

## *Исследовательский проект.*

**Тема: «Музыка и её взаимоотношение с подростком 21 века».**

**Автор:** Романова Анастасия Романовна,  
ученица 6 «В» класса, МОБУ СОШ №8  
им. А. Г. Ломакина г. Таганрога.

**Научный руководитель:** Писарева Юлия Александровна,  
учитель музыки, МОБУ СОШ №8  
им. А. Ломакина г. Таганрога.



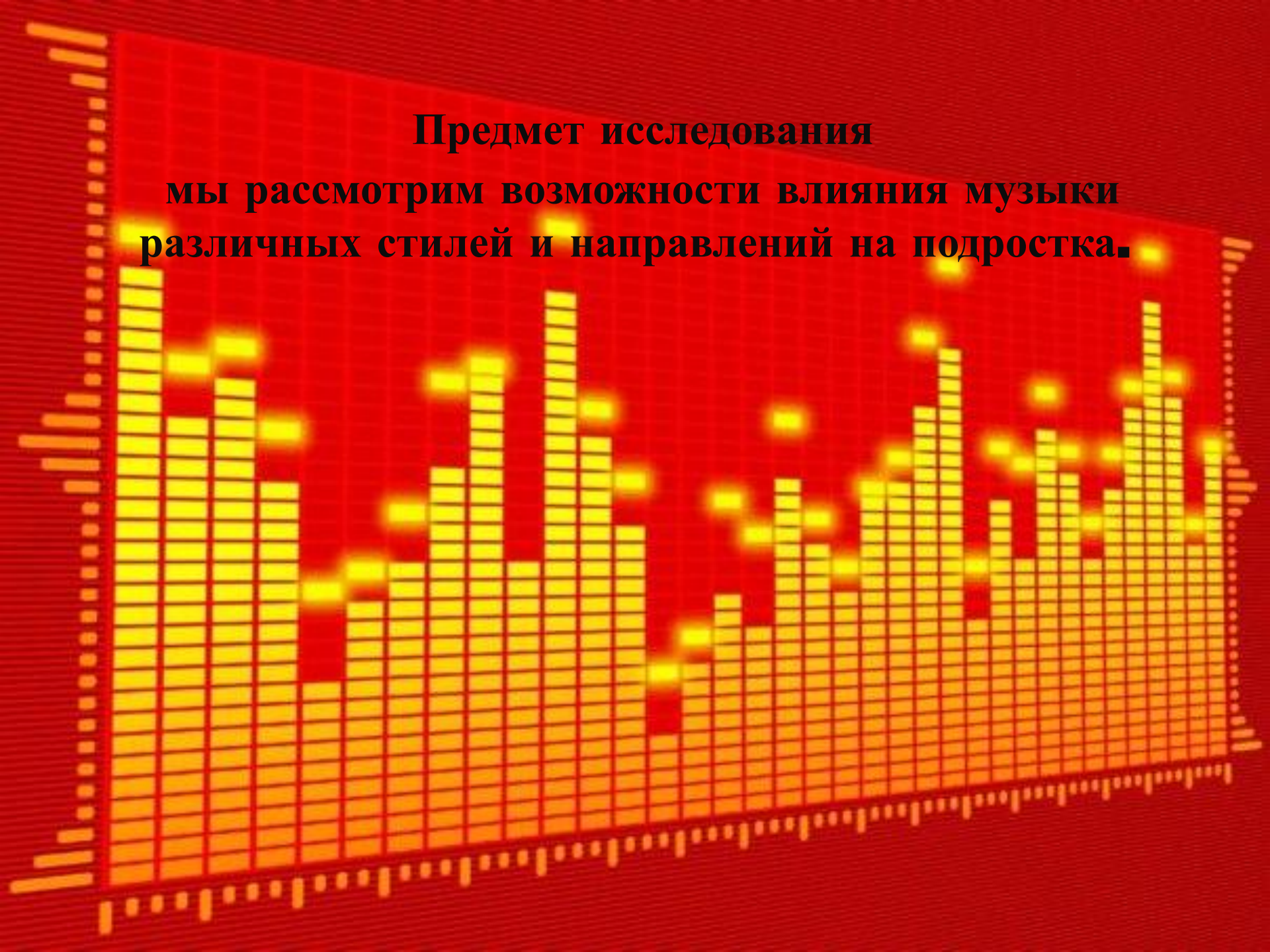


**Проблема**  
изучения  
положительного и  
разрушительного  
воздействия музыки на  
подростка 21 века.

Объект исследования  
учащиеся **6** классов МОБУ СОШ № **8** им. А. Г.  
Ломакина.



**Предмет исследования**  
**мы рассмотрим возможности влияния музыки**  
**различных стилей и направлений на подростка.**



### ***Цель проекта:***

***изучение и апробация практических упражнений благотворно воздействующих посредством музыки на психическое и физическое состояние школьника в рамках учебного процесса.***

### ***Задачи проекта:***

- изучить теоретические материалы по данной теме и обозначить точки зрения авторов;***
- провести апробацию и сравнительную диагностику результатов музыкально-психологического массажа в 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классах на уроках музыки;***
- наблюдая, выявить действие различных жанров музыки на объект исследования;***
- предложить рекомендации по оздоровлению школьников средствами музыкального искусства в рамках учебного процесса.***

## ***Гипотеза***

*если музыка является источником энергии, то можно предположить, что музыка обладает силой, положительно влияющей на подростка и другие живые организмы.*



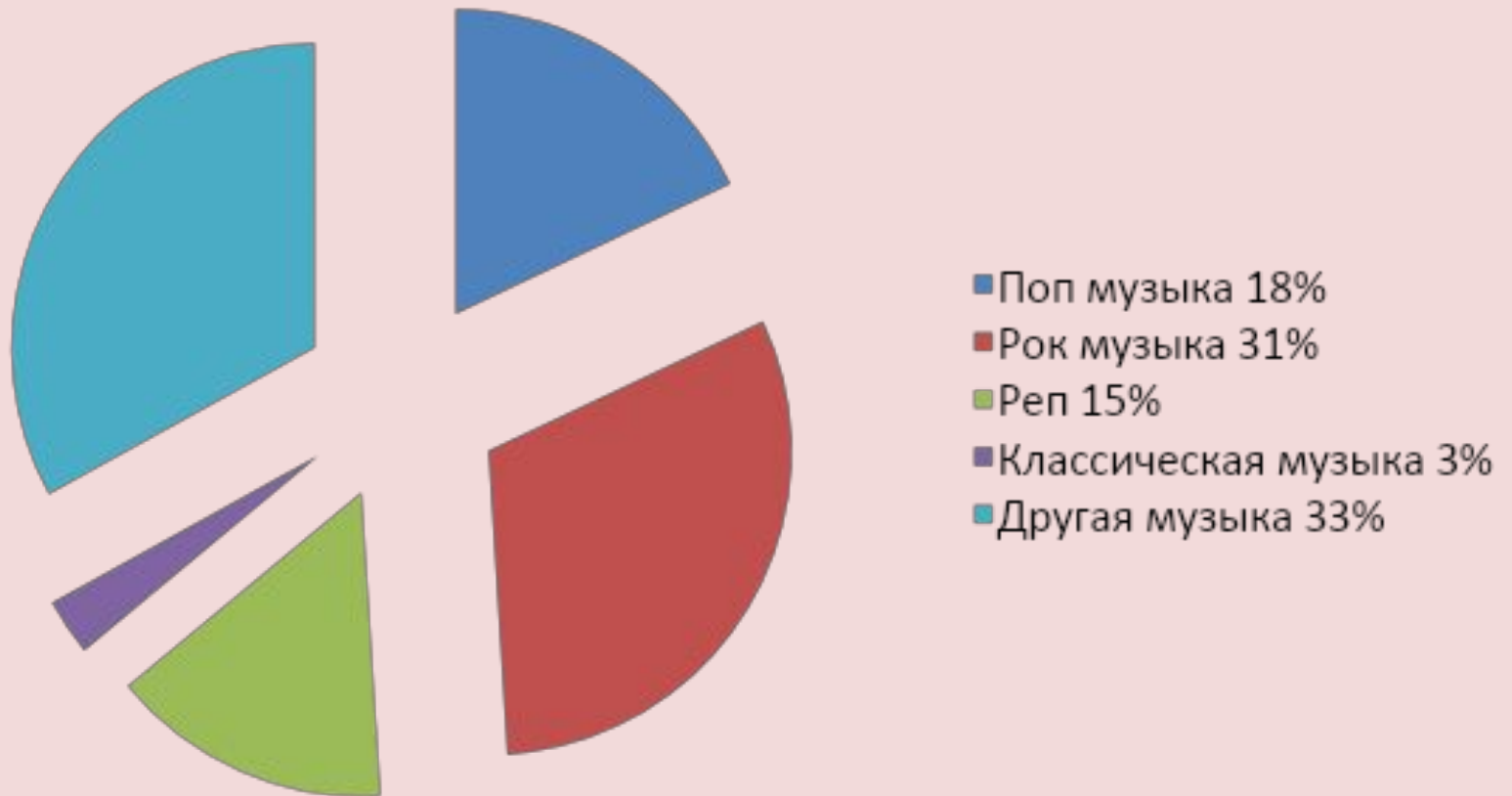


# ***Ход исследования***

## ***1 этап проекта***

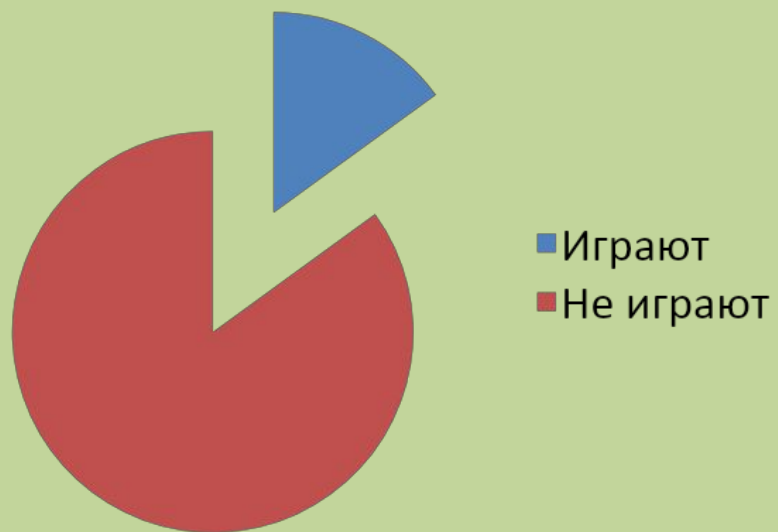
### ***диагностика учащихся***

Какую музыку слушают учащиеся?

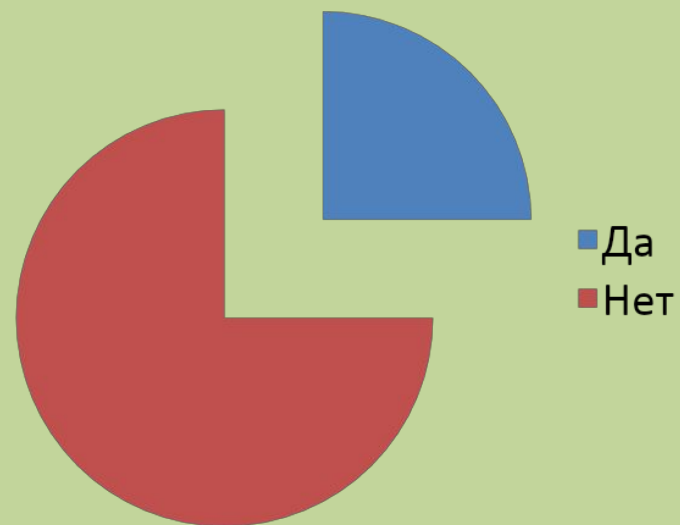




**Играешь ли ты на  
музыкальных  
инструментах?**



**Есть ли у вас любимый  
композитор?**



## 2 этап проекта

### планирование

- ❖ - собрали и изучили литературу (Брыкова Т. В. Проектная деятельность в учебном процессе. // М.: Чистые пруды, 2006, Саго Г. Целебная сила музыки. Золотой век// №3, 2008– С. 7., Клёнов А. С. Я познаю мир. // М. 1999 г., Куберский И. Ю. Энциклопедия для юных музыкантов/И. Ю. Куберский, Е. В. Минина. – СПб.: ТОО «Динамит»: ООО «Золотой век»,1996, Финкельштейн Э. И. Музыка от А до Я: Композитор, 1997);
- ❖ - собрали информацию в сети интернет (Википедия: <http://.wikipedia.org/wiki>, музыкальный энциклопедический словарь: <http://www.music-dic.ru>, СД энциклопедия «Sonata).

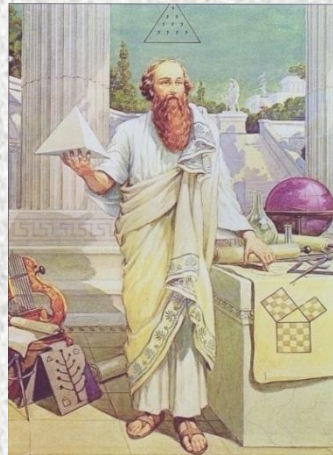
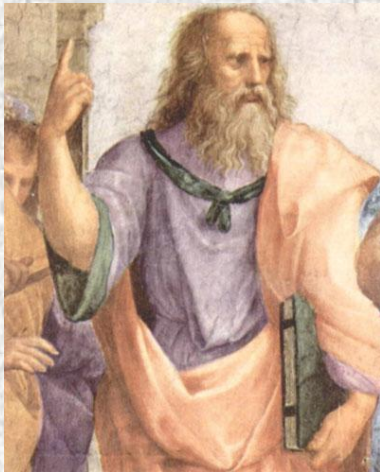


# 3 этап реализация проекта

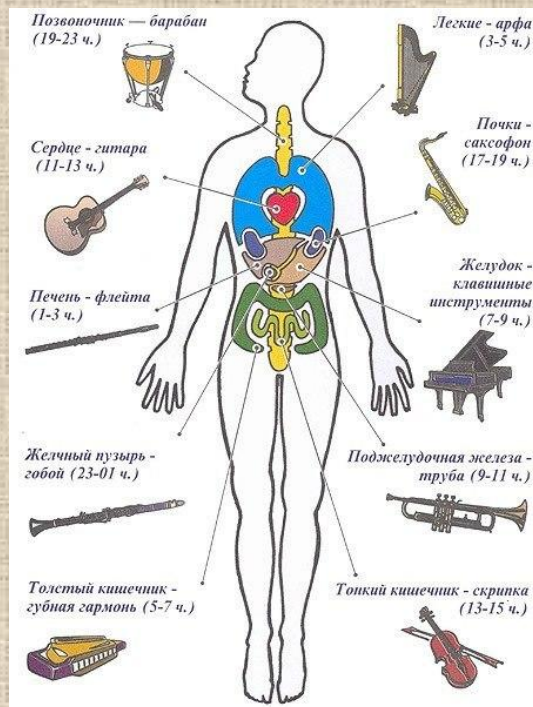
**Музыка (от греч. *musike*, буквально - искусство муз), вид искусства, который отражает действительность и воздействует на человека посредством осмысленных и особым образом организованных звуковых последований, состоящих в основном из тонов (звуков определённой высоты). Музыка - специфическая разновидность звуковой деятельности людей. С др. разновидностями (речь, инструментально-звуковая сигнализация и т. д.) её объединяет способность выражать мысли, эмоции и волевые процессы человека в слышимой форме и служить средством общения людей и управления их поведением.**

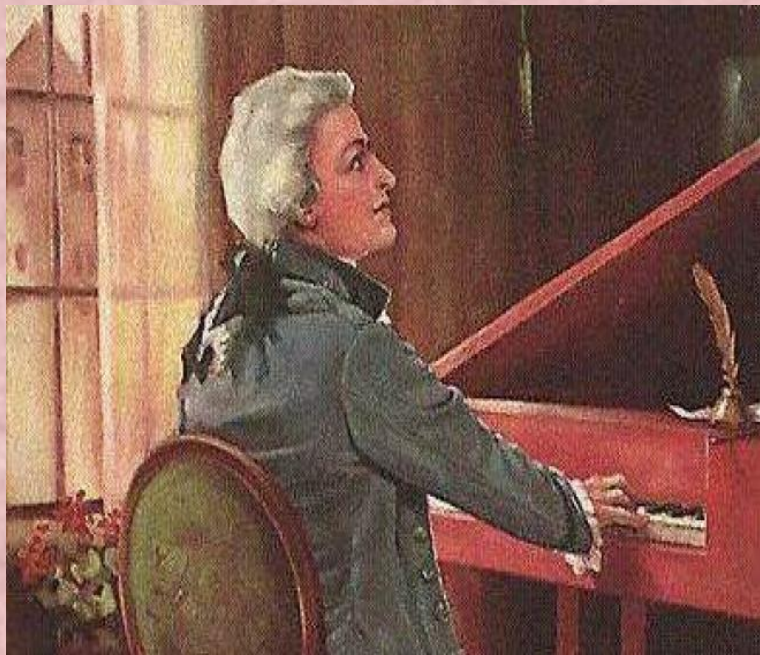


История сохранила сведения о том, что многие исторические личности пользовались приемами музыкотерапии. Царь Давид своей игрой на арфе вылечил от депрессии царя Саула, а также спас его от нечистых духов. Лечебное действие звуков оценил и Пифагор. Он же, кстати, и предложил понятие «музыкальной медицины». В те далекие времена пифагорейцы уже пользовались специально подобранными мелодиями против ярости и гнева. Известно, что занятия математикой они часто проводили под музыку, заметив, что она благотворно влияет на интеллект. Последователь учения Пифагора, великий мыслитель Платон считал музыку главным средством воспитания гармонической личности, поскольку ритм и гармония музыки особенно трогают душу. Мысль о том, что с помощью музыки можно определенным образом влиять на формирование человека и этическую сторону души мы обнаруживаем в философских воззрениях Аристотеля. Знаменитый ученый полагал, что ритмические музыкальные построения воздействуют на психическое состояние, вызывают определенные эмоции и настроение и, благодаря этому, могут стимулировать развитие творческих способностей.



Интенсивно изучается влияние музыки в 20 -21 веках. Эксперименты ведутся в нескольких направлениях: влияние отдельных музыкальных инструментов на живые организмы; влияние музыки великих гениев человечества; индивидуальное воздействие отдельных произведений композиторов; воздействие на организм человека традиционных народных направлений в музыке, а также современных направлений. Так ученый И. Догель установил, что под воздействием музыки меняются кровяное давление, частота сокращений сердечной мышцы, ритм и глубина дыхания, как у животных, так и у человека.





Под звуки гармонической музыки ребенок будет гармонично духовно и физически развиваться. Кстати, специалисты считают музыку Моцарта феноменом в области воздействия музыки на живые организмы. Например, не так давно старейший в мире британский научный журнал "Nature" ("Природа") опубликовал статью американской исследовательницы из калифорнийского университета, доктора Франзис Раушер о положительном влиянии музыки Моцарта на человеческий интеллект. Возможно ли, чтобы она вызывала не только эмоциональные переживания, но и способствовала большей эффективности умственного труда? Проведенные эксперименты подтверждают, что это действительно так. После 10-ти минутного прослушивания фортепианной музыки Моцарта тесты показали повышение так называемого "коэффициента интеллектуальности" у студентов участников эксперимента в среднем на 8-9 единиц.

Японский учёный профессор Эмото Масару проводил эксперименты по воздействию на воду различной музыки. Опыты исследователя показали, что результатом воздействия духовной и классической музыки, несущих положительную энергетику, является образование в обычной воде снежинок поразительной красоты. Напротив, при воздействии рок музыки, нецензурных выражений, слов, несущих отрицательную энергетику, в предварительно хорошо сформированная кристаллическая структура воды разрушалась. Структура воды копирует энерго-информационное поле, в котором она находится, а ведь мы тоже состоим из воды.



ЛЕБЕДИННОЕ  
ОЗЕРО



СИМФОНИЯ  
МОЦАРТ



ДЖОН  
ЛЕННОН



ТЯЖЕЛЫЙ  
РОК



БАХ  
"Вариации Голдберга"




МОЛИТВА



АВЕ МАРИЯ



БАХ  
"Ария на струне соль"



*Что думают о музыке шестиклассники МОБУ СОШ № 8?*

*Ответы детей:*

- человеку нужна музыка для выражения своих чувств, мыслей. В музыке отражается повседневная жизнь, из неё мы многое понимаем из жизни конкретных людей;*
- Музыка помогает задуматься. Она может высказать твои мысли за тебя;*
- Музыка – способ расслабиться;*
- Чтобы знать свой ритм жизни и что такое счастье. Умение чувствовать и передавать своё настроение.*





# Вокалотерапия

это метод психосоматической активации защитно-приспособительных реакций, который базируется на оздоровительных свойствах пения и включает в себя упражнения по акустической стимуляции жизненно важных органов и упражнения, повышающие адаптационные и интеллектуально-эстетические способности человека. Метод разработал Шушарджан Сергей Ваганович - лидер российской школы музыкотерапии.



Но также следует знать, что музыка может влиять на человека отрицательно. На кафедре акустики МГУ проводили исследования. Семиклассники после 10-минутного прослушивания рок - композиций временно забывали таблицу умножения. Находящиеся в концертных залах слушатели не смогли ответить на вопросы: “Как вас зовут?”, “Где вы находитесь?”, “Какой теперь год?” Даже 10-минутное “наслаждение” рок-музыкой на громкости в 100 децибел снижает чувствительность уха настолько, что наступает ~~неотвращаемая потеря слуха~~



# Вывод

Таким образом, музыка может из друга превратиться во врага. Классическая музыка прошлого и настоящего времени всегда будет актуальна и ценна человечеством во все времена, поскольку она пронизана положительным энергетическим потенциалом, приносит слушателю радость. А рок – музыка и сверх громкие звуки действуют разрушительно на все живые организмы.

Результаты дали возможность не предполагать, а утверждать, что музыка гармоничная благоприятно воздействует на психическое и физическое развитие подростка 21 века, а рок– музыка угнетает или ослабляет данные процессы.

И так, наша гипотеза о воздействии музыки на подростка подтвердилась – музыка воздействует на наши чувства, эмоции и даже на физическое и психологическое здоровье. Музыка может быть легкой по содержанию и восприятию. Очень важно, чтобы человек стремился не только без разбора слушать легкую музыку, ориентируясь на капризы моды, но и понимать серьезную музыку, дающую пищу уму и сердцу. Ведь людям нужна самая разная музыка, отражающая нашу жизнь во всем ее многообразии.

*«На сладостях, пирожный и конфетах ни один ребенок не вырастает здоровым человеком. Духовная пища, так же как и телесная, должна быть простой и здоровой. Великие мастера достаточно позаботились о такой пище, пользуйся ею».*

*Р.Шуман*



# Спасибо за внимание!

[WWW.TAPECIARNIA.PL](http://WWW.TAPECIARNIA.PL)

