

# УСПЕХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ. ОТ ЧЕГО ОН ЗАВИСИТ?

«Будь самым собой, ищи собственный путь. Познай себя прежде, чем захочешь познать детей. Прежде чем намечать круг их прав и обязанностей, отдай себе отчет в том, на что способен сам. Ты сам тот ребенок, которого должен раньше, чем других, узнать, воспитать, научить»

Я. Корчак

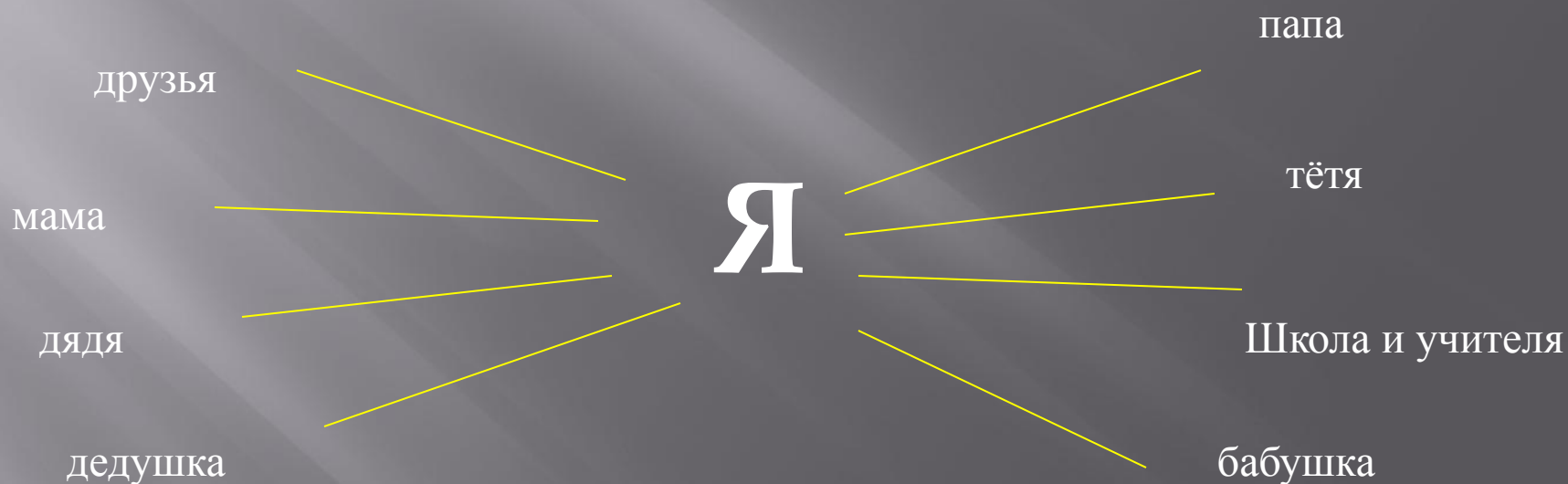
Каждый человек проходит свой путь развития.

Выделим, например, следующие этапы развития человека:

1) 0-3 года 2) 3-5 лет 3) 6-10 лет 4) 11-14 лет 5) 15-17 лет

Напишите, кто оказал на вас наибольшее влияние?

Чему вы научились?



Каким вы хотите видеть вашего ребенка через несколько лет, какую роль сыграет ваша семья в его становлении?

Кто отвечает в большей мере за нравственный мир детей: семья или школа?

Не снимая ответственности со школы, больше требований надо предъявлять семье, т. к. именно здесь закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентации и убеждения.

# Группы семей

- 1) Взаимное уважение, забота друг о друге, доброжелательность. Общие черты детей: общительность, уважение к старшим и т.д.
- 2) Отношение к воспитанию детей более пассивное. У детей присутствуют и отрицательные качества: лень, упрямство, лицемерие.
- 3) Характерная черта – конфликты. Дети часто относятся к категории «трудных».
- 4) Главное правило «чтоб учился отлично и вел себя прилично». Результат воспитания – полное неприятие ребенком моральных норм своей семьи.

# Тестирование

Анкета для родителей (сравнение с ответами детей)

Результат теста «Мои контакты с родителями»

Благополучные отношения (больше 20) – 6

Удовлетворительные (от 10 до 20) – 7

Контакты недостаточны (менее 10) – 1

## Тест

Работа в группах (перечень поощрений и наказаний )

# Законы воспитания ребенка в семье

Законы семьи = 1(единство требований)+

2(значимость похвалы)+

3(трудовое участие всех членов семьи)+

4(разделение в равной мере материальных и моральных благ)