

БУХГАЛТЕР



ГЛАВНЫЙ БЮСТКАЛТЕР ФИРМЫ





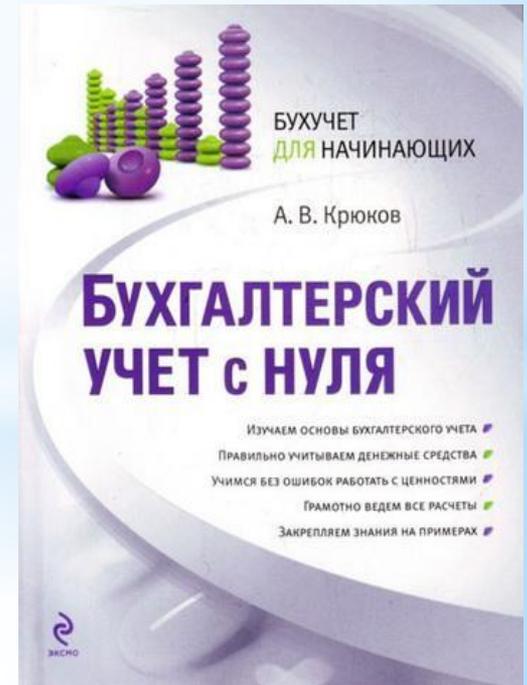
В чистом виде профессии бухгалтер нет. На предприятиях бухгалтеры работают по направлениям: касса, основные средства, валютные операции, расчет зарплаты, склад. За ведение всей бухгалтерии отвечает главный бухгалтер. В небольшой фирме один бухгалтер может отвечать за все.



Герб бухгалтеров

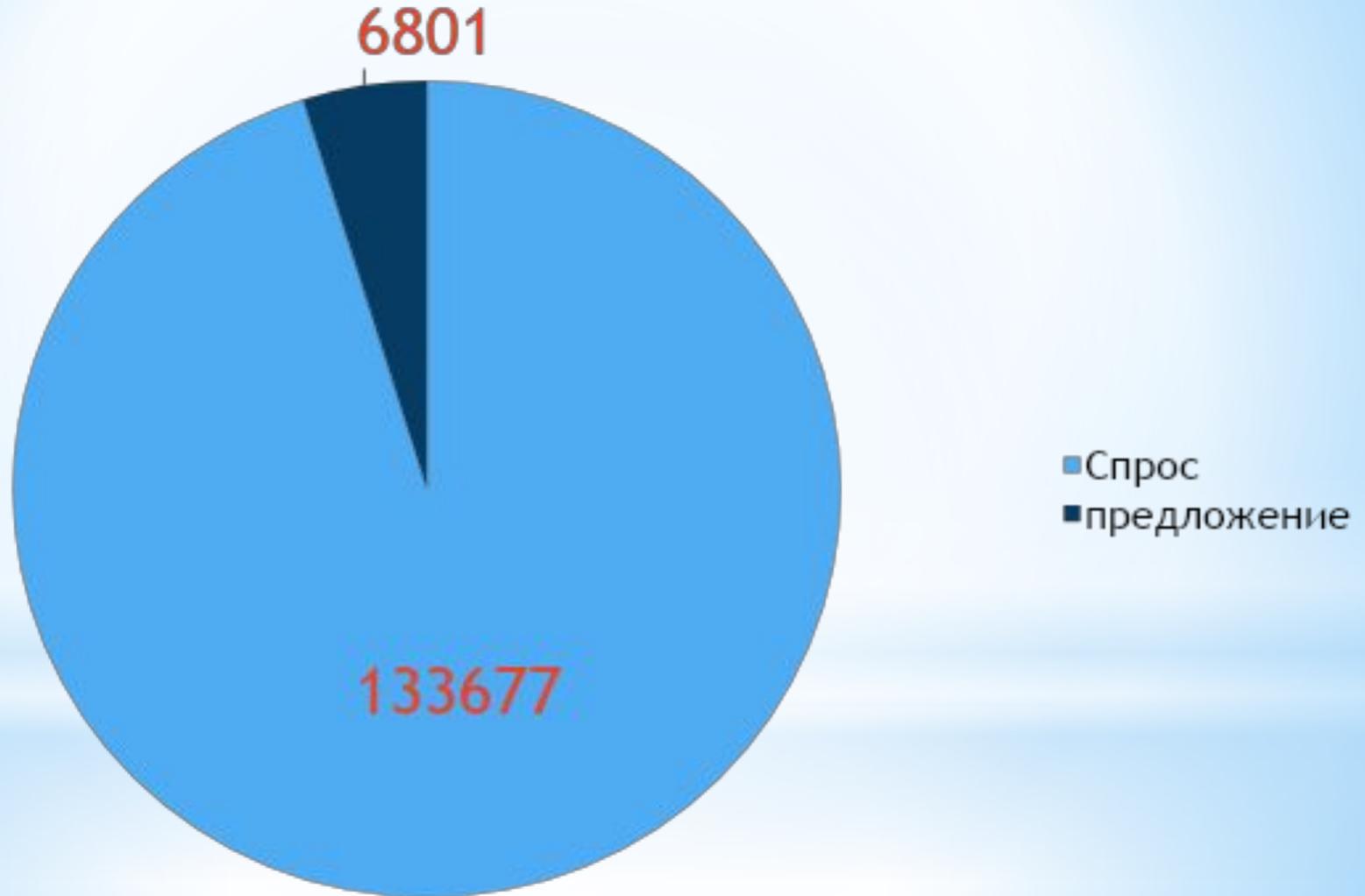


*Призван
интернациональной
эмблемой счётных
работников*



Судя по статистике Работы.ру, предложение на рынке за спросом не успевает.

Спрос и предложение профессии-бухгалтер.

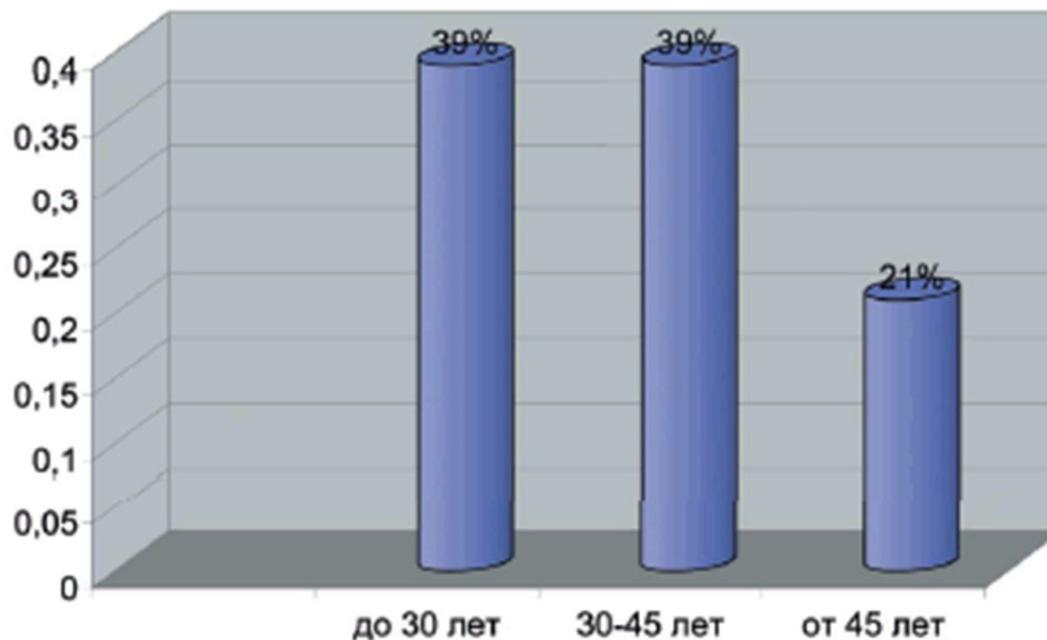




Образование:

Основное внимание работодатель обращает на опыт работы. Теоретически работать бухгалтером может выпускник финансового колледжа или спецкурсов. Однако больше шансов у тех, кто имеет высшее образование.

Возрастное соотношение



Возраст	Количество
до 30 лет	39%
30-45 лет	39%
от 45 лет	21%

Плюсы профессии



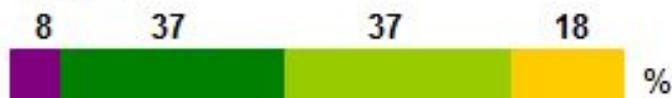
- Востребованность на рынке труда
- Преимущественно нормированный рабочий день
- Можно иметь дополнительный заработок, например, помогать с ведением бухгалтерии мелким предпринимателям
- Карьерный рост



Минусы профессии

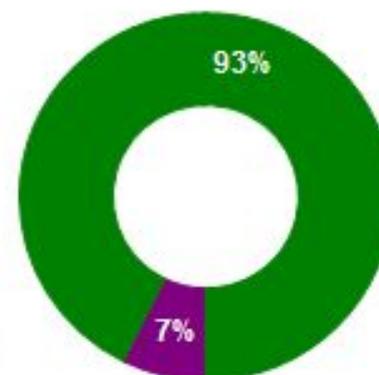
- Частые изменения и противоречия в законодательстве
- Постоянное общение с представителями госорганов, особенно с налоговой инспекцией
- Деятельность бухгалтера жестко регламентирована и не оставляет пространства для творчества
- Ошибки бухгалтера приводят к санкциям, штрафам и т.

Возраст



- до 30 лет
- 30-40 лет
- 40-50 лет
- 50 лет и старше

Пол



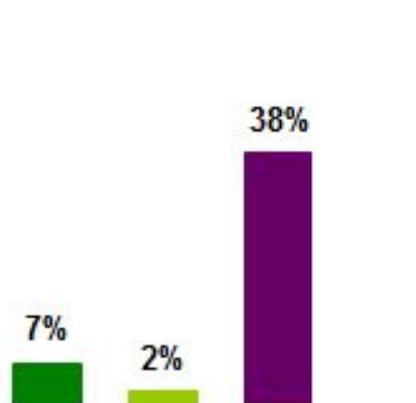
- мужской
- женский

Образование



- высшее
- неполное высшее
- среднее профессиональное

Английский язык



- разговорный/свободный
- на уровне чтения документации
- базовый

Водительские права



- категория С
- категория В

Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» изучают следующие специальные дисциплины:

- бухгалтерский учёт
- финансы и кредит
- анализ финансово - хозяйственной деятельности
- аудит
- налоги и налогообложение
- автоматизированная система обработки экономической информации

