Конкурс «Учитель представляет учебник»
Номинация «Учитель представляет учебник обществознания»

Презентация
УМК «Обществознание. 10-11 класс»

* (профильный уровень)
  автор Л.Н. Боголюбов
* **издательство «Просвещение», 2008 год**

Автор презентации:
Базалук Ольга Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»

Базалук Ольга Сергеевна,

учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» Надымского района Ямало-Ненецкого автономного округа

Стаж педагогической работы – 23 года.
Категория – высшая.

Награды:

-2003 год - Почетной грамота Министерства образования и науки РФ ;

-2007 год- Благодарственное письмо Главы Администрации муниципального образования Надымский район;

- **2004,2005,2006,2007,2008,2009**- Почетные грамоты начальника Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район;

-2008 – грант Губернатора Ямало- Ненецкого автономного округа;

-2009- диплом лауреата национальной премии «Элита российского образования-2009»

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Базалук Ольга Сергеевна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды» Надымского района ЯНАО.

На протяжении последних 5 лет работает в 10-11 классах- общеобразовательных и профильных (социально-экономический профиль), имеет значимые результаты в обучении и интеллектуально- творческом развитии школьников:

1. Ее учащиеся имеют глубокие прочные знания по истории и обществознанию: при 100% успеваемости качество обученности учащихся составляет: по истории – 73%, обществознанию – 80%, праву – 100%, при этом отмечается положительная динамика качества знаний.

2. Ученики Ольги Сергеевны принимают участие в олимпиадном движении, достигая при этом значимых результатов: 5 учащихся стали призерами районных предметных олимпиад, 2 –отмечены поощрительными грамотами, 4 - участниками и призерами окружных предметных олимпиад, принимают участие в дистанционных творческих конкурсах, викторинах «О чем расскажет артефакт», «Вокруг меня гудит двадцатый век», «Служение Отечеству: события и имена» , олимпиады центра «Ариадна» (из 3-х участников- 3 призера) и др.

3. Ежегодно ее выпускники проходят итоговую аттестацию за курс средней (полной) общей школы по истории и обществознанию в форме и по материалам единого государственного экзамена, успеваемость и качество обученности составляет 100% (2005 г. – 3 человека, 2006- 5 человек, 2008 – 8 человек, 2009 – 43 человека, 2010 – 31 человек).

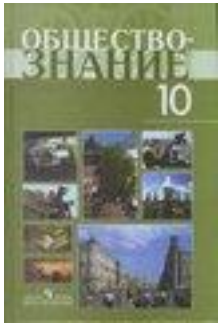
4. Применяя и развивая поисковую модель урока, Ольга Сергеевна обеспечивает условия для «выращивания» нового знания, получения конкретного образовательного продукта. С помощью учащихся ею были созданы электронные учебные пособия для реализации задач предпрофильной подготовки, профильного обучения, системной подготовки к единому государственному экзамену: «Основы политологии», «Основы социологии», «Избирательное право Российской Федерации», «Личность. Межличностные отношения». Опыт использования данных пособий были представлен на различных уровнях:

- Электронное учебное пособие «Основы политологии» сертифицировано Координационным советом Интернет-портала «Сеть творческих учителей» и опубликовано в разделе «Электронные учебные пособия» Межрегиональной общественной организации преподавателей истории в 2007 году, награждено дипломом первой степени Первого Всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса» в 2007 г.
- Электронное учебное пособие «Основы социологии» - победитель районного конкурса учебно-методических разработок в учебно-воспитательной среде «Радуга содружества», 2008 г.;
- электронное учебное пособие «Избирательное право Российской Федерации» прошло обязательную открытую общественную педагогическую экспертизу и опубликовано в основном разделе библиотеки Интернет-сообщества учителей истории и обществознания портала «Сеть творческих учителей» и получило Свидетельство в 2008 году, награждено дипломом первой степени Всероссийского конкурса «Образование: взгляд в будущее» в 2010.
- Электронное учебное пособие «Личность. Межличностные отношения» награждено дипломом второй степени Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» в 2010 году.

Состав УМК

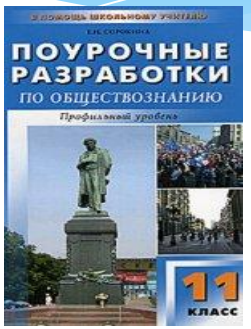
1. Учебно-методический комплекс «Обществознание» (10-11 классы) (профильный уровень).
2. Авторы Л.Н Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Н. Смирнова, А.Т. Кинкулькин.
3. Издательство «Просвещение».
4. Входит в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2010/2011 учебный год (Утвержден приказом Минобрнауки России от 23.12.2009 № 822. Приложение 1)
5. Состоит из учебников и учебных пособий:

- Обществознание: учеб.для 10 кл.общеобразоват.учреждений: профильный уровень/(Л.Н Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Н. Смирнова); под ред.Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение,2009.-416 с.
- Обществознание: учеб.для 11 кл.общеобразоват.учреждений: профильный уровень/(Л.Н Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин); под ред.Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение,2009.-416 с.
- Обществознание. Практикум. 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Профильный уровень (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова / под. ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2008,150 с.
- Обществознание. Практикум. 11 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. / под. ред. Л.Н. Боголюбова .- М.: Просвещение , 2008, 160 с.



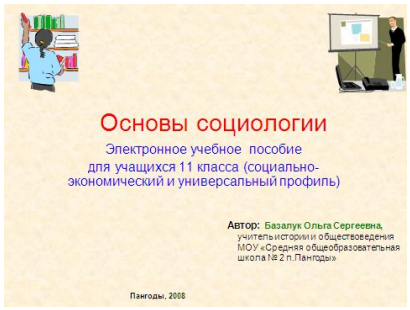
6. Пособия для учителя:

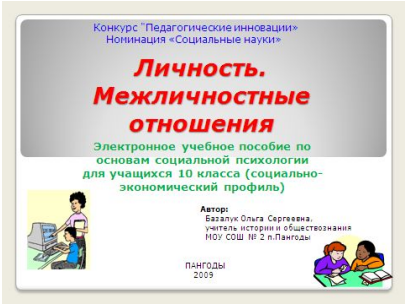
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.- М.: ВАКО, 2009.- 454 с.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.- М.: ВАКО, 2009.- 272 с.



7. Электронные учебные пособия к курсу, созданные учителем:

- Базалук О.С. Основы политологии. Электронное учебное пособие по обществознанию. Профильный уровень.- Пангоды, 2007 (Сертификат Координационного совета Интернет-портала «Сеть творческих учителей»)
- Базалук О.С. Основы социологии. Электронное учебное пособие по обществознанию. Профильный уровень.- Пангоды, 2008
- Базалук О.С. Личность и межличностные отношения(основы социальной психологии) Электронное учебное пособие по обществознанию. Профильный уровень.- Пангоды, 2009 (диплом второй степени Всероссийского конкурса «Педагогические инновации», 2010)





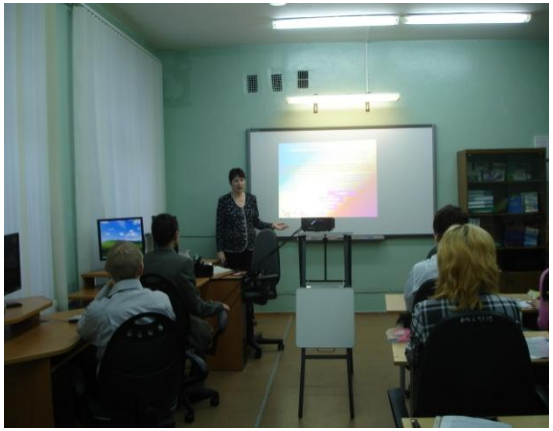
ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА УМК

1. Материал УМК "Обществознание" (профильный уровень) Л.Н. Боголюбова обеспечивает преемственность обучения.
2. УМК соответствует стандартам образования профильного уровня обучения.
3. Пособие адаптировано к познавательным возможностям и способностям учащихся данного возраста.
4. Прослеживаются межпредметные связи(философия, социология, политология, социальная психология, экономика и др.)
5. УМК дает возможность учащимся, обучающимся в классах социально-гуманитарного или социально-экономического профиля, углубленно изучать курс обществознания, что способствует более эффективной подготовке к ЕГЭ.
6. Ученики получают теоретические знания в полном объёме курса. Материал подобран интересный, изложен на проблемном уровне, что позволяет ученикам не только получить теоретический материал, но и применять его в практической деятельности (работа с текстом, справочным материалом).
7. В УМК много документов, познавательных заданий к ним, которые заставляют ученика разрешать ту или иную проблему.
8. Методический аппарат комплекса, включающий вводные вопросы к тексту, рекомендации по повторению материала, перечень основных понятий, вопросы и задания, стимулирует школьников к изучению тем курса.
9. Материал УМК способствует развитию личности ученика, его гражданственности , развитию кругозора, формированию активной жизненной позиции.

Данное издание УМК «Обществознание» Л.Н. Боголюбова в 10-11 классах позволяет не только углубленно изучить курс «Обществознания», но и результативно готовить обучающихся к ЕГЭ. В УМК есть необходимый материал по многим содержательным линиям, отражаемых в КИМах. Владея на достаточном уровне ИКТ, я адаптировала его к современным технологиям и методикам, создав электронные учебные пособия:

1. Основы политологии.
2. Основы социологии.
3. Личность. Межличностные отношения.

Они обеспечены мультимедийным сопровождением, содержат комплекс творческих и развивающих дифференцированных заданий. В комплексе с УМК, они помогают более интенсивно и продуктивно организовать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроке и дома , а также работу по подготовке к ЕГЭ.



Таким образом, УМК «Обществознание» (профильный уровень) Л.Н.Боголюбова и выше перечисленные электронные учебные пособия позволяют сочетать «знаниевую» и «деятельностную» модели обучения и реализовывать максимальное количество образовательных траекторий и методических подходов, образуя замкнутый адаптивный алгоритм обучения.

ПРИМЕР КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» Л.Н.БОГОЛЮБОВА И ЭУП «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ»

УРОК № 42.

Тема: Политическая система.

Цели:

- сформировать представление учащихся о политической системе как совокупности политических институтов, общественных структур, норм и ценностей;
- развивать умение учащихся прослеживать взаимодействие элементов политической системы;
- воспитание гражданственности обучающихся.

Оборудование урока: учебник «Обществознание» 11 класс (профильный уровень) Л.Н.Боголюбов, мультимедиа проектор, ЭУП «Основы политологии»(занятие № 8), дополнительная литература - Р.Т. Мухаев «Основы политологии»

Фрагменты урока.

1.Этап изучения нового материала:

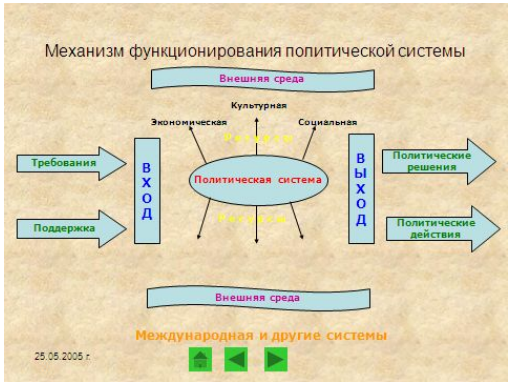
✔При изучении подтемы **« Функционирование политической системы» перед учащимися ставится задача: используя различные источники знаний , определите каким образом осуществляется согласование требований различных социальных групп и от чего оно зависит.**

✔Для подготовки ответа на данный вопрос учащиеся работают с :

а) материалом учебника – стр. 152-153

б) фрагментом ЭУП «Основы политологии» (слайд № 4)

в) материалом дополнительного пособия «Основы политологии « Р.Т.Мухаева.



Данный вид учебно-познавательной деятельности позволяет учащимся:

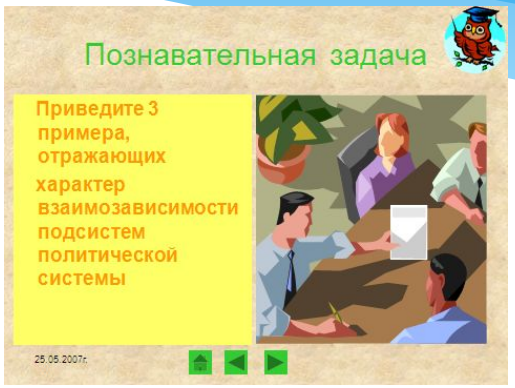
- научиться самостоятельно осваивать учебный материал;
- анализировать и синтезировать изученный материал;
- приобретать навыки свободного оперирования всем объемом материала.

Кроме того, способствует формированию положительной мотивации к процессу познания.

2. Этап закрепления ЗУН учащихся:

На данном этапе учащиеся работают :

- с материалом ЭУП «Основы политологии»- «решают» познавательную задачу



- **выполняют задания из «Практикума по обществознанию. 11 класс» (авт.Л.Н.Боголюбов)**

4.5 «Преподаватель политологии предложил студентам назвать явления окружающей среды, оказывающие влияние на политическую систему. Были названы: экономика, культура, социальная структура данного общества, его народонаселение, политические системы других стран, международные институты, природная сфера, международная экологическая система. Какие из перечисленных явлений относятся к внутренней, а какие к внешней среде политической системы? Дополните обе группы явлений, опираясь на изученный материал параграфа и ЭУП «Основы политологии».

4.6. Вы являетесь свидетелем спора двух товарищей. Первый утверждает, что политическая система — это относительно замкнутое, автономное целое. Второй, напротив, подчеркивает, что политическая система не имеет четко очерченных границ, ибо она тесно связана с окружающей средой. Кто из участников спора прав? Аргументируйте ответ.

Данный вид деятельности дает возможность учащимся:

- овладеть навыками самоконтроля и коррекции знаний;
- закрепить навыки высказывать и аргументировать собственную точку зрения;
- овладеть навыками логического и творческого мышления.

Результативность и эффективность работы с УМК «Обществознание» (профильный уровень) Л.Н.Боголюбова

Накопленный опыт работы с комплексом УМК«Обществознание» (профильный уровень) Л.Н. Боголюбова и электронными учебными пособиями «Основы политологии», «Основы социологии», «Личность и межличностные отношения» и результативность учебной деятельности обучающихся (положительная динамика качества обученности учащихся профильных классов: 10а : 2008/2009 уч.год – 89 %, 11а- 2009-2010 уч.год - 97%) дать положительную оценку УМК «Обществознание. (профильный уровень) Л.Н.Боголюбова , **так как он :**

1. Позволяет расширить

- информационную , источниковую, наглядную базу для учителя и учащихся (сочетание теоретического фактологического, хрестоматийный материал (тексты, высказывания, статистический материал);
- наглядную базу для учителя и учащихся (таблицы, схемы, диаграммы);
- спектр средств обучения и учебно-познавательной деятельности;
- спектр методов и приёмов обучения.

2. Делает процесс обучения и познания разнообразным и увлекательным.

3.Помогает организовать продуктивную деятельность учащихся: разрешение учебной проблемы, исследование, проект, эссе, сообщение, реферат и др.

4. Повышает положительную мотивацию учащихся.

5. Позволяет разнообразить формы и виды контроля, использовать разноуровневые задания (задачник: упражнения к урокам, творческие задания, проблемные , познавательные, исследовательские задания, задания в формате ЕГЭ), откорректировать полученные знания.

Уважаемые коллеги!

Если вас заинтересовал опыт моей работы по созданию и внедрению электронных учебных пособий, окажу вам необходимую помощь, предоставлю любую информацию и материал.

Мой электронный адрес: olenka5959@mail.ru