

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



**ОСНОВЫ
МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР**

4-5


ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР





ОРКСЭ

ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ

ОСНОВЫ
ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

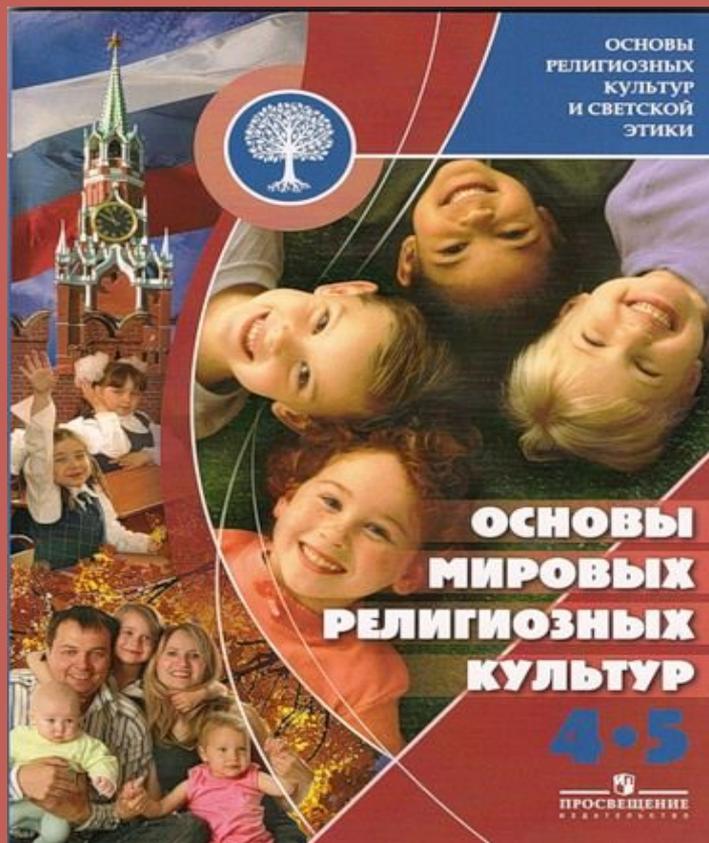
ОСНОВЫ
МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР

ОСНОВЫ
БУДДИЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
ИУДЕЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ



Добро и зло.



Работу выполнила учитель МКОУ «Песчанинская НОШ»

Бокарева Л.В.

Цель урока:

- помочь учащимся уяснить смысл понятий добро и зло, проследить элементы сходства и различия объяснений возникновения добра и зла в разных религиях, прийти к пониманию, что творить добро- духовная радость.

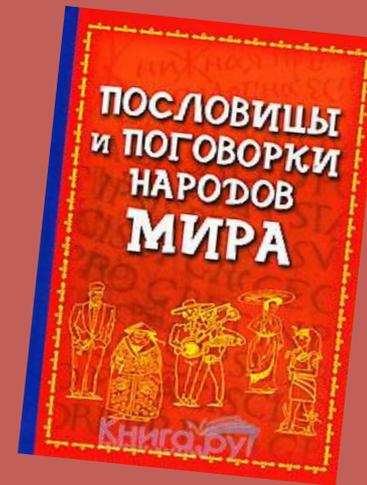
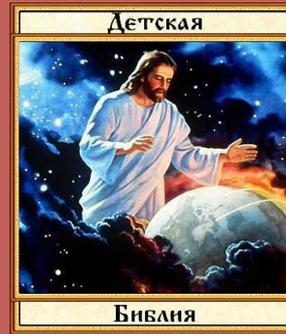


Задачи:

- **Образовательная** : помочь осмыслить понятия добро и зло , учить умению их использовать , сравнивать объяснения данных понятий с точки зрения разных религий и светской этики.
- **Воспитательная**: учить детей делать добро , воспитывать навыки доброжелательного поведения , способность сочувствовать, сопереживать , помочь понять, что добро и зло в нашей душе, и что победит , зависит от нас.
- **Развивающая**: создать условия для развития речи, обогащения словарного запаса слов, учить сравнивать, анализировать, развивать компетентности.:



Оборудование:



Развитие компетентностей:

- - учебно-познавательной -учить работать с текстом, комментировать , уточнять, работать со словарём;
- - информационной -развивать умения поиска, отбора информации в учебнике, пособиях;
- - коммуникативной - умение сотрудничать, взаимодействовать с учителем и одноклассниками, слушать, распознавать эмоции в предлагаемом материале .



Основные понятия

- добро
- зло
- доброжелательность
- доброта пассивная
- активная
- созидательная
- .истина



Организационный этап



Актуализация знаний . Хранители преданий: кто и в какой религии.



Хранители предания в религиях мира

Православная культура	Исламская культура	Буддийская культура	Иудейская культура
Епископ Священник Диакон	Хафиз Имам	Лама	Раввин



Повторение пройденного: о чём заботятся хранители религий?

- **Окружающий мир**

- **Мир духовный (мир культуры)**

- **- Внутренний мир человека (ДУША)**

↓
↓
любовь

честь

милосердие

правда

добро

↓
↓
ненависть

бесчестие

жестокость

ложь

зло



Какой будет внутренний мир?

- Это зависит от:
 - отношений с другими людьми;
 - чем человек питает свою душу.



Культурные традиции-дороги в духовном мире:

- религиозные культуры;
- морально-этические нормы.
 - Фундаментом являются:
 - добро
 - честь
 - справедливость
 - милосердие
 - Что является самым важным в данном «фундаменте»?





Кто спорит?

Решить проблему!!

- ---Ведь знаешь, что я не такое, как ты,
Я жду веселья, а ты ждешь беды.
Я процветаю от детского смеха,
А бить, убивать, это разве потеха?
Откуда взялось ты вообще на Земле?»
- ---А мне,
Наплевать, что с другими случится,
Я буду от горя людей веселиться,
Я буду молиться, чтоб кого-то убили,
Потом посижу, посмеюсь на могиле.
А так, как нас больше — я буду плевать
На всех, кто захочет с тобою остаться!»
- ---Как можно быть злым и ссылаться на Бога,
Просить у него чьей-то смерти, ведь Он
Творец этой жизни – Примите Поклон .



Физкультминутка



Изложение нового материала : что такое добро и зло.



- Слово учителя .Притча о собаке и ребёнке
- Мораль. Подумайте, ребята, и скажите где в этой притче зло, где добро?
- Отчего умерла собака? А что произошло с ребенком? Сравните!
- Слово учителя Мир сам по себе не несет ни добра, ни зла. Он нейтрален. Всё происходящее вокруг нас есть всего лишь отражение наших собственных мыслей, чувств и желаний. Мир - это большое зеркало. А благодаря всем нам это «зеркало» отражает добро и зло, любовь и ненависть, взаимопомощь и равнодушие, радость и страдание... Мир именно таков, каким мы его делаем...»

Слово учителя .Мир таков, каким мы его делаем.

- Давным-давно жил великий шах. Он приказал построить прекрасный дворец. Там было много чудесного. Среди прочих диковин во дворце была зала, где все стены, потолок, двери и даже пол были зеркальными. Кроме того, стены этой залы были устроены так, чтобы создавать эхо.

Однажды в залу забежала собака и в изумлении застыла посередине - целая свора собак окружила её со всех сторон, сверху и снизу. Собака испуганно оскалила зубы - и все отражения ответили ей тем же самым.

Перепугавшись и оцетинившись, собака зарычала - тысячи собак зарычали на неё. Собака залаяла - эхо не отставало. Собака металась туда и сюда, в попытках укусить злых собак, но... лишь кусала воздух. А её отражения тоже носились вокруг, щёлкая зубами.

На утро слуги нашли несчастную собаку бездыханной в окружении сотен отражений издохших собак. В зале не было никого, кто мог бы причинить ей хоть какой-то вред.

Собака погибла...”.

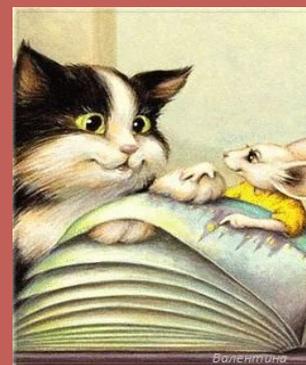
А наследующий день во дворец забежал ребёнок...и со всех сторон его окружили улыбки и радость...



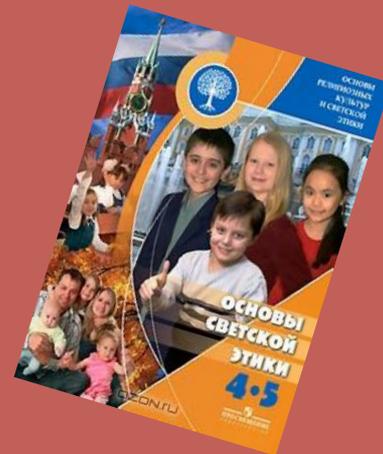
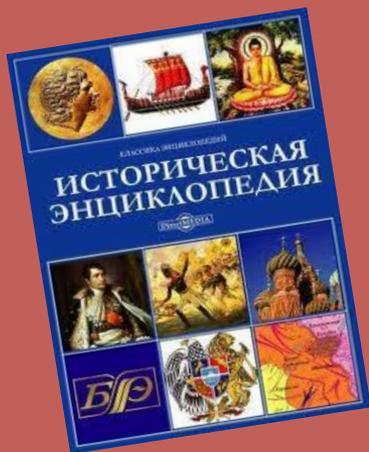
Мир-это большое зеркало.

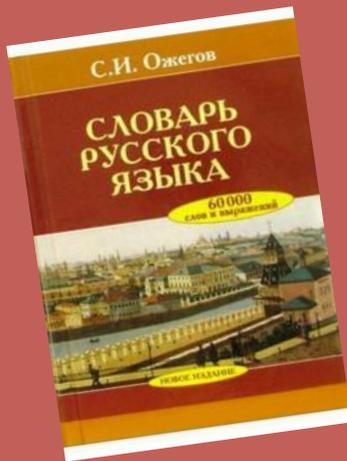


Поделись улыбкою своей...



Добывание знаний в группах.
Путешествие по модулям:
отношение разных религий и
светской этики к добру и злу.





Понятие добра и зла .

- **ДОБРО́**, -а, ср.
- 1. Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок. *Желать добра кому-н. Не к добру* (предвещает дурное; разг.). *Сделать много добра людям. Поминать ~м* (вспоминать с благодарностью, с хорошим чувством). *Не делай добра, не увидишь зла* (посл.). *Д. должно быть с кулаками* (афоризм).
- **ЗЛО**, зла, мн. ч. только род. п. зол, ср.
- 1. ед. ч. Нечто дурное, вредное, противоположное добру; ~й поступок. *Причинить з. кому-н. Отплатить ~м за добро. Не помнит зла кто-н.* (о том, кто не~памятен).

«Если вы творите добро, то совершаете его для себя»

- В Коране слово «добро» повторяется много раз. В священной книге объясняется, как нужно творить добро какова польза добра для того ,кто его совершил. Добро возвращается к вам, может быть, даже не от того человека, кому вы помогли. Добро всегда отзовется добром.
- Тот, кто приносит зло другим, причиняет его и себе Зло приносит людям страдания , горе и слёзы .И они вернутся к тому, кто заставляет страдать других.





БЛАГИЕ ДЕЯНИЯ ДЕЛАЮТ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА СЧАСТЛИВОЙ



- **Важно быть мудрым. Мудрость-это умение различать ДОБРО и зло и следовать по пути ДОБРА.**
- **Зло-это страдания, которые пронизывают жизнь человека.**
- **Если деяния увеличивают страдания, то это зло.**
- **Если деяния уменьшают страдания, то это ДОБРО.**
- **Отказываясь от неблагих деяний , человек вступает на путь ДОБРА.**



**«Золотое правило» нравственности
-поступай с другими так, как хочется
, чтобы они поступали с тобой.**

- **Добро и зло - главные моральные понятия в жизни .**
 - **Совершать моральные поступки сознательно, бескорыстно -значит делать ДОБРО.**
- **Добро-это поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми ,способствуют утверждению человеколюбия, взаимопонимания, взаимоуважения.**
- **НО для этики важнее выяснить не что такое добро, а что такое зло.**
- **Зло-это «антоним» добра. Это сознательное унижение людей ,неуважение и нетерпимость к ним ,обман, насилие, которое подавляет свободу другого человека, делает его недобрым.**



«Мир стоит на трёх основаниях - на Торе , на служении и на добрых делах».

- Признание наличия доброго и злого начала в каждом человеке - один из важнейших принципов иудаизма .У человека две души-»животная» в теле и «Божественная» на небесах.
- Борьба йецер а-тов с йецер а-ра происходит в человеке постоянно.
- Способность выбирать между Добром и злом и личная ответственность за свои поступки – это величайший дар, полученный человеком от всевышнего.



Работа по учебнику

Уроки 9-10

Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния

Что такое добро и зло? Как оно появилось в мире и как в связи с этим должен вести себя человек? Эти вопросы издавна волновали людей, и разные религии по-своему отвечали на них. Например, на Древнем Востоке жили народы, которые считали, что добро и зло — равные дуги дурного Древета грехи: они вместе с этим миром, вырастая из него, что зло пришло в мир, вырастая из дара, который от злободетства открыла женщина по имени Ева.

Совсем иначе о происхождении добра и зла говорится в Библии. Согласно библейскому рассказу, мир, сотворенный Богом, был прекрасен. Деревья, травы, животные, птицы, морские существа — все они были совершенными.

ВЫ УЗНАЕТЕ
О первичном грехе, раскаянии и воздаянии в религиозной традиции мира.

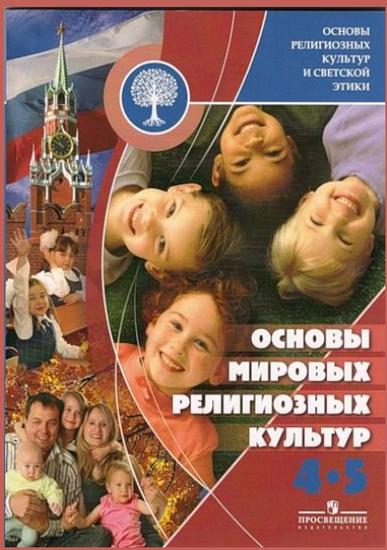
ОСУЛАМ ВАСЕ
Как вы понимаете, что такое добрый поступок и что такое злой поступок?



Сотворение человека. Фреска восточной церкви XVI в.

24

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

45 ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР Уроки 9-10

Восточная Корея. Вера в Единого Бога и ожидание его пришествия даёт человеку право надеяться на избавление от зла. Добрые дела, которые совершает человек, а также воздержание расцениваются как грехи.

Христиане верят, что концом человеческой истории станет победа над грехом, окончательное восстановление славы человека и Бога. Это произойдёт во время Второго пришествия на землю Иисуса Христа. В этот момент человека ждёт суд и возмещение за его дела, добрые или злые. Тот, кто не стремился к спасению, совершил дурные поступки, не сможет быть с Богом. В худшем случае, что в завершение истории еврейским миром будет править Мессия, который принесёт миру избавление от всех бед, а всему человечеству — мир и благоденствие.

Мусульмане верят, что Бог окончательно решит судьбу людей в Судный день в зависимости от того, как они вели себя в земной жизни. Верующие он обещает вечное блаженство в раю, а неверующим — вечные муки ада.

Для буддистов зло — это страдание, которая пронизала весь человеческий мир: мучительное рождение, болезнь, смерть и близкими, раслуша с любимыми людьми, невозможность достичь поставленной цели и, наконец, старость и смерть. Буддисты верят, что душа бесконечное число раз рождается в этом мире: в облике разных существ и каждое новое перерождение продлевает и увеличивает страдание. Поэтому подлинное спасение для буддиста — это именно освобождение от страдания. Для достижения спасения необходимо уничтожить в себе неискреннюю жажду желаний, опекаться от суетного мира. Тогда наступит просветление и перерождения души прекратятся. Такое состояние чистейшего покоя и удовлетворённости в буддизме именуется состоянием **миррама**.

ОСУЛАМ ВАСЕ
Опишите, как вы можете спасти грешника от будущего наказания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- Каково значение, согласно Библии, мучительного человека?
- Как можно избежать наказания человека Богу?
- Как в Восточной Азии нет истинно-личного (или человека с Богом)?
- Как человек может избежать наказания от Бога?
- Как человек может избежать наказания от Бога?
- Что такое зло и будущее?

27

Очень важно отношение Бога к грешному человеку описано в Евангелии, в *притче о блудном (заблудившемся) сыне*, которую Иисус Христос рассказывает своим ученикам: У одного богатого человека был сын, который потребовал у отца часть его имущества и ушёл в далёкую страну, где ждал своё устроение. Но скоро деньги у него кончились. Юноше пришлось вынуждаться пасти свиней. Он не мог общаться с ними на своём языке, и он лился вместе с ними в грязь, потому что не мог общаться с ними на своём языке. Но, когда отец этого юношу встретил, обидел его, он выбежал к нему и радостно обнял его, ввёл одеть и новые и справедливые одежды, ибо этот сын мой был мёртв и ожив, пропал и найден.

Главным условием спасения в христианстве стала вера в Иисуса Христа, Сына Божьего. Согласно христианскому учению, именно он, родившись на земле, восстановил связь между людьми и Богом, которая была разорвана грехопадением. Теперь, после Иисуса, этот путь и восстановление связи с Богом открыт и всем верующим в него.

В худшем случае как последовательное исполнение преданий Бога, его заповедей, которые Бог даровал людям. При этом раскаяние — важнейшее средство для исправления совершенного греха как отдельного человека, так и всего народа.

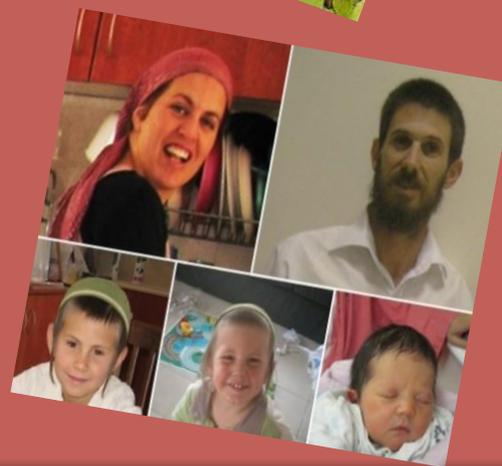
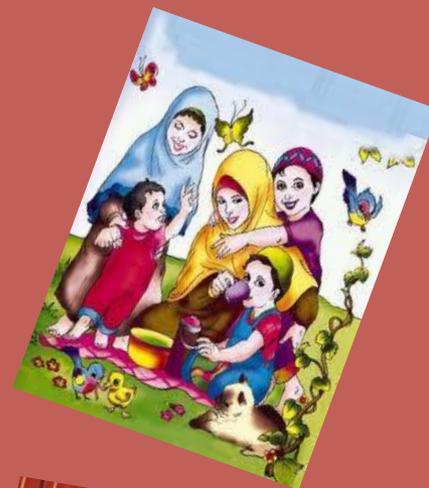
Мусульмане считают, что добро и зло существуют в мире не в силу чьей-то ошибки, а по воле Бога. Он лично указал людям заповеди, которым следуют добры и справедливы. Поэтому для мусульман важно, чтобы человек верил в Бога, посправ...

Иисус Христос и Ева в раю. Святая церковь.

Молодой человек и его отец. Картина Рембрандта.

26

Вывод



Кто-то у дороги плачет...Раскрой ладони и подари

тепло.

- **Во всех религиях, в каждом святом писании, говорится, что Бог создал землю, небо и всё, нас окружающее. Мы живем все вместе и все без исключения подчиняемся одним и тем же физическим законам. Для каждого из нас светят солнце и луна, дует ветер и идёт дождь . Основа основ нашей жизни на земле - научиться бескорыстно любить и принимать всех без исключения такими, какие есть**



- **. Приходим в мир мы - сделать жизнь светлее
Хотя б на малый, скромный огонек,
Тот, что в ладонях пронести сумеем
Сквозь мрак и ветер жизненных дорог.
Не ждать взамен похвал или награды,
Даря добро, нельзя таить корысть.
Так дарит нам весна цветенье сада,
Так небо дарит голубую высь.
Бог посылает дождь и на плохих и добрых...
Воды живой всем подает глоток,
Так солнце согревает души скорбных
И даже самый маленький цветок.
И нам нельзя пройти сквозь путь иначе,
Ведь мир велик и каждый странник в нем.
Ты слышишь? Кто-то у дороги плачет...
Раскрой ладонь и подари тепло.**



Закрепление нового материала

- 1. Составить вопросы и возможные ответы, используя учебник.
- 2. Пресс-конференция.
- 3. Распределить добрые поступки по группам :
 - добро – пассивное;
 - добро- активное;
 - добро-созидательное.



Подведение итогов урока.

- Анализ степени достижения запланированных результатов:
- П: что нового узнали на уроке?
 - Л: как урок повлиял на ваше духовно-нравственное развитие?
?
- М: какие УУД применяли?



Домашнее задание

- 1. Учебник: с.24-27 читать, ответить на вопросы.
- 2. Изготовить дерево добрых дел: на листочках перечислить добрые дела и поступки.
- 3. Интервью в семье: как понимают добро и зло., «добро должно быть с кулаками», «на зло отвечай добром» (разным ученикам).



Дерево добрых дел.





ПОДЕЛИСЬ СВОЕЙ



ДОБРОТОЙ!

