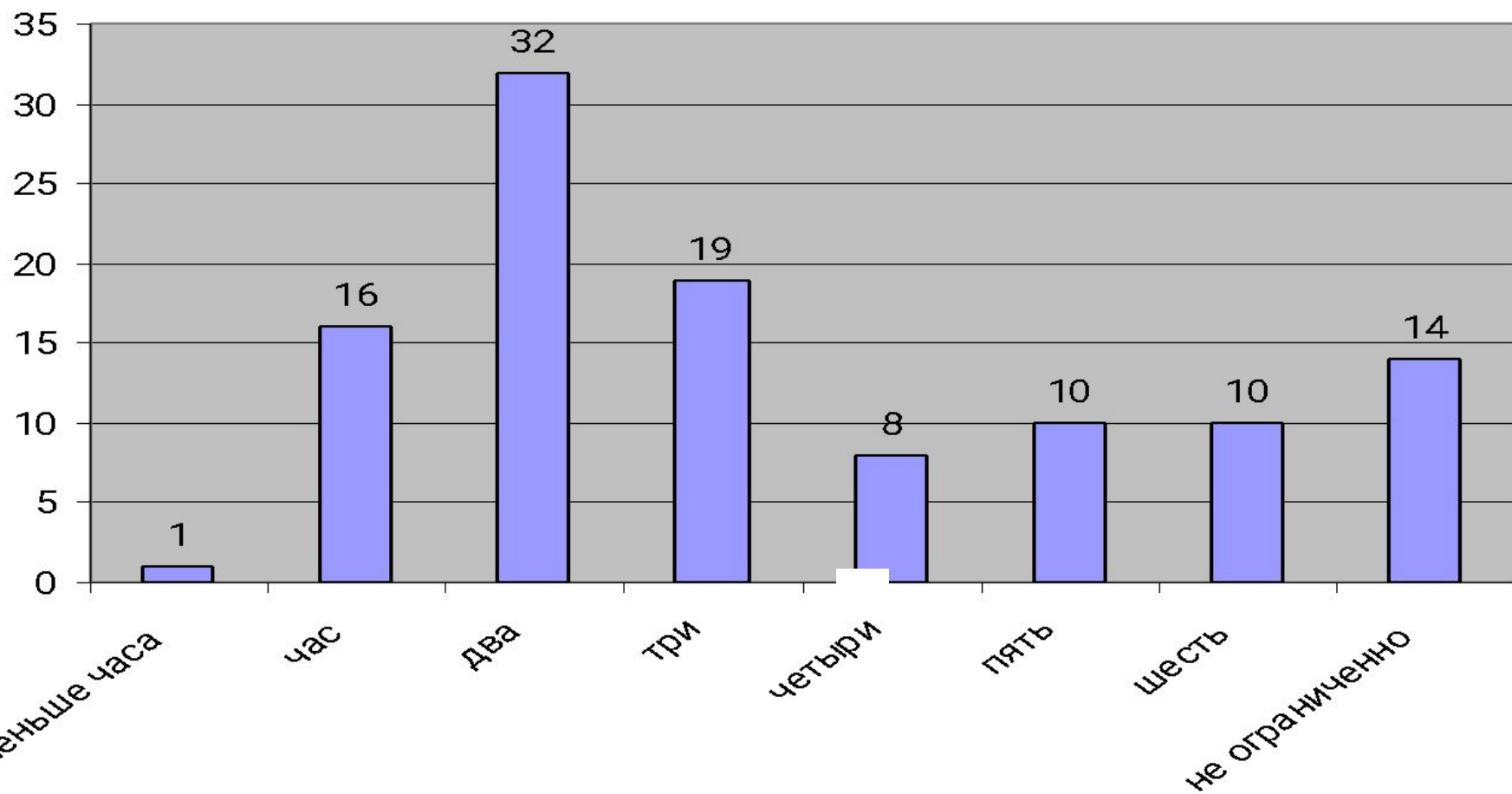


4. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ВЫ НАХОДИТЕСЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

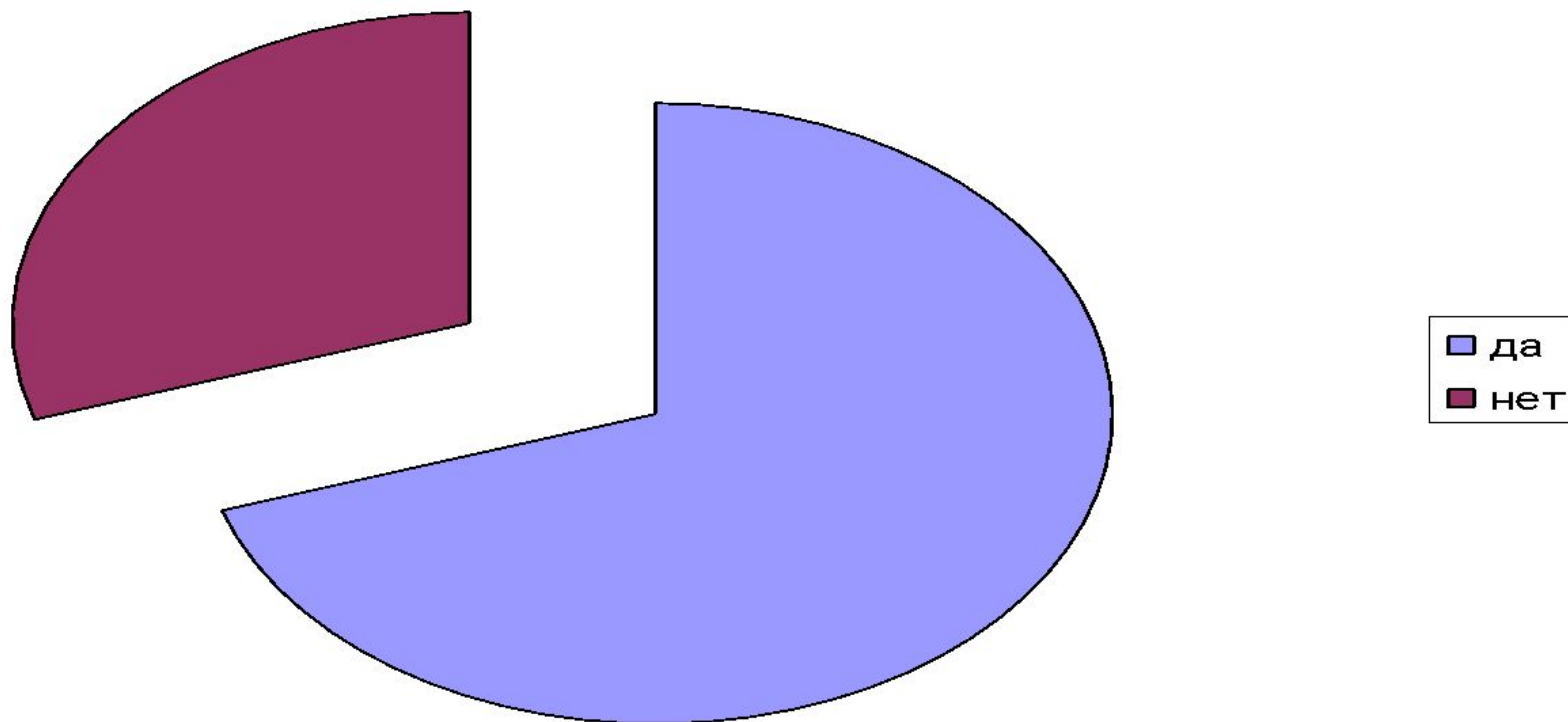
5- 8 КЛАССЫ



4. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет? 9-11 классы

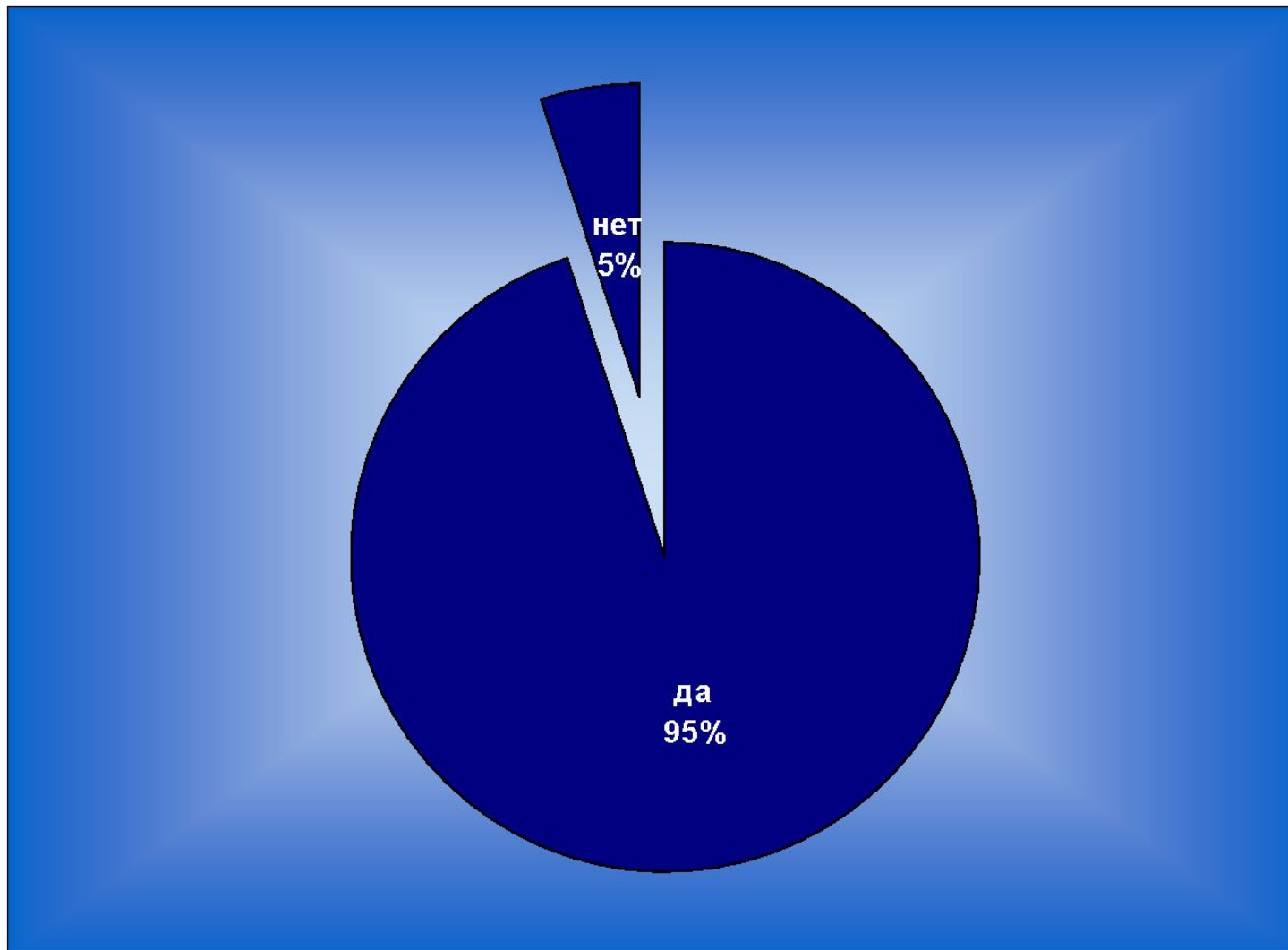


5. Сталкивались ли вы при посещении сайтов с разного рода вредной информацией?

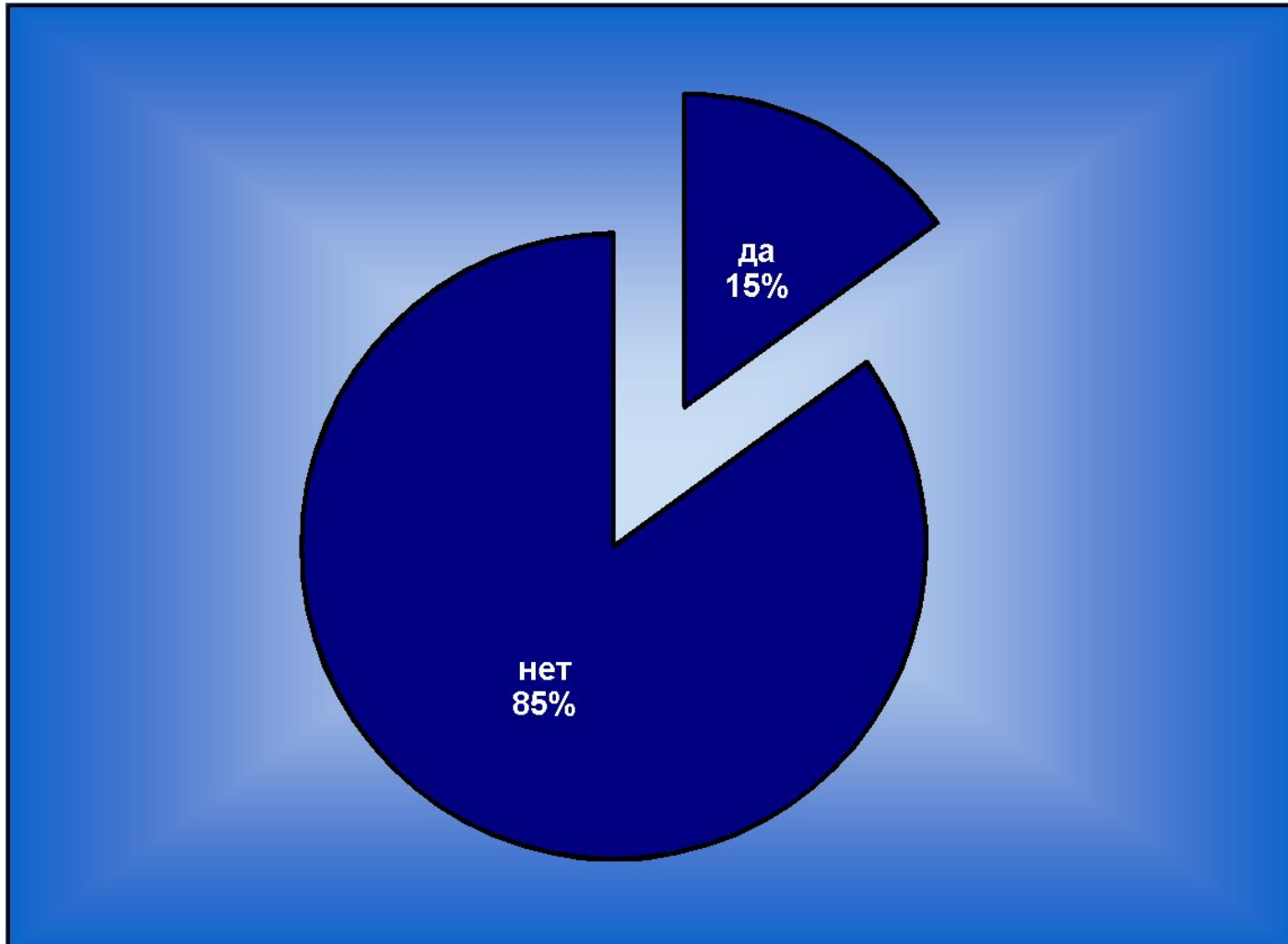


**Для обеспечения
безопасности при
посещении сети Интернет
необходимо устанавливать
прокси-серверы,
которые блокируют вредные
контенты.**

6. Установлена ли у вас антивирусная программа?



7. ЗАРАЖАЛИ ЛИ ВЫ СВОЙ КОМПЬЮТЕР ВИРУСОМ ПОСЛЕ ПОСЕЩЕНИЯ ИНТЕРНЕТ?



Представить жизнь без Интернета в наше время невозможно. Но зато можно попытаться научиться пользоваться им умело. Все должны знать, что такое вирусы и антивирусы, спам и спам-фильтры, чем грозят ссылки, обещающие бесплатное скачивание музыки и видео без регистрации, и кнопки, гласящие «нажми меня». Каждый должен попробовать хотя бы раз в жизни не скачать реферат из сети, а написать свой .