

Урок окружающего мира в  
3 классе.

**Тема: «Тела,  
вещества, частицы».**

МОУ Луховицкая средняя  
общеобразовательная школа №1  
Гришина Н.В. И Григорьева Т.В.

# Приготовимся к уроку.



Долгожданный дан звонок-  
Начинается урок,  
Каждый день - всегда везде,  
На занятиях в игре,  
Смело четко говорим  
И тихонечко сидим.

# Проверка домашнего задания.

Выбери правильный ответ и запиши буквы, под которой он дан:

## 1. Что такое природа?

- к) все, что сделано руками человека;
- п) все что нас окружает независимо от человека;
- м) все что нас окружает.

## 2. Какая бывает природа ?

- и) Природа бывает живая и неживая;
- с) Природа бывает только живая.

**3. Что относится к неживой природе?**

а) снегирь;

и) снег;

е) стол.

**4. Какое царство не относится к живой природе?**

б) царство бактерий;

в) царство растений;

р) царство людей;

д) царство грибов.

5. **Под какой буквой записана правильная цепь питания?**

- а) капуста - жаба - слизень;
- о) капуста - слизень – жаба.

6. **Что объединяет этих животных:**

Дронг, странствующий голубь, морская корова:

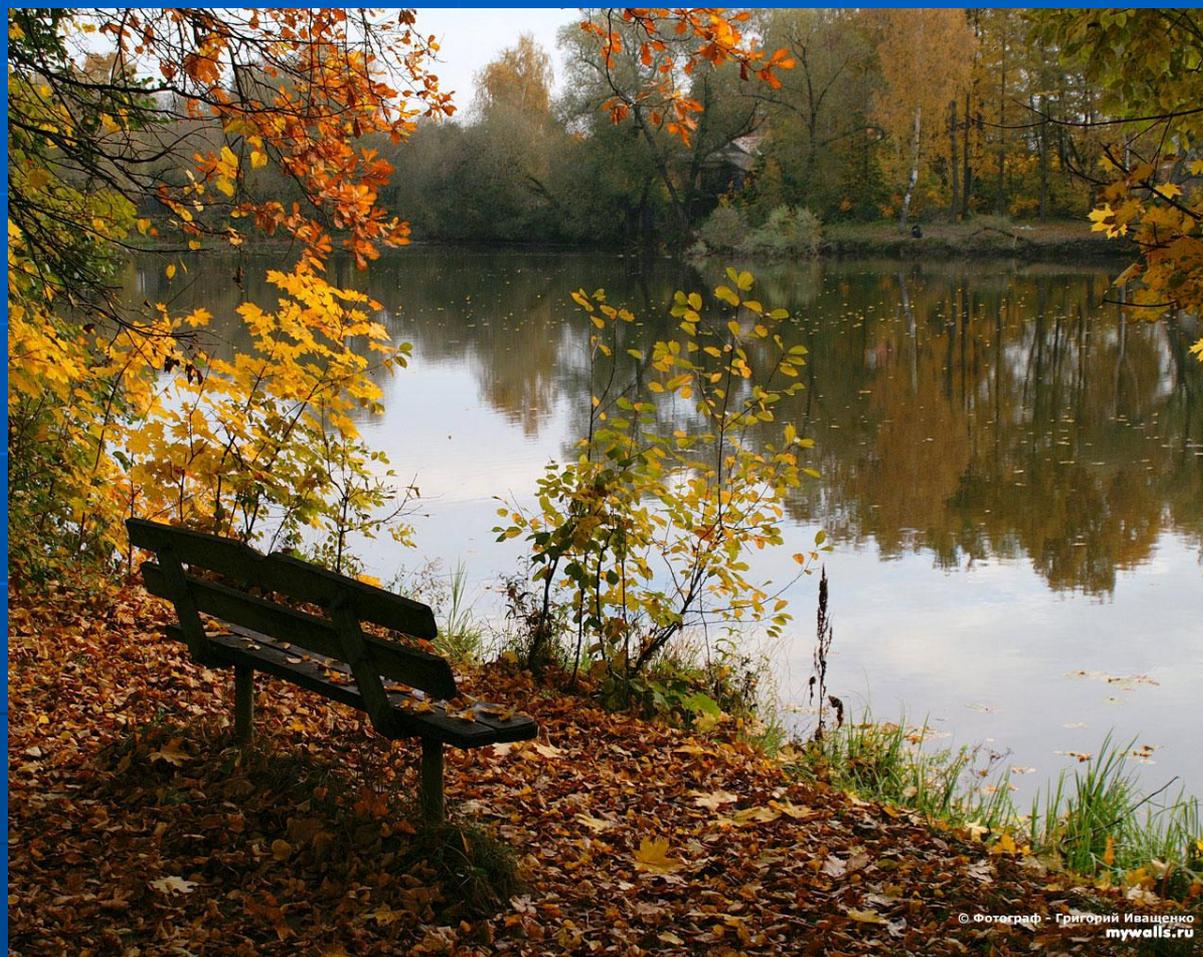
- а) спасены человеком;
- д) уничтожены человеком;
- в) стали редкими.

7. **Что изучает наука экология?**

- б) неживую природу;
- а) связь между живыми существами и окружающей средой.

# Поменяйся листочком с соседом и проверь:

- 1) – П;
- 2) – р;
- 3) – и;
- 4) – р;
- 5) – о;
- 6) – д;
- 7) – а.



Раздели предметы на 2 группы:

ТЕЛА

естественные

искусственные

**ласточка**

**стул**

**трава**

**облако**

**тетрадь**

**камень**

**дверь**

**дерево**

**пальто**

# Отгадайте загадки!

Когда я молод был –  
Светло светил,  
Под старость –  
Меркнуть стал.



Белые цветочки вечером расцветают,  
Утром увядают.

Не огонь, а больно жжет,  
Не фонарь, а ярко светит,  
Не пекарь, а печет?



Работа по учебнику. Стр. 34-35  
прочитайте статью.



- Работа в тетрадях С.14 № 1, № 2

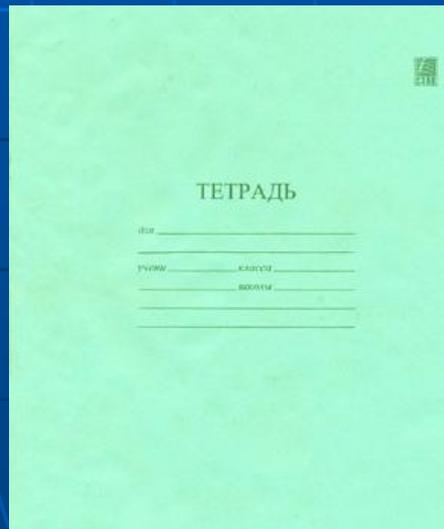


# Физминутка

Ветер тихо клен качает  
Вправо, влево наклоняет.  
Раз наклон и два наклон  
Зашумел листвою клен.



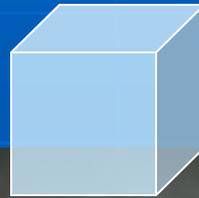
# К каким телам относятся эти предметы?



Прочитайте в учебнике на  
стр.36 , что же такое частицы?

- Практическая работа в тетради на  
стр. 15 №5
-

# Проведем опыт:



Давайте сделаем выводы по

теме:

**ТЕЛА**

естественные

искусственные

**вещества**

твердые

жидкие

газообразные

**частицы**

# Какие вещества, хранящиеся у вас дома могут быть опасными?



# Подведем итоги:

- Что нового узнали на уроке?
- 📁 Что такое тело, вещество, частица?
- 📁 Какие вещества могут быть смертельно опасными?
- Какая часть урока больше всего понравилась?



# Домашнее задание:

- Учебник с. 34-36 читать,
- тетрадь «Проверь себя» с. 37



# Использованные ресурсы:

Т.В. Максимова «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». Москва «ВАКО». 2008 г.

Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир». Книга для учителя. Москва. «Просвещение» 2006 г.

С.А. Шинкарчук «Правила Безопасности дома и на улице». Санкт-Петербург «Литера» 2008 г.

Осень: <http://mywalls.ru/download/wallpaper-410>

Вся анимация с сайта: <http://animashky.ru/index/0-6>

Ваза: [http://www.ozon.ru/multimedia/audio\\_cd\\_covers/1000842875.jpg](http://www.ozon.ru/multimedia/audio_cd_covers/1000842875.jpg)

Карандаш: <http://taro.ukr.net/img/dream/karandaw.jpg>

Мяч: <http://demiart.ru/forum/uploads/post-4361-1187295650.jpg>

Стакан: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/9/98/Stakan1.jpg>

Тетрадь: <http://www.eto5.ru/gm/kmufa/images/196/138-0014.jpg>

Ножницы: <http://www.knife.ru/img/abo12nolezs9yb4h.jpg>

Стакан с водой:

<http://www.alhimik.ru/pictures/stakan.jpg>

Уксус: [http://www.upakovano.ru/pictures/photopack/media/350/01\\_3.jpg](http://www.upakovano.ru/pictures/photopack/media/350/01_3.jpg)

Клей-момент: [http://bars-profile.ru/Moment\\_glue.jpg](http://bars-profile.ru/Moment_glue.jpg)

Дихлофос: <http://www.adme.ru/img/news/23684/dihlofos.jpg>