

Права и обязанности детей глазами ребёнка



**Михренина И.Г.,
учитель обществознания
МКОУ Чикская СОШ № 6**

Цель работы:

провести анализ конституционных прав и обязанностей детей и их осведомленности о своих правах и обязанностях.

Задачи:

1. Проанализировать статьи Конституции РФ по теме исследования.
2. Разработать и провести анкету для опроса обучающихся школы.
3. Проанализировать осведомленность обучающихся о их правах и обязанностях и сделать выводы.



1. Правовой статус ребёнка по Конституции РФ

Права ребенка –

принадлежащие ребенку от рождения неотъемлемые и неотчуждаемые основные права и свободы человека и гражданина, установленные Конституцией Российской Федерации


←
ЛИЧНЫЕ

↓
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

↘
СОЦИАЛЬНЫЕ

↙
ПОЛИТИЧЕСКИЕ

↓
КУЛЬТУРНЫЕ



Группы субъектов, оказывающих содействие ребенку в реализации и защите его прав

(ст. 7 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»)

- 1) органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов;
- 2) родители ребенка (лица, их заменяющие);
- 3) педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка;
- 4) общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации.

Обязанности ребенка – неотъемлемая часть правового статуса ребенка

исполнение норм Конституции



сохранение памятников культуры



получение образования



бережное отношение к природе



2. Специфика реализации конституционных прав и свобод ребёнка



выбор средств и путей реализации права ребе же будет осуществляться самим ребенком, а чаще его родителями, усыновителями, опекунами или попечителями



Некоторые права и свободы могут реализовываться ребенком только при непосредственном участии взрослых (в силу наличия у ребенка определенных возрастных особенностей)

----- предопределяет зависимость осуществления прав ребенка от родителей или лиц, их заменяющих.

- ▣ *право на охрану чести и достоинства личности;*
- ▣ *свободу совести, свободу вероисповедания, свободу мысли и слова;*
- ▣ *право заниматься предпринимательской деятельностью ;*
- ▣ *право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться ;*
- ▣ *права несовершеннолетнего на свободу труда;*
- ▣ *право на образование ;*
- ▣ *право на возмещение государством вреда*



3. Правовая культура учащихся (анализ исследования)

Гипотеза:

осведомленность о своих правах и обязанностях влияет на степень развития общей правовой культуры несовершеннолетних

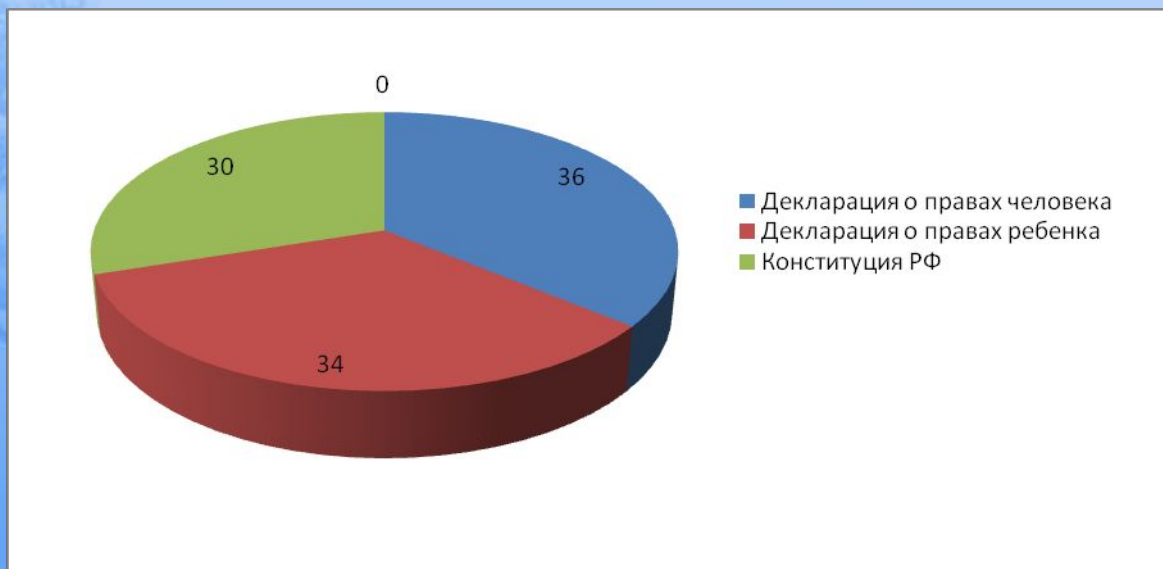
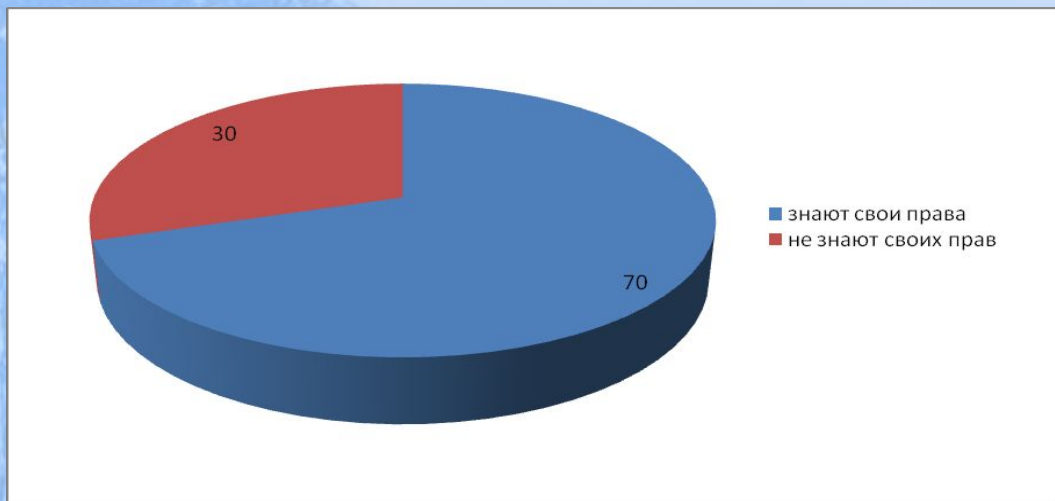
Участники анкетного опроса:

обучающиеся 7-11-х классов
МКОУ Чикская СОШ № 6:

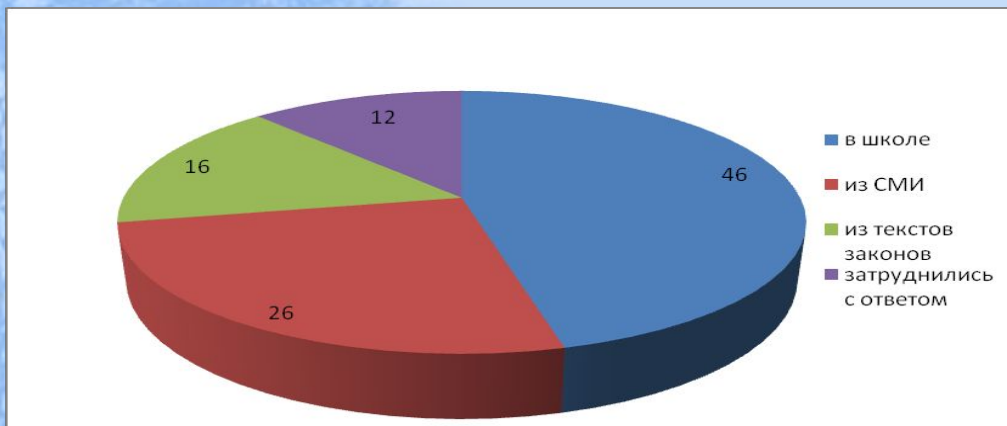
учащиеся 7 – 8-х классов - 20%,
учащиеся 9 – 11-х классов - 80%



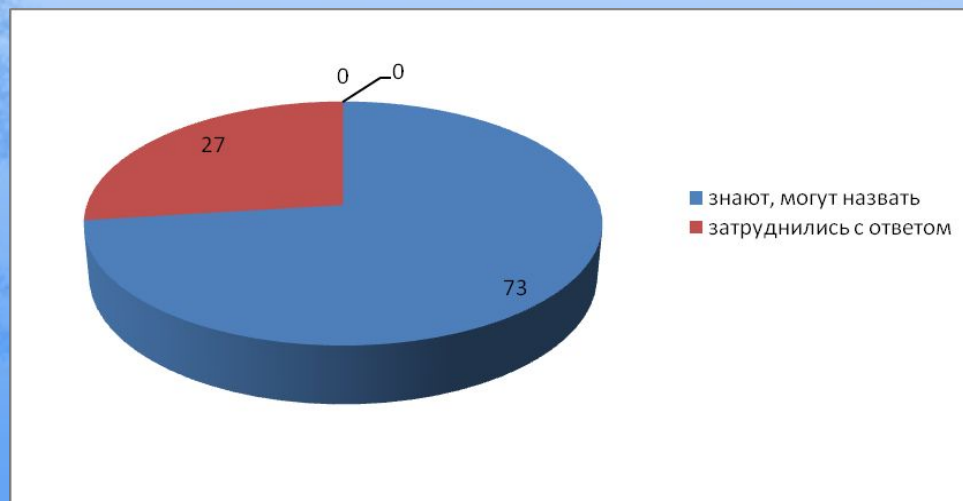
1. Знаете ли вы законы, защищающие ваши права и свободы?



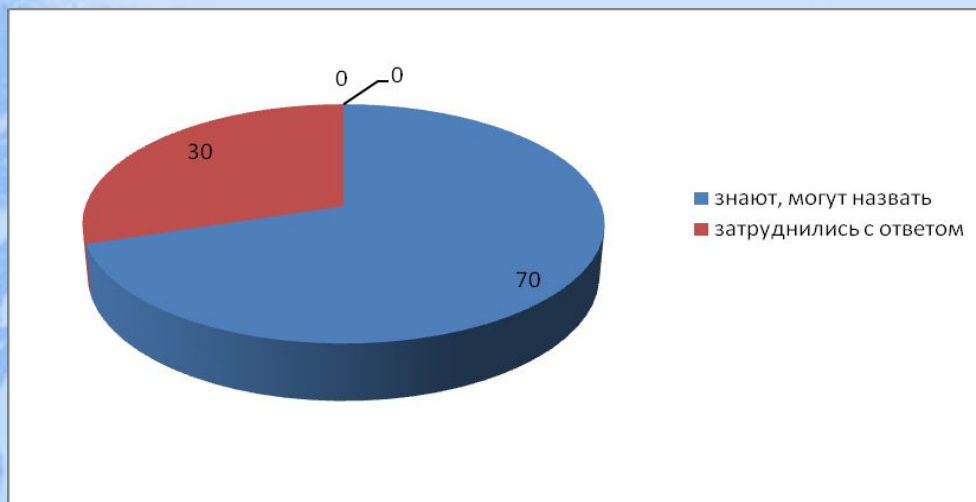
2. Откуда вы берете информацию о ваших правах и свободах?



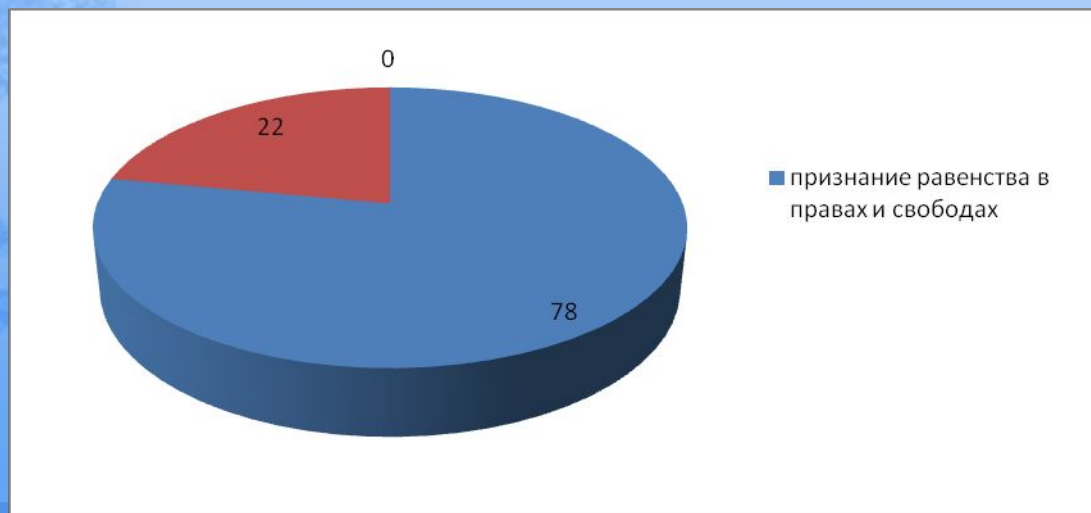
3. Знаете ли вы свои права и свободы?



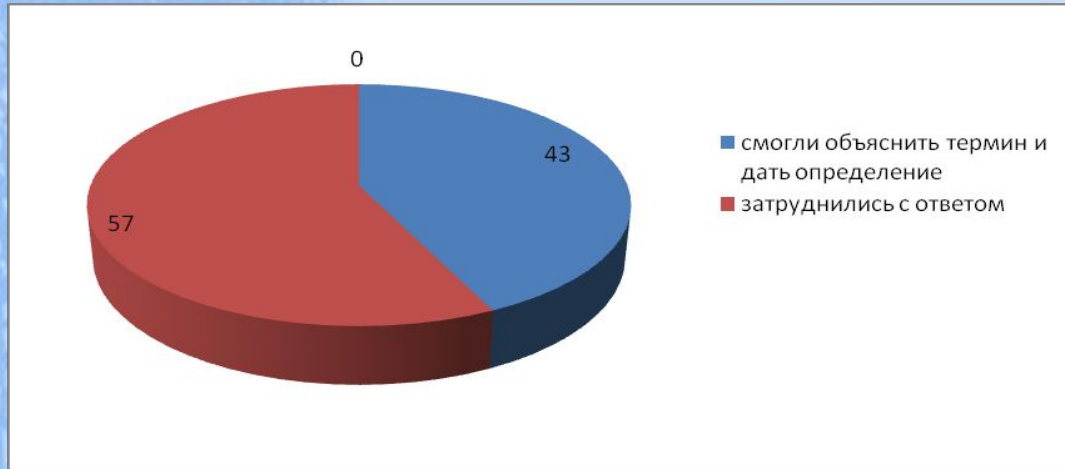
4. Знаете ли вы свои обязанности?



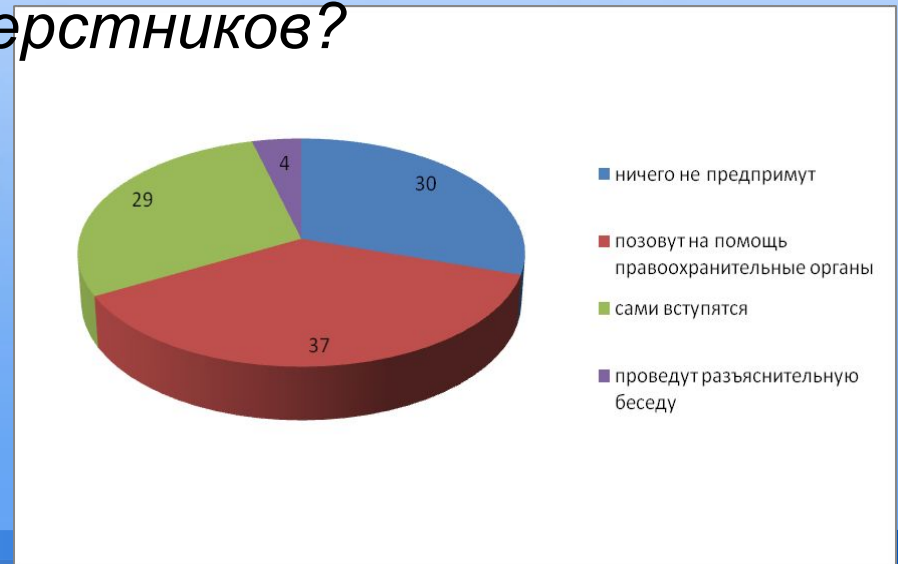
5. В чем проявляется уважение прав и свобод окружающих вас людей?



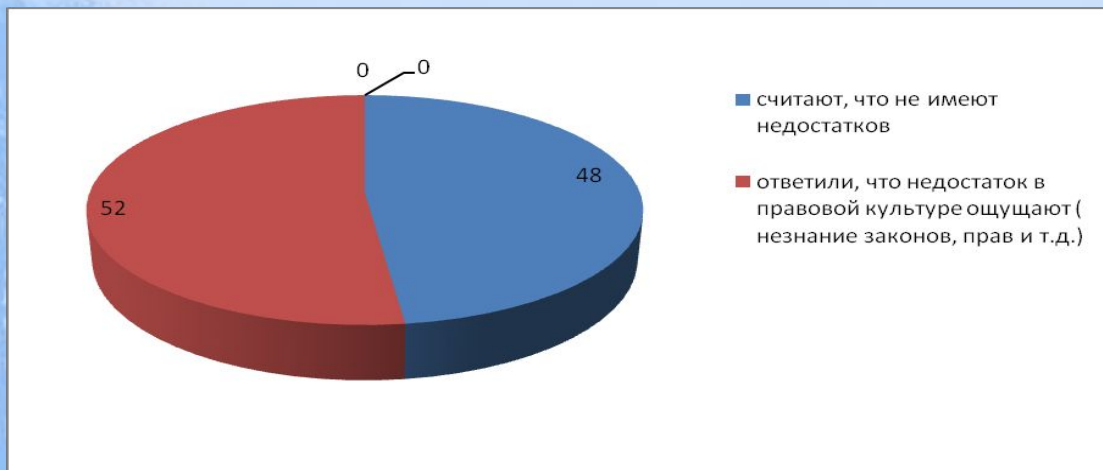
6. Как вы понимаете определение "правовая культура человека"?



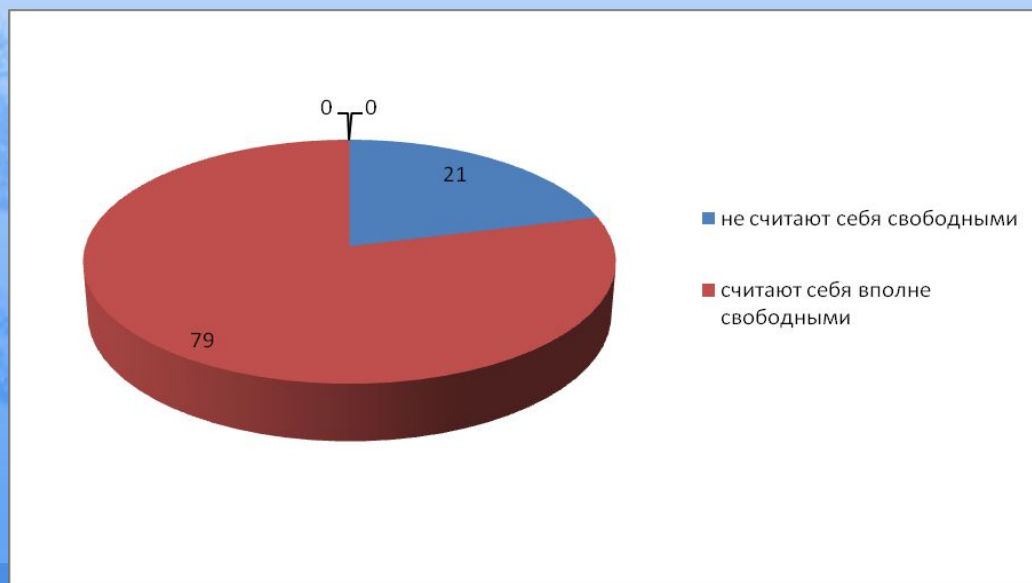
7. Что вы предпримите, если при вас нарушаются права ваших сверстников?



8. Каковы у вас недостатки в правовой культуре?



9. Считаете ли вы себя свободным человеком, и в чем это проявляется?



Выводы

- ребенок выступает специальным субъектом права, имеющим свой особый правовой статус;
- для полноценной реализации прав и свобод необходим высокий уровень правовой культуры;



- существуют определенные пробелы в правовой грамотности несовершеннолетних (в осведомленности о своих конституционных правах и обязанностях);
- необходимо на государственном уровне принять программу правового всеобуча несовершеннолетних, которая включала бы разнообразные формы и виды просвещения.

Спасибо за внимание!

